ЗАТВЕРДЖЕНО
Зборами трудового колективу
Міжнародного європейського університету
11 січня 2024 року



ЗВІТ РЕКТОРА

про діяльність Міжнародного європейського університету у 2023 році

Київ - 2023

INTERNATIONAL EUROPEAN UNIVERSITY

ВСТУП

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, ДРУЗІ!

Діяльність колективу Міжнародного Європейського Університету (далі – Університет) в 2021 році забезпечувала виконання завдань, передбачених Стратегією розвитку Університету на період до 2031 року. Результативність досягнення окреслених цілей уможливлювалася шляхом системного впровадження в освітній процес положень Закону України «Про вищу освіту», поширення і вдосконалення розпочатих раніше перетворень, спрямованих на підвищення якості освітньої діяльності. Означений рік був доволі складним, напруженим, суперечливим і водночас цікавим та продуктивним, як з погляду розвитку загальної ситуації у світі й державі, так і в контексті тієї воістину величезної роботи, що була здійснена колективом Університету упродовж звітного періоду. В умовах оголошеного локдауну та запроваджених карантинних обмежень приймалися нестандартні організаційно-управлінські рішення для забезпечення: освітнього процесу (зокрема, проведення заліково-екзаменаційний сесій, атестації здобувачів освіти), роботи приймальної комісії та функціонування Університету в цілому.



Усупереч незвичним умовам карантинного функціонування, Університет успішно справився із перебудовою своєї роботи у напрямку сталого функціонування, реалізацією положень Стратегії розвитку Університету на 2021-2031 роки. Цьому сприяла висока корпоративна культура та цілеспрямована діяльність усього колективу Університету.
Університет продовжував активно співпрацювати з органами державної влади, розвивати партнерські стосунки з вітчизняними й закордонними закладами освіти і науковими установами, роботодавцями та інституціями громадянського суспільства.

ЗМІСТ

ОСНОВНІ ЗДОБУТКИ МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2023 РОЦІ

Розділ 1. МІСЦЕ МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ В СИСТЕМІ ОСВІТИ, НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ ТА СВІТУ. РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ВІДКРИТОСТІ
1.1. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах
1.2. Реалізація стратегії відкритості

Розділ 2. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА УНІВЕРСИТЕТУ. РОЗВИТОК І ПІДТРИМКА ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
2.1. Аналіз кадрового потенціалу
2.2. Адаптація новопризначених співробітників Університету та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників
2.3. Розвиток цифрових компетентностей

Розділ 3. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІЙ РОБОТІ. ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ. МИСТЕЦТВО ТА СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ.
3.1. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству. Благодійність та волонтерство
3.2. Соціальний захист студентів
3.3. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку
3.4. Студентський спорт та мистецтво

Розділ 4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
4.1. Підсумки вступної кампанії
4.2. Контингент здобувачів освіти
4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг
4.4. Практична підготовка здобувачів та працевлаштування.
4.5. Результати атестації здобувачів освіти
4.6. Післядипломна освіта та діяльність у сфері безперервного професійного розвитку
4.7. Акредитація та ліцензування

Розділ 5. ІННОВАЦІЇ, НАУКОВІ-ДОСЛІДЖЕННЯ, НАУКОМЕТРІЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ
5.1. Інновації
5.2. Наукові дослідження та наукометрія
5.3. Наукові комунікативні заходи
5.4. Підготовка кадрів вищої кваліфікації
5.5. Наукова робота здобувачів вищої освіти
5.6. Академічна доброчесність

Розділ 6. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА ЇЇ СПЕЦИФІКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
6.1. Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв’язків з міжнародними інституціями в Україні та за кордоном
6.2. Міжнародні грантові проєкти та програми
6.3. Академічна мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних та наукових працівників

Розділ 7. РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ, РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПРІОРИТЕТИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

7.1. Розвиток ІТ-інфраструктури Університету та цифрового кампусу
7.2. Управління розвитком бібліотеки
7.3. Управління видавничою діяльністю та наукові періодичні видання
7.4. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури
7.5. Управлінсько-організаційна та адміністративно-господарська робота
7.6. Забезпечення безпеки в умовах воєнного стану. Пожежна безпека та охорона праці

Розділ 8. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ

8.1. Діяльність Вченої ради та ректорату Університету
8.2. Управління документообігом в Університеті
8.3. Договірна та претензійно-позовна робота
8.4. Антикорупційна робота

ОСНОВНІ ЗДОБУТКИ УНІВЕРСИТЕТУ У 2023 РОЦІ

• ***Збільшено ліцензований обсяг*** за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.
• Отримано ліцензію на ***провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти*** – на підготовку фахівців первинної спеціалізації (інтернатура).
• Освітньо-професійна програма «Медицина» успішно пройшла ***постакредитаційний моніторинг Незалежною агенцією акредитації та рейтинга (IAAR),*** яка визнана Всесвітньою федерацією медичної освіти (WFME) та включена до Європейського реєстру агенцій із забезпечення якості вищої освіти (EQAR)), з середнім показником виконання наданих рекомендацій 95%, підтвердивши свою відповідність стандартам міжнародної програмної акредитації магістратури (на основі стандартів WFME/AMSE).
• Університет набув ***асоційоване членство*** у Європейській асоціації університетів (EUA), Асоціації медичних шкіл в Європі (AMSE), Міжнародній асоціації для медичної освіти (AMEE), Асоціації передових колегіальних бізнес-шкіл (AACSB), Асоціації розвитку менеджменту Центральної та Східної Європи (CEEMAN), Європейській мережі з академічної доброчесності (European Network for Academic Integrity), Європейській асоціації міжнародної освіти (EAIE), шо є важливим внеском в підтримку міжнародного розвитку та партнерства, забезпечує університету можливість активної участі в обміні досвідом та кращими практиками, сприяє підвищенню конкурентоспроможності закладу на міжнародному ринку освіти.
• Міжнародний європейський університет унесено до Національного реєстру визнаних закордонних закладів вищої освіт ***Грецького національного центру академічного визнання та інформації***, (HELLENIC NATIONAL ACADEMIC RECOGNITION AND INFORMATION CENTER – HELLENIC N.A.R.I.C.), а також до переліку зарубіжних університетів, визнаних Медичною радою Австралії.
• Отримано право проходження випускниками Університету ***сертифікації Освітньою комісією для іноземних випускників-медиків (ECFMG)*** для подальшого навчання або працевлаштування в США.
• Університету включено до ***бази закордонних закладів, визнаних у Федеративній Республіці Німеччина.***
• Започатковано проведення циклів ***вторинної спеціалізації лікарів.***
• Започаткувано діяльність на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, ***відкрито аспірантуру.***
• Успішне проходження конкурсного відбору на отримання фінансування у рамках ***програми Європейського Союзу Erasmus+*** 5 проєктів у складі міжнародних косорціумів: ERASMUS+ KA220-IMPROSONO «Покращення ультразвукових навичок нових випускників у сфері охорони здоров'я», ERASMUS+ KA220-HED NatAlli «Сприяння відродженню суспільств через програми наставництва протягом усього життя та їх союзників», ERASMUS+

KA220- YOU MY PEACE "Музика для молоді – підхід до розбудови миру", Erasmus+ KA220-HED ME+ «Інклюзія, участь та розбудова миру через цифрові медіа», ERASMUS+ UA-TALENT-UP «Зміцнення підприємництва, креативність та міжкультурні компетенції для якісного викладання в Україні».

• Отримано тимчасову ліцензію на провадження навчання у Республіці Мальта на гуманітарній основі на період військових дій в Україні. Забезпечено можливість безпечного навчання студентів у мальтійському кампусі університету.

• ***Університет посів 4*** місце серед університетів України та ***498*** серед університетів світу у міжнародному рейтингу ***UI GreenMetric World University Rankings***, який оцінює заклади вищої освіти, які найбільш успішно імплементують Цілі сталого розвитку в усі аспекти своєї діяльності

• ***Підтвердження незначного ступеня ризику*** від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти за результатами оцінювання Державною службою якості вищої освіти.

• ***49 місце*** серед найкращих закладів вищої освіти Києва та 193 (+6) серед всіх закладів вищої освіти України у ***Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти.***

• ***173 (+9) місце*** місце у рейтингу закладів вищої освіти України за показниками в наукометричній системі оцінювання ***SciVerse Scopus.***

• ***352 (+147) місце*** серед наукових організацій і установ України за зведеною оцінкою цитування праць науковців у SCOPUS, Web of Science, Google Scholar ***у рейтингу за Національному h-індексом.***

• ***4402 (+429) місце*** місце серед університетів Європи, 221 (+10) місце серед ЗВО України у ***Ranking Web of Universities (Webometrics).***

• Для якісної практичної підготовки здобувачів медичної освіти університету, лікарів-інтернів та підвищення кваліфікації медичних працівників, ефективної науково-дослідної роботи, розробки, апробації та впровадження нових медичних технологій створено позаштатну структуру ***«Клінічний альянс Міжнародного Європейського Університету»***, до складу якої увійшли 42 заклади охорони здоров'я різних форм власності, у тому числі й закордонні медичні заклади.

• Створено бізнес-клуб Міжнародного європейського університету та Єдиного Міжнародного центру мовної сертифікації Міжнародного європейського університету.

• Університет офіційно ***набув статусу суб'єкта видавничої справи*** і був внесений до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції; університетом видано перше книжкове видання під власним ***ідентифікатором видавця*** у системі ISBN.

• Університет успішно підтвердив, що система менеджменту якості закладу відповідає вимогам міжнародного стандарту ***ISO 9001:2015 «Системи менеджменту якості. Вимоги»***, пройшовши щорічний аудит.

• Відкрито ***Єдиний міжнародний центр мовної сертифікації.*** Отримано акредитацію на проведення навчання та складання іспитів на рівень володіння англійською мовою від ***Pearson – Pearson Test of English.***

РОЗДІЛ 1.
МІСЦЕ МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ В СИСТЕМІ ОСВІТИ, НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ ТА СВІТУ. РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ВІДКРИТОСТІ

1.1. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах

Незважаючи на складності, обумовлені другим роком руйнівної війни в Україні внаслідок вторгнення військ російського агресора, триваючим терором громадянського населення у формі чисельних повітряних атак, фінансово-економічною кризою в країні з понівеченою війною економікою, яка обмежує можливості інвестування у розвиток Університету, 2023 рік був результативним для Університету в частині посилення його позицій у світових та національних рейтингах закладів вищої освіти, що свідчить про збереження висхідної траєкторії розвитку Університету. правильне формування його стратегії та механізмів і шляхів її реалізації.

У 2023 році Університет посів ***4*** місце серед університетів України та ***498*** в світі у міжнародному рейтингу ***UI GreenMetric World University Rankings,*** який оцінює заклади вищої освіти, які найбільш успішно імплементують Цілі сталого розвитку в усі аспекти своєї діяльності: інфраструктура, управління водними ресурсами, поводження з відходами, енергетика та зміна клімату, транспорт, екологічна освіта й наукові дослідження. Слід зазначити, що цього року до рейтингу увійшла рекордна кількість закладів вищої освіти – 1183, з понад 80 країн світу, в тому числі 19 університетів України.

У 2023 році, за даними Освіта.ua, Міжнародний європейський університет посів ***49*** місце серед найкращих закладів вищої освіти Києва та ***193*** серед всіх закладів вищої освіти України (***+6*** щаблів) (рис. 1.1).

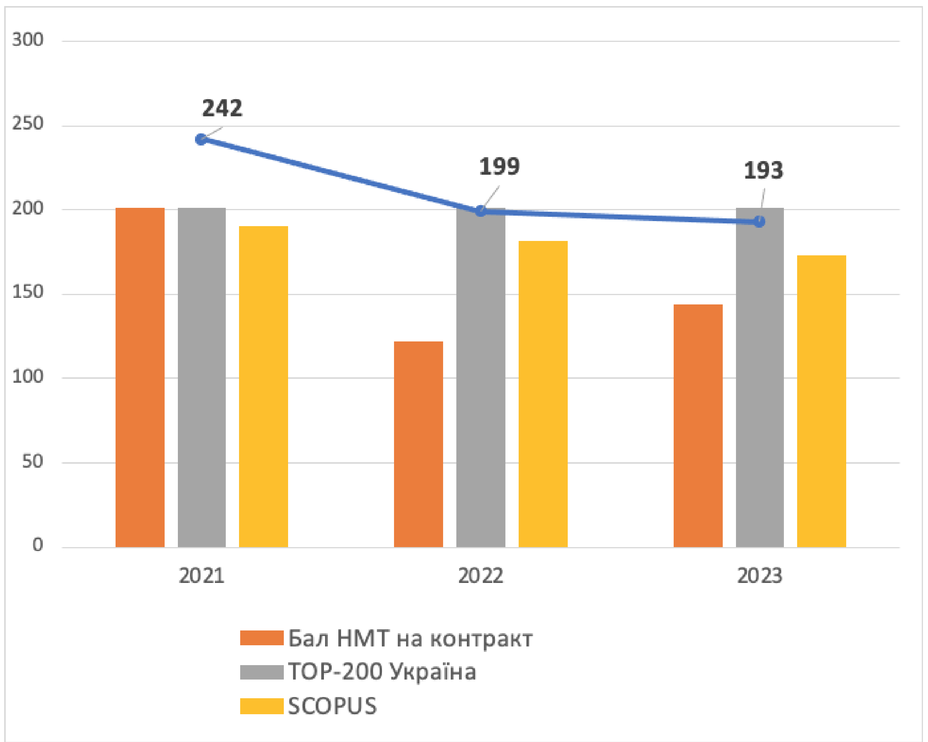


Рис. 1.1. **Місце Міжнародного європейського університету у Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України та його складові у 2021-2023 рр.**

Аналіз рейтингових показників вказує на те, що поруч із Університетом у «Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти» опинилися ЗВО із багаторічним досвідом освітньої діяльності на національному ринку, що свідчить про конкурентоспроможність Міжнародного європейського університету на ринку освітніх послуг (рис. 1.2). Університет впевнено піднімається рейтингом, успішно конкуруючи з ЗВО України, які функціонують десятиріччями.

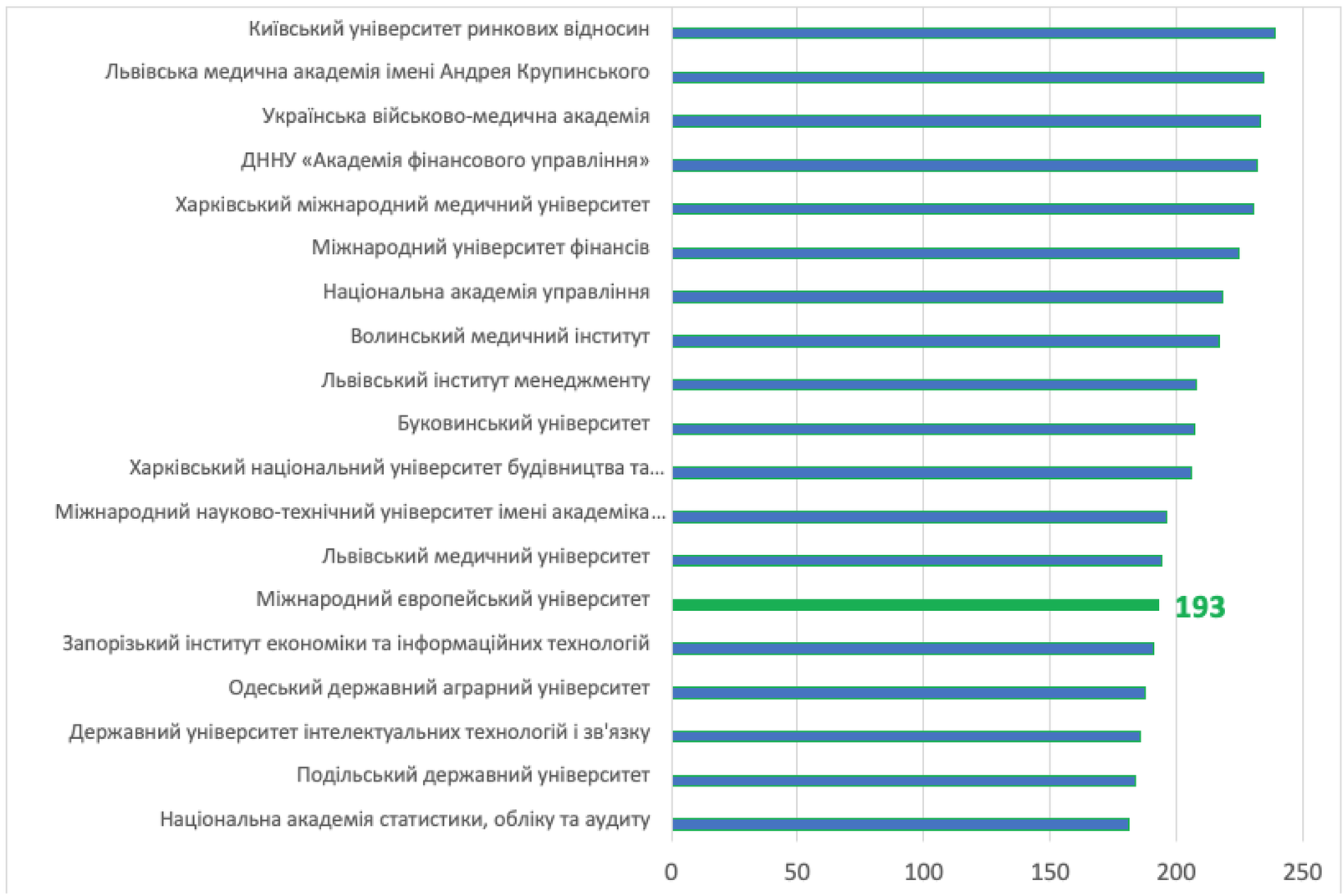


Рис. 1.2. Місце Університету у Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України у 2023 році

Задля підвищення рівня конкурентоспроможності та формування позитивного іміджу ЗВО, важливим є просування Університету у науково-освітньому просторі України і світу за наукометричними показниками оцінки якості наукових досліджень.

У звітному році Університет зберіг позитивну динаміку щодо покращення наукометричних показників, які визначають за кількістю наукових робіт, індексованих у провідних міжнародних наукометричних базах, та їх цитованістю. Так, у рейтингу закладів вищої освіти України за показниками в наукометричній системі оцінювання SciVerse Scopus у 2023 році Університет піднявся на 9 сходинок, посівши 173 місце серед 204 ЗВО (рис. 1.3.).

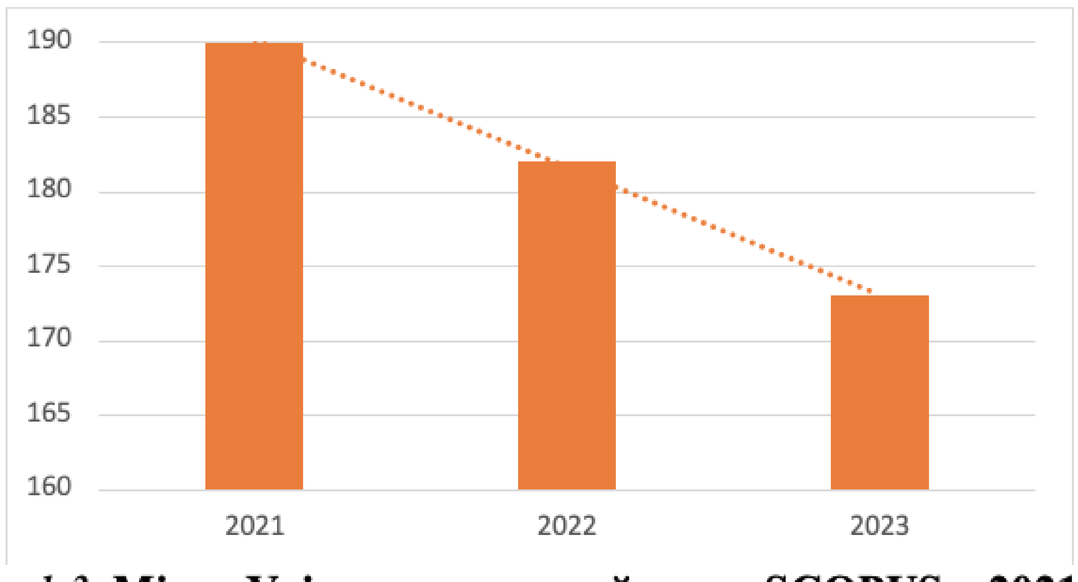


Рис. 1.3. **Місце Університету у рейтингу SCOPUS у 2021-2023 рр.**

У Національному h-індексу протягом 2023 р. Університет піднявся на 147 позицій, посівши **352** місце серед всіх наукових організацій і установ України (рис. 1.3.) за зведеною оцінкою цитування праць науковців у SCOPUS (**321** місце), Web of Science, Google Scholar (**316** місце). Серед навчальних закладів України в Національному h-індексу Університет посів **318** місце.

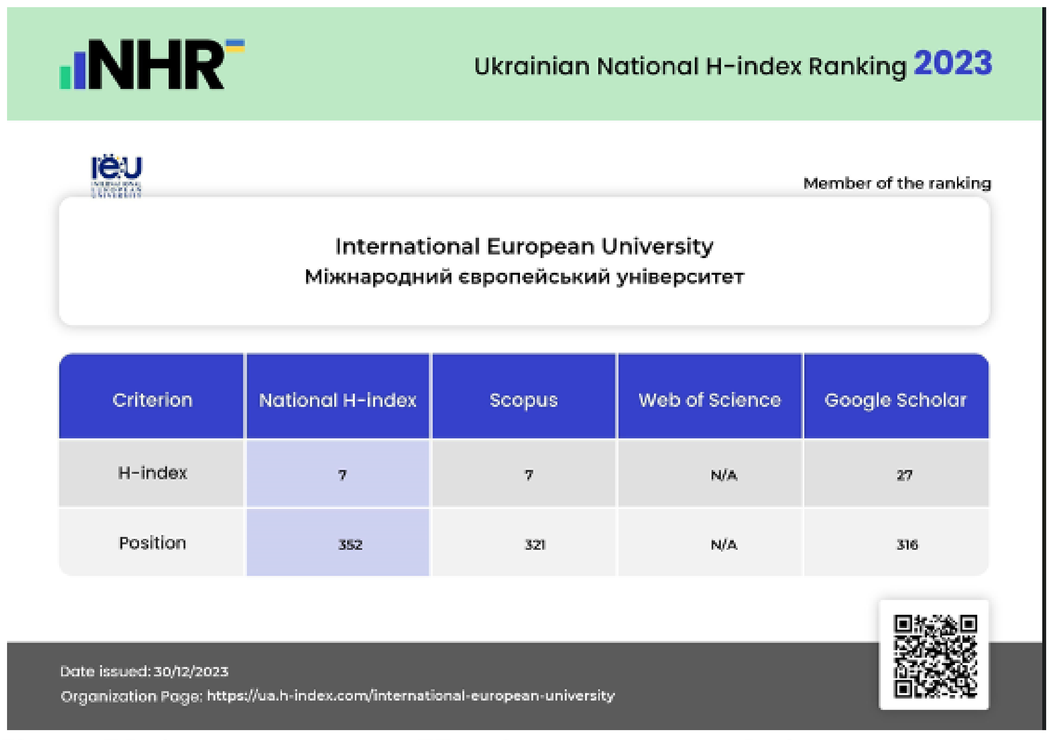


Рис. 1.3. **Місце Університету у Національному h-індексу серед наукових організацій України у 2023 році**

Перспективність утвердження тенденції зростання рейтингових позицій Університету та важливість реалізації стратегії відкритості залишила у фокусі уваги:

- Підвищення рейтингових показників Університету шляхом удосконалення механізмів ефективного регулювання його діяльності.
- Проведення дієвих заходів для забезпечення більшої пізнаваності бренду Університету та розширення мережевої рекламно-інформаційної діяльності.
- Підтримання системи прозорого та автономного функціонування Університету відповідно до реального потенціалу.
- Забезпечення академічної та організаційної автономії Університету шляхом пристосування до реалій ринку праці.
- Створення сприятливих умов для залучення додаткових інвестицій у розвиток освітніх та наукових проєктів Університету.
- Забезпечення продуктивної взаємодії ЗВО із інституціями та структурами громадянського суспільства з метою реалізації спільних проектів.

1.2. Реалізація стратегії відкритості

Сучасний вищий освітній простір вимагає від університетів не лише високих стандартів навчання, але й активної взаємодії зі своєю аудиторією через відкритість та інформаційну прозорість. В умовах, коли суспільство переживає складні випробування внаслідок воєнних дій, Міжнародний Європейський Університет (МЄУ) взяв на себе завдання реалізації стратегії відкритості, спрямованої на зміцнення університетських позицій на ринку

освітніх послуг. Ця стратегія охоплює всі структурні підрозділи університету та покликана забезпечити зростання його рейтингових позицій, розширення партнерства та утвердження академічного авторитету як на внутрішньому, так і на міжнародному рівнях.
Однією з важливих складових діяльності Університету є реалізація усіма структурними підрозділами стратегії відкритості, яка у цілому забезпечує:
• зміцнення загальноуніверситетських позицій на ринку освітніх послуг;
• поетапне зростання та підтримання його рейтингових позицій;
розширення кола ефективного партнерства; утвердження академічного авторитету та підвищення конкурентоспроможності закладу на українському і міжнародному ринках.
Цьогоріч, важливим кроком на шляху до досягнення окреслених вище цілей стало, зокрема, набуття Міжнародним європейським університетом асоційованого членства у Європейській асоціації університетів (European University Association, EUA) – найбільшій європейській організації, що об'єднує понад 850 навчальних закладів з 47 країн. Це відкриває нові можливості для інтернаціоналізації діяльності університету та його співпраці з європейськими університетами та є показником міжнародного та вітчизняного визнання Університету.
Протягом звітного періоду було здійснено активну інформаційну підтримку стратегічних ініціатив. Керівництво та ініціативна група університету активно публікували важливі матеріали, які висвітлювали наукові, освітні та міжнародні досягнення. Це призвело до зростання видимості університету в інтернет-ресурсах та у соціальних мережах (табл. 1.1, рис. 1.4).
Інформаційна робота не обмежувалася лише внутрішнім простором університету. Здійснювалося широке висвітлення громадського життя університету, участь у міжнародних, загальноукраїнських та регіональних проєктах, а також волонтерських ініціативах. Це відображалося в регулярній інформації про залученість студентів, викладачів та працівників до суспільно важливих ініціатив та зустрічах з відомими діячами.

Таблиця 1.1

Показники видимості Університету
в інтернет-ресурсах (соцмережі, веб-сайт) за даними 2021-2023 рр.

	Обсяг аудиторії			Показники динаміки	Кількість публікацій			Показник динаміки
	2021	2022	2023		2021	2022	2023	
Instagram	15 282	17517	1270404	+1252887	769	866	1017	+151
Facebook	161 560	187730	3067493	+2879763	2567	2574	4083	+1509
TikTok	14 592	18878	391047	+372169	302	343	411	+68
Linkedin	-	-	11879	+11879	-	-	91	+91

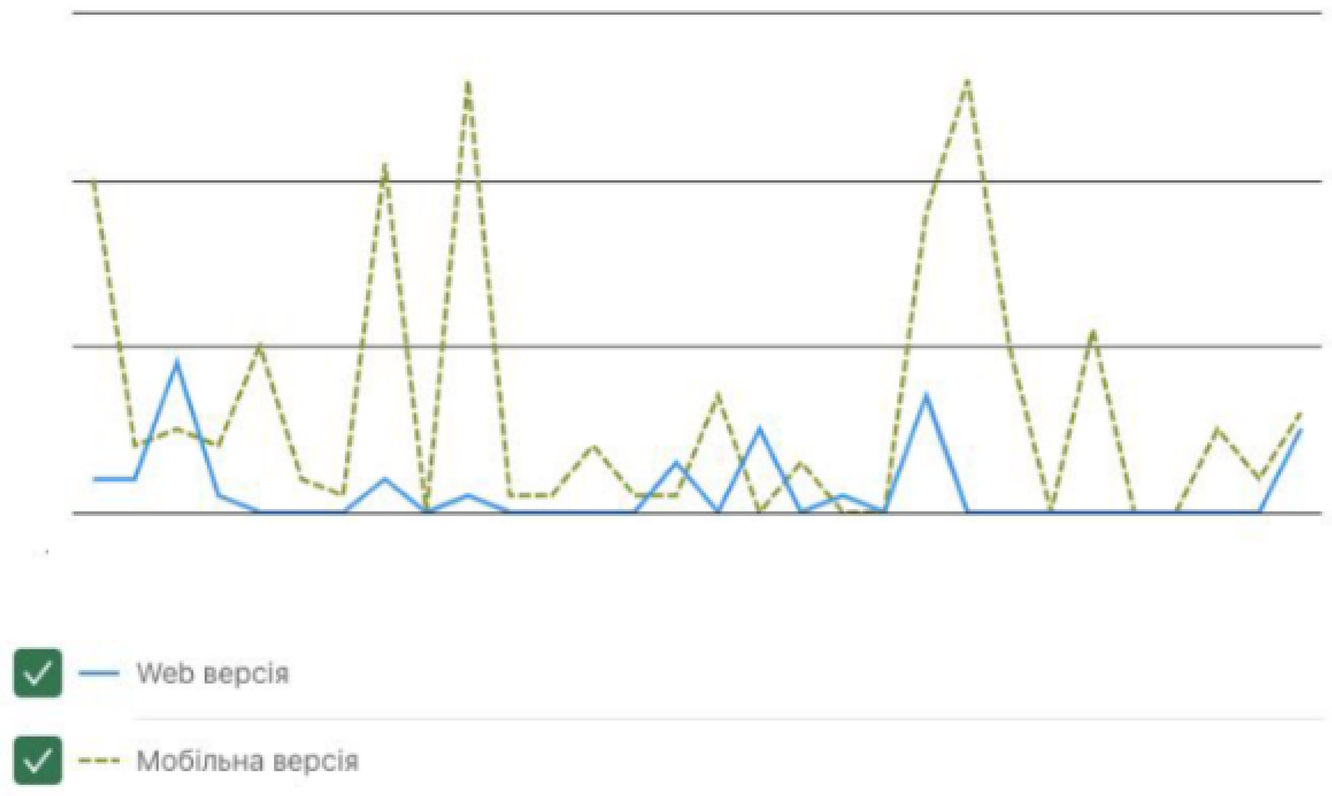


Рис. 1.4. **Динаміка показників видимості веб-сайту Університету протягом 2023 року**

Один із важливих вимірювальних показників ефективності стратегії відкритості – це кількість індексованих пошуковими системами сторінок вебсайту університету. За звітний період виявлено, що показники приросту динаміки значно зросли, в порівнянні з минулим звітним періодом (рис. 1.5).

Вебсайт залишається чи не найголовнішим джерелом висвітлення інформації та оприлюднення матеріалів, що демонструють діяльність МЄУ за всіма напрямами.

Правильна інформаційна політика відкритості Університету дозволила йому одразу з перших років функціонування увійти до третього квартилю університетів Європи та України у Ranking Web of Universities (Webometrics), при складанні якого враховуються кількість проіндексованих пошуковими системами сторінок сайту, зовнішні посилання на нього, цитованість ресурсу, кількість завантажених на сайт файлів та інші показники, що відображають змістовну та інформаційну складові сайту ЗВО.

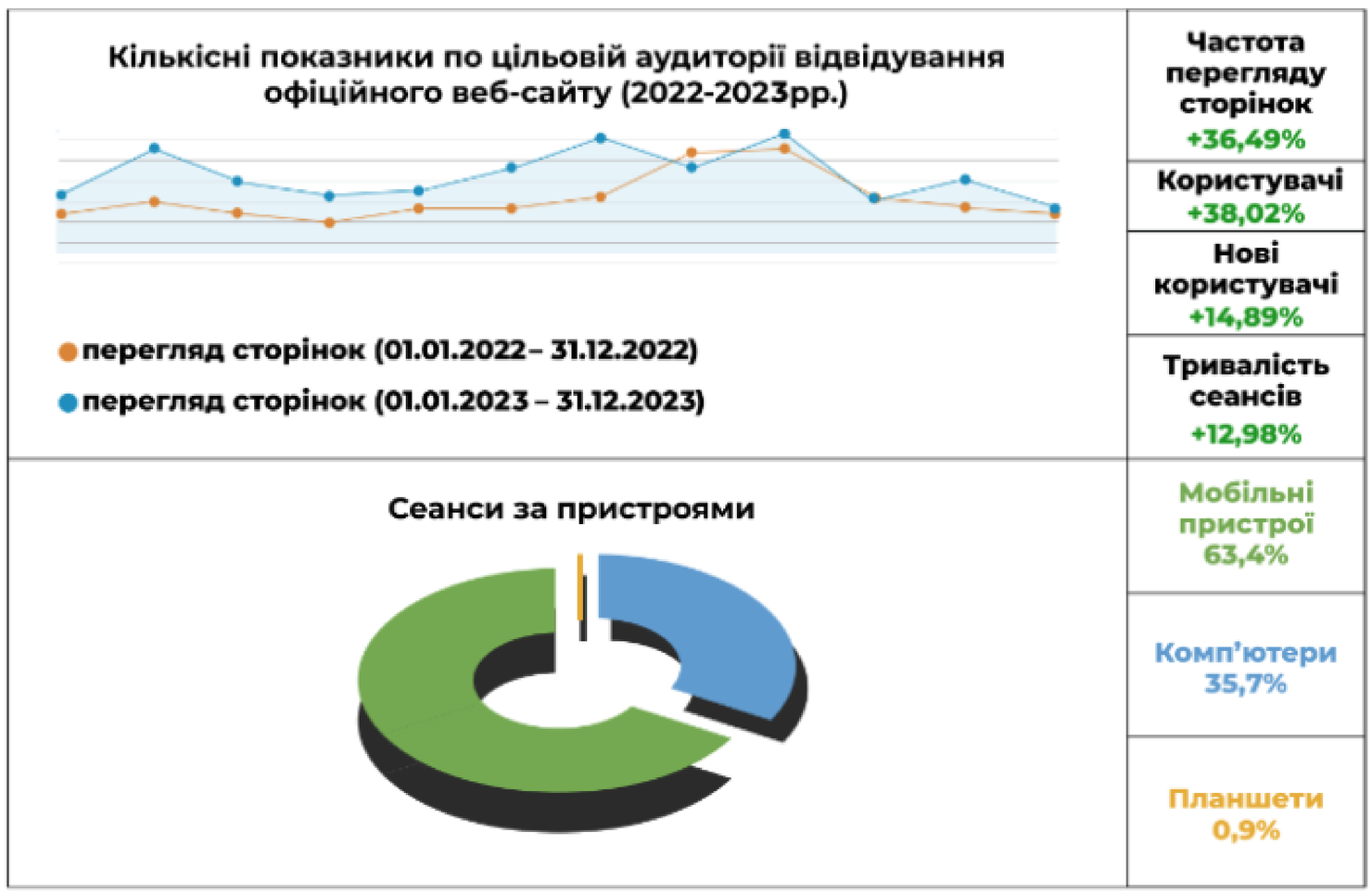


Рис. 1.5. **Показники відвідуваності веб-сайту Університету у 2023 році**

За звітній період ініціативною групою керівного складу Університету було підготовлено та опубліковано низку важливих матеріалів, які висвітлювали наукову, освітню, міжнародну, суспільну сфери функціонування Університету, що позначилося зокрема на зростанні показників видимості ЗВО в інтернет-ресурсах. Наслідком цього стало покращення позицій Університету у Ranking Web of Universities (Webometrics).
Так, за оцінками станом на липень 2023 року серед університетів світу Міжнародний європейський університет піднявся на ***429*** позицій у ***Ranking Web of Universities (Webometrics)*** та посів ***4402*** місце серед 5979 університетів Європи. Поряд з Університетом в цьому рейтингу знаходяться такі відомі університети Європи, як Erasmus University Rotterdam Center for Maritime Economics and Logistics (4388 місце), Independent College Dublin (4391 місце), Universitatea Bioterra (4392 місце), Lodz Academy of International Studies (4395 місце), Escuela Superior de Comercio y Distribución ESCODI UAB (4394 місце), Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração (4396 місце), Silesian Academy (4401 місце), University Artifex (4403 місце), Oradea University (4407 місце) та ін. (рис. 1.6). Серед 300 ЗВО України Міжнародний європейський університет піднявся на 10 щаблів та посів 221 місце.

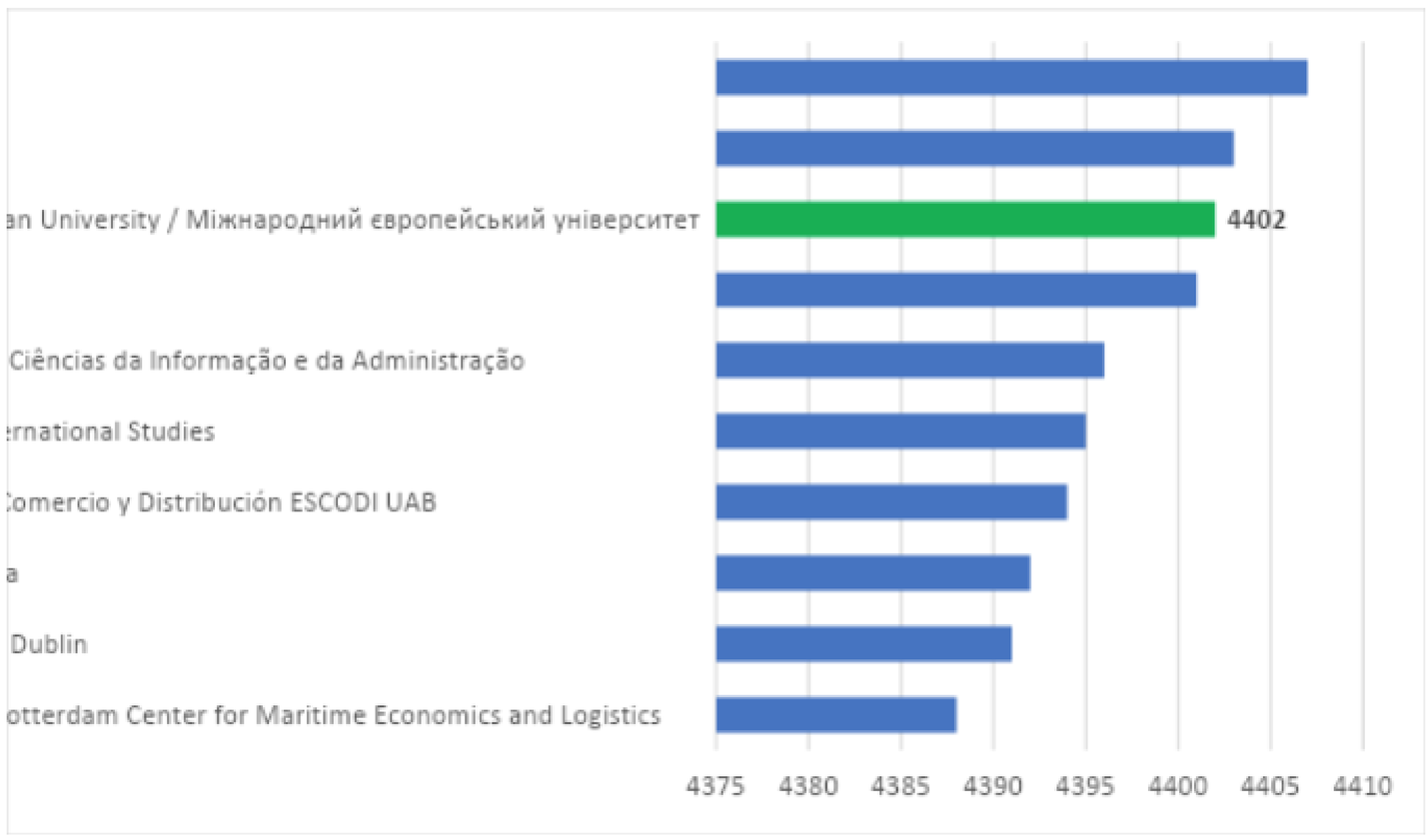


Рис. 1.6. **Місце Університету у Ranking Web of Universities (Webometrics) серед університетів Європи (станом на липень 2023 року)**

Упродовж календарного року відстежувалося проведення різноманітних профільних конкурсів для учасників освітнього процесу, проводилося систематичне інформування про інші освітні, просвітницькі, наукові події, заходи і можливості участі для здобувачів освіти і працівників Університету, насамперед, грантові можливості для членів університетської спільноти. Активно висвітлювалося і громадське життя Університету: участь у міжнародних, загальноукраїнських та регіональних проєктах, волонтерських ініціативах. Були підготовлені матеріали про: залученість студентів, викладачів та працівників Університету до суспільно важливих ініціатив; проведені зустрічі з представниками державної влади, місцевого самоврядування, відомими суспільними діячами з України та закордону. Цьогоріч, важливою частиною інформаційної роботи стало розширення

міжнародної представленості університету. Відкриття нового освітнього простору на Мальті призвело до публічного висвітлення заходів, зустрічей та конференцій, які залучали увагу представників іноземних консульств та посольств, а також засобів масової інформації й представників громадськості.
У звітний період МЄУ, попри складні обставини, зумів зберегти свої інформаційні партнерські зв'язки. Співпраця з інформаційним агентством «Інтерфакс-Україна», «Оперативна Україна Інфо», Телеканал «Київ», перший Всеукраїнський екологічний телеканал «ECO TV», «BamBar-Bia.TV» також створити нові зв'язки із ЗМІ Мальти TOLK.MT, LOVIN-MALTA. Представники МЄУ запрошувалися на інтерв'ю й різні шоу для YouTube, на радіо тощо, що сприяло поширенню інформації про освітні й соціальні проєкти, наукову та міжнародну діяльність, а також можливості для громадськості до співпраці з МЄУ. За звітний період адміністрація МЄУ взяла участь у понад ***30*** інтерв'ю.
Важливо відзначити, що попри обмежені можливості проведення відкритих заходів через безпекові обставини, університет активно залучався до віртуальних форм комунікації. Це включало вебінари, онлайн-лекції та інші інтерактивні заходи, спрямовані на підтримку студентів та взаємодію з громадськістю.
За звітний період значно зросла кількість презентаційних заходів в Університеті. МЄУ відвідали з ознайомчою екскурсією понад 1 000 школярів та студентів коледжів, також навчання з основ тактичної медицини у Центрі симуляційного навчання МЄУ пройшли понад 4000 учасників, що значно сприяло присутності університету у ЗМІ та соціальних мережах, кількості згадок про МЄУ.
Незмінним інформативним джерелом, на сторінках якого оприлюднювалися матеріали, які висвітлювали різні напрями діяльності Університету, залишається офіційний веб-портал. Офіційні сайти закладів освіти є одним із найефективніших інструментів поширення інформації про їх діяльність. Крім того, завдяки доступності до вичерпної та валідної інформації зменшується навантаження на працівників закладу освіти, оскільки учасники освітнього процесу та представники громадськості можуть отримати необхідну для них інформацію у зручний час і спосіб.
Університет забезпечує формування своїх веб-сайтів відкритими та доступними для всіх учасників освітнього процесу й громадськості, що свідчить про високу відкритість і низьку ризикованість освітньої діяльності Університету. Служби Університету відстежують і підтримують актуальність інформації та матеріалів, оприлюднених на веб-сайтах, відповідно до нормативних вимог і частині забезпечення прозорості діяльності, насамперед, про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (результати моніторингу якості освіти, щорічні оцінювання викладачів та здобувачів), перебіг вступної кампанії, наукову діяльність та ін.
У 2023 році за результатами проведеної Державною службою якості вищої освіти оцінки ступеня ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти, Міжнародний європейський університет отримав 20 балів, що вказують на ***незначний ступень ризику.*** Слід відмітити, що в Україні лише 76 (26,2%) з 290 закладів вищої освіти мають таку оцінку якості

власної діяльності, а одним з основних чинників, що збільшують ризики від провадження освітньої діяльності є стан оприлюднення на офіційних веб-сайтах визначених законодавством документів та інформації.
Усі вищезазначені заходи спрямовані на збереження відкритості та прозорості діяльності університету в умовах воєнного стану. Вони допомагають утримати зв'язок з аудиторією, забезпечуючи їй доступ до актуальної інформації та підтримуючи позитивне сприйняття Міжнародного європейського університету.
Загалом, реалізація стратегії відкритості Університету сприяє не лише збереженню його позицій в умовах воєнного стану, але і зміцнює його місце на національному та міжнародному ринках освіти. Використання різноманітних інформаційних інструментів та активна взаємодія з громадськістю забезпечують стабільний розвиток та підвищують пізнаваність Університету у світі.

РОЗДІЛ 2. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА УНІВЕРСИТЕТУ. РОЗВИТОК І ПІДТРИМКА ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

2.1. Аналіз кадрового потенціалу

Упродовж звітного року значна увага приділялася збереженню і примноженню кадрового науково-педагогічного потенціалу Університету. Підтримання відповідного рівня кадрового складу забезпечувалося та контролювалося по управлінській вертикалі: ректорат – директорат – кафедра. Підвищення питомої ваги у штатному складі кадрів вищої кваліфікації – науковців з науковими ступенями доктора наук, доктора філософії (кандидата наук) та тих, які підтвердили високий рівень педагогічної майстерності, здобувши вчені звання професора та/або доцента– одне із пріоритетних завдань розвитку Університету, яке успішно реалізовувалося упродовж звітного року. Кадровий потенціал університету сформувала когорта досвідчених вчених та педагогів, що мають наукові ступені і вчені звання з різних галузей знань. Надання освітніх послуг забезпечували висококваліфіковані фахівці у галузі медицини, економіки та адміністрування, фінансів, іноземної філології, програмної інженерії, туризму та рекреації, психології, педагогіки, а також запрошені викладачі, що презентували провідні заклади вищої освіти України та іноземних держав.

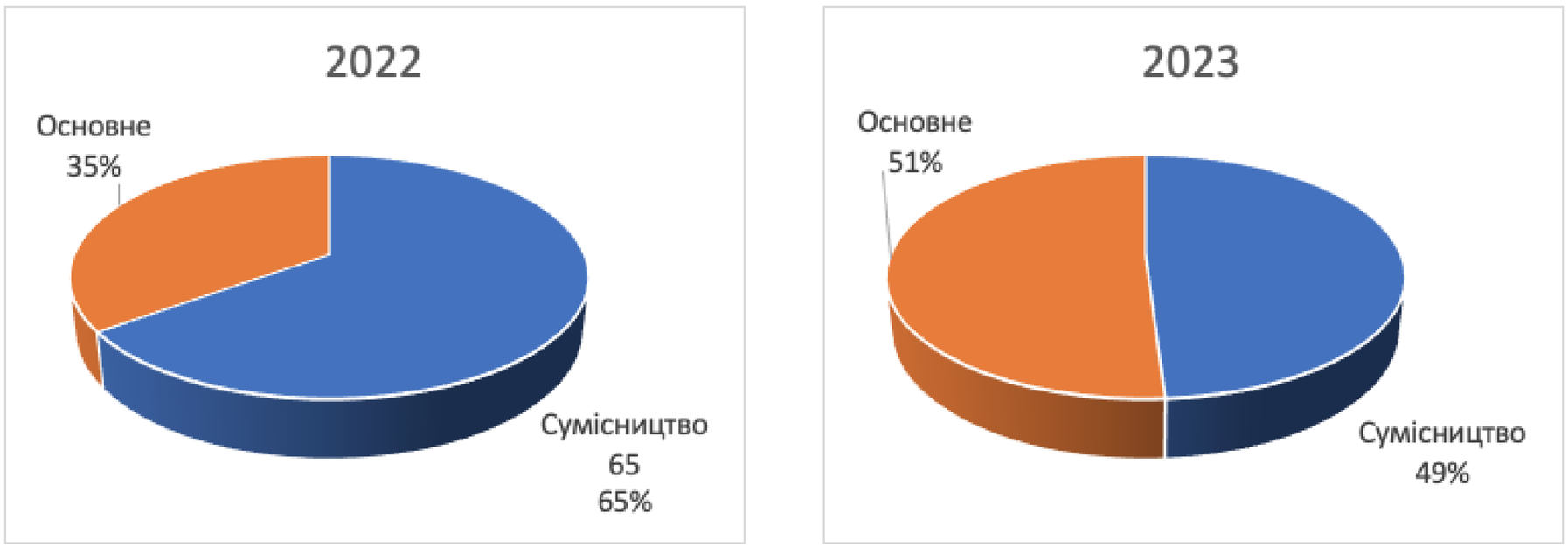


Рис. 2.1. **Співвідношення працівників за основним місцем роботи та за сумісництвом у 2022 – 2023 рр., %**

Станом на 31.12.2023 р. в Університеті працювало ***51%*** співробітників за основним місцем роботи та ***49%*** – за сумісництвом (рис.2.1). При цьому слід відмітити покращення структури кадрового складу: зростання кількості працівників, для яких Університет є основним місцем роботи (на 50,8%) при скороченні кількості працюючих за сумісництвом (на 18,7%). Зазначена структура сформувалася під впливом міграційних процесів, обумовлених повномасштабним військовим вторгненням сусідньої країни агресора, а її покращення є наслідком ефективної кадрової політики, здійснюваної Університетом у 2023 році.

З метою структуризації статистичних матеріалів по кадровому складу, їх згруповано за критеріями освіти (з повною вищою освітою – 82%, не повною / базовою вищою освітою – 14%, професійно-технічною – 1%, загальною середньою освітою – 3%) та категорії працівників (науково-педагогічні працівники – 44%, адміністративно-управлінський та господарський персонал – 50 %, навчально-допоміжний персонал – 6 %) (рис.2.2).

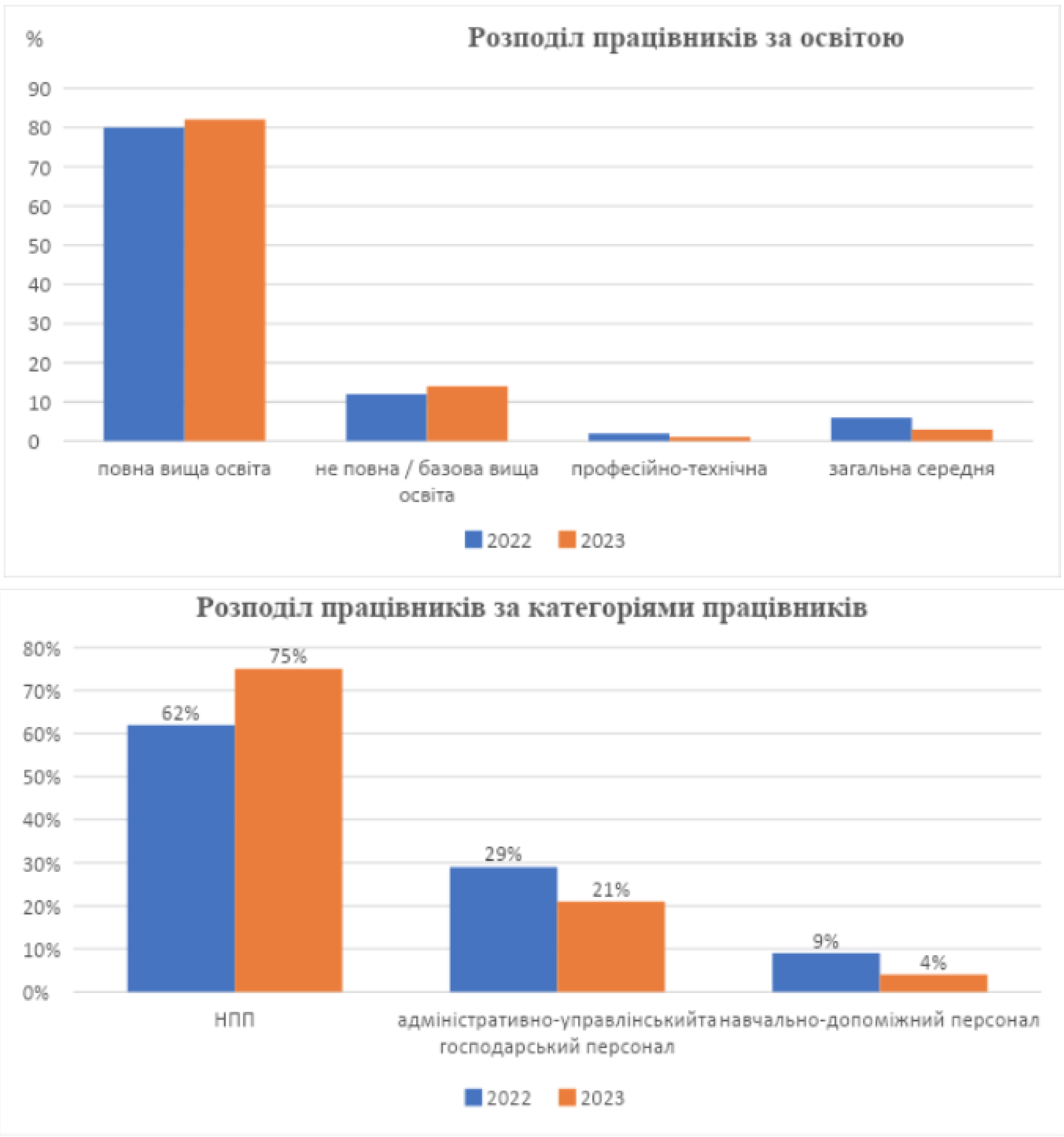


Рис. 2.2. **Розподіл кадрового складу за освітою та категоріями працівників у 2022 і 2023 роках, %**

Порівняння показників 2023 року з попереднім свідчить про певні позитивні зрушення в структурі кадрового складу Університету: зростання частки осіб з повною вищою освітою (на 2 в.п.), не повною /базовою вищою (на 2 в.п.), професійно-технічною (на 1 в.п.) за рахунок скорочення частки працівників з загальною середньою освітою. При цьому було збережено структурний розподіл кадрів за категоріями персоналу.
Аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників (НПП) Університету свідчить, що понад половину з них становлять кадри з науковими ступенями та вченими званнями, з них: кандидати наук та доктори наук - ***65%***; доценти, професори, старші дослідники – ***38%*** (рис. 2.3).
У перелік НПП увійшли знані науковці та освітяни, які удостоєні почесних звань – 7 осіб (з них штатних – 2, сумісників – 5) (рис. 2.3).

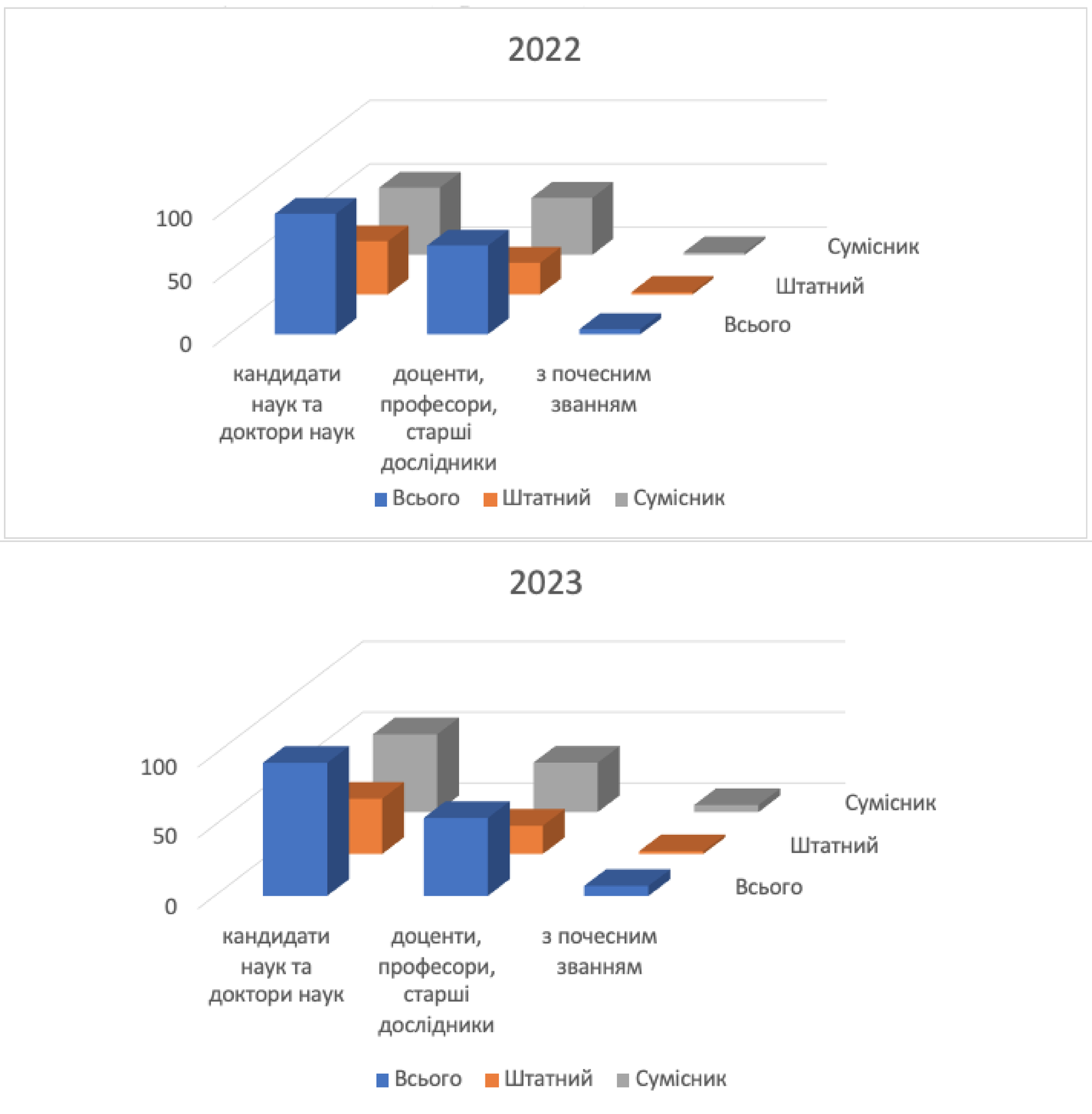


Рис. 2.3. **Відсоткове співвідношення кадрового складу за критерієм наукового ступеня, вченого і почесного звання у 2022 і 2023 рр.**

У порівнянні з попереднім роком зросла частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями доктора наук і доктора філософії (кандидата наук) (на 7,5 в.п.) і скоротилася – з вченими званнями доцента, професора, старшого дослідника (на 4,5 в.п.).
У цілому, якісний склад науково-педагогічних працівників Університету відповідає діючим ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності.

У 2023 році вдалося досягти позитивних показників щодо якісного складу науково-педагогічних працівників двох навчально-наукових інститутів (ННІ) – «Європейської школи бізнесу» («ЄШБ») та «Європейської медичної школи» («ЄМШ»), які функціонують з перших днів освітньої діяльності університету (рис.2.5).

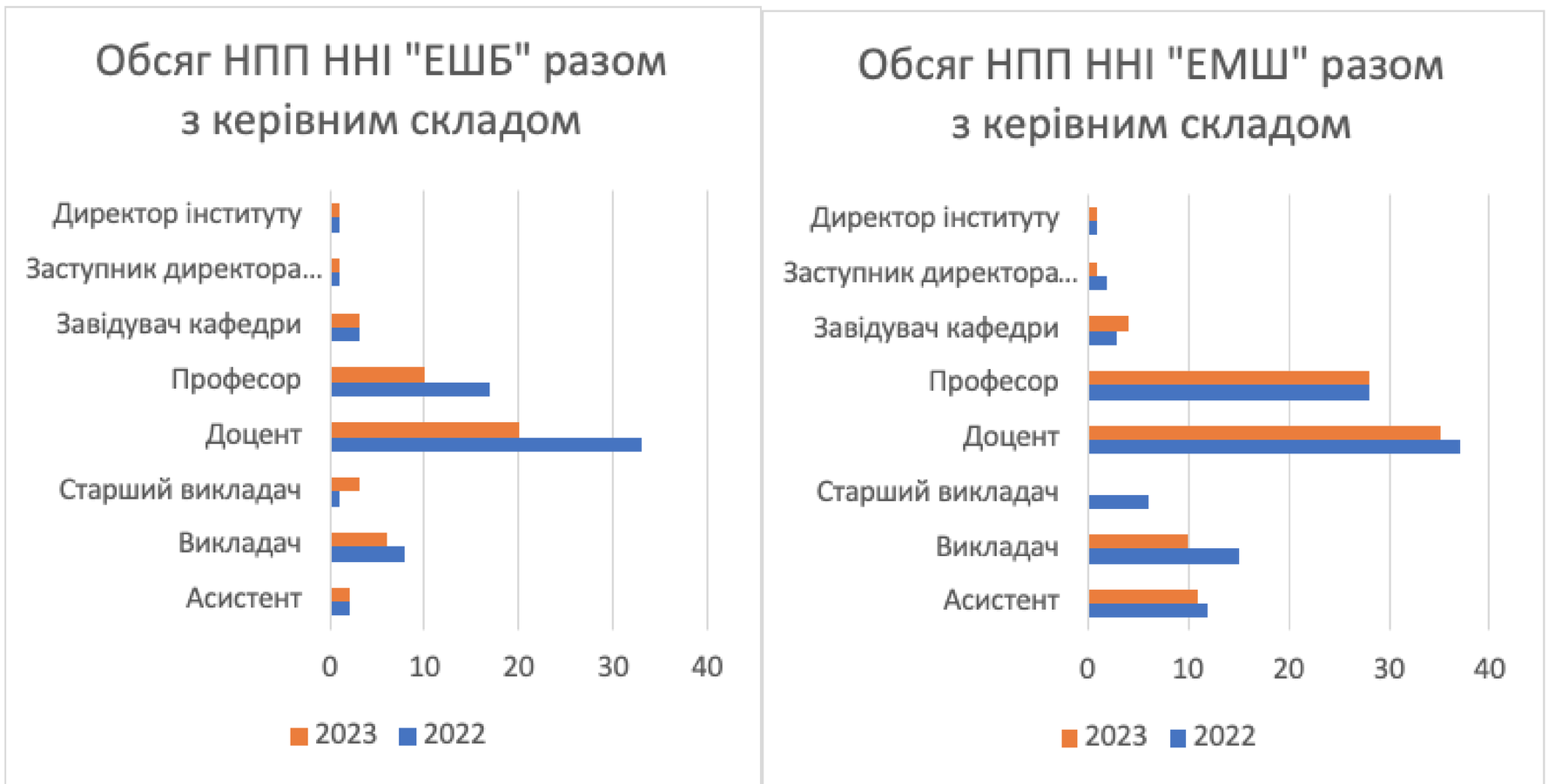


Рис. 2.5 **Розподіл кількості науково-педагогічних працівників (разом з керівним складом) у розрізі навчально-наукових інститутів у 2022 і 2023 рр., %**

Порівняно з попереднім роком кількість НПП скоротилася на 22,4% (на 33,3% у ЄШБ та на 15,4% у ЄМШ), що обумовлено, насамперед, впливом міграційних процесів через повномасштабне військове вторгнення сусідньої країни агресора.

Протягом року забезпечувалася диференціація заробітної плати працівників шляхом встановлення доплат, надбавок, премій у межах затвердженого фонду оплати праці на 2023 р. з урахуванням складності, відповідальності та умов виконуваної роботи, кваліфікації працівників, а також їхнього особистого внеску в загальні результати роботи.

Пріоритетними кадровими завданнями на наступний календарний рік визначені такі:

• Формування кадрового резерву науково-педагогічних працівників за рахунок талановитої молоді, підготовки кадрів вищої кваліфікації з числа діючих асистентів та викладачів.

• Удосконалення системи інформування працівників щодо питань кадрового забезпечення.

• Створення оптимальних умов для імплементації технологічних рішень в освітній та адміністративно-управлінський процес.

2.2. Адаптація новопризначених співробітників Університету та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Пріоритетність концепту людиноцентризму, з метою систематичного удосконалення та розвитку нашого Університету, передбачає примноження людського капіталу, поглиблення розвитку корпоративної культури, формування почуття міжособистісної взаємоповаги, розгалуження галузевої та міжгалузевої співпраці.
Створення сприятливого мікроклімату у колективі на основі дотриманням правил професійного етикету, як основи розвитку корпоративної культури, є одним із пріоритетних завдань загальної університетської політики.
Традиційно, щорічними заходами стали планові соціологічні опитування науково-педагогічних працівників Університету з метою: ідентифікації рівня дотримання правил академічної доброчесності, діагностування синдрому професійного вигорання, виявлення рівня задоволеності роботою за різними критеріями (зокрема, матеріально-технічна база, соціально-психологічний клімат у колективі, можливість реалізації права на професійне самовдосконалення та ін.). Організацією, проведенням та узагальненням даних таких опитувань займається профільний Департамент забезпечення якості освіти, який систематично опубліковує результати отриманих у процесі опитування даних на офіційному веб-сайті Університету.
З метою поглиблення розвитку корпоративної культури та підтримки діючого персоналу пріоритетним залишається:
• сприяння розвитку корпоративної культури через покращення комунікації на різних рівнях та мотивації співробітників до сприйняття і трансляції цінностей Університету усім учасникам освітнього процесу та на рівні освітньо-наукового простору у цілому;
• урізноманітнення форм мотивації співробітників, систематичного моніторингу рівня задоволеності працівників умовами праці та пошуками можливостей їх поліпшення;
• забезпечення імплементації сучасних цифрових інструментів для організації освітнього процесу шляхом проведення навчань з підвищення цифрової компетентності;
• продовження роботи зі створення кадрового резерву з метою зменшення ризиків, пов’язаних із плинністю кадрів, складністю їх адаптації до освітнього середовища Університету в умовах сучасних викликів воєнного стану.
Цьогоріч спостерігалася і позитивна динаміка щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників усупереч дестабілізаційним викликам продовження воєнного стану. Важливим пріоритетом реалізації кадрової політики, як важливої складової Стратегії розвитку Університету, стало забезпечення найоптимальніших умов для професійного розвитку кожного працівника. Упродовж звітного року підвищення кваліфікації відбувалося за традиційними модулями: фаховим (стажування), дослідницьким, дидактичним, лідерським.
Кількісні зрізи за показниками чисельності науково- педагогічних

працівників, які пройшли стажування у порівняльному розрізі 2021-2023 рр. подано на рис. 2.6.

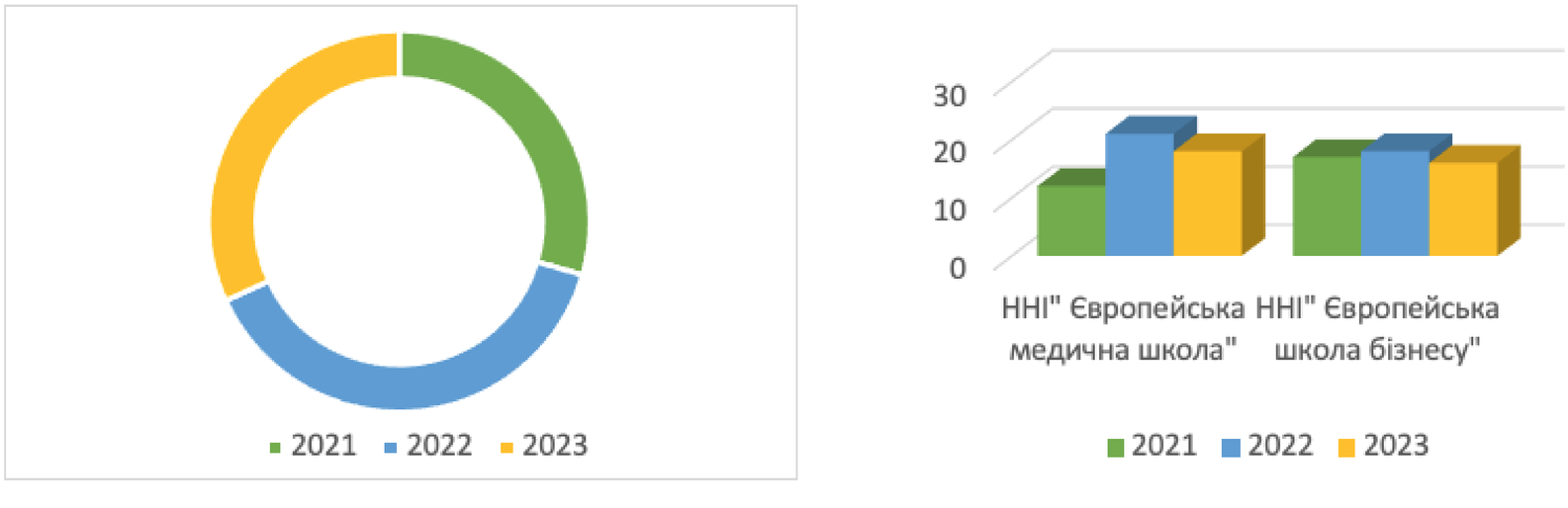


Рис. 2.6 **Сумарні кількісні зрізи за показниками підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету у 2021-2023рр., %**

У цілому, чисельність науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації у 2023 р. в незначній мірі відрізняється від показників попередніх років, що вчергове вказує на неперервний характер професійного розвитку та самовдосконалення (рис.2.6). Відсутність активного зростання показників підвищення кваліфікації серед науково-педагогічних працівників у другому півріччі 2022-2023 навчального року була обумовлена відсутністю реальної та безпечної можливості реалізації запланованого в умовах повномасштабного прояву російської агресії.

Викладачі Університету активно проходять підвищення кваліфікації онлайн на різних платформах дистанційної освіти (Coursera, Prometheus та ін.): у середньому кожен НПП протягом 2023 року пройшов понад 5 відповідних курсів різного спрямування («Початок роботи з ChatGPT», «Як створити масовий відкритий онлайн-курс», «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R», «Візуалізація даних», «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», «Instructional Design Foundations and Applications», «Online education: The foundations of online teaching», «Assessment in Higher Education: Professional Development for Teachers» та ін. Крім того, Університет активно застосовує методи заохочення у вигляді направлення професорсько-викладацького складу на міжнародні стажування для підвищення кваліфікації. У 2023 році представники Європейської медичної школи та Європейської школи бізнесу пройшли міжнародне стажування «Міжнародний вектор розвитку науки, освіти, медицини» на базі International Swiss School (Швейцария). Це дозволяє створити умови для розвитку компетенцій викладачів з використання сучасних методів викладання та мотивувати їх до подальшого удосконалення своєї викладацької практики з урахуванням світового досвіду і практик провідних університетів світу. Університет продовжує практику організації і проведення підвищення кваліфікації для викладачів, спрямованих на розвиток їх педагогічної майстерності, оволодіння педагогічними інноваціями, сучасними методиками і технологіями. Зокрема, у 2023 році для підвищення

компетенцій професорсько-викладацького складу із застосування сучасних методів навчання проведено цикл лекцій-бесід «Активні методи навчання. Що? Як? Для чого?».
Упродовж звітного року за напрямом підготовки кадрів вищої кваліфікації Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України затверджено надання Вченою радою Університету вченого звання професора.

2.3. Розвиток цифрових компетентностей

Підвищення рівня цифрової компетентності працівників є невід'ємною складовою реалізації «Концепцію цифровізації Міжнародного європейського університету». З цією метою упродовж звітного періоду відбулися відриті заходи (зокрема, лекторії, зустрічі, вебінари, тренінги, конгреси, конференції) із використанням цифрових технологій в освітньому процесі, які відвідало понад 100 працівників Університету, більша половина з яких були учасниками усіх проведених заходів (рис.2.7).
Умови воєнного часу актуалізували необхідність проведення занять у онлайн форматі, що вимагало від викладачів набуття нових компетентностей та прояву психологічної готовності до використання цифрових технологій. Цьогоріч, близько 45% науково-педагогічного складу Університету долучилися до безкоштовної програми підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», організованих «Академією цифрового розвитку» за підтримки Міністерства освіти і науки України.

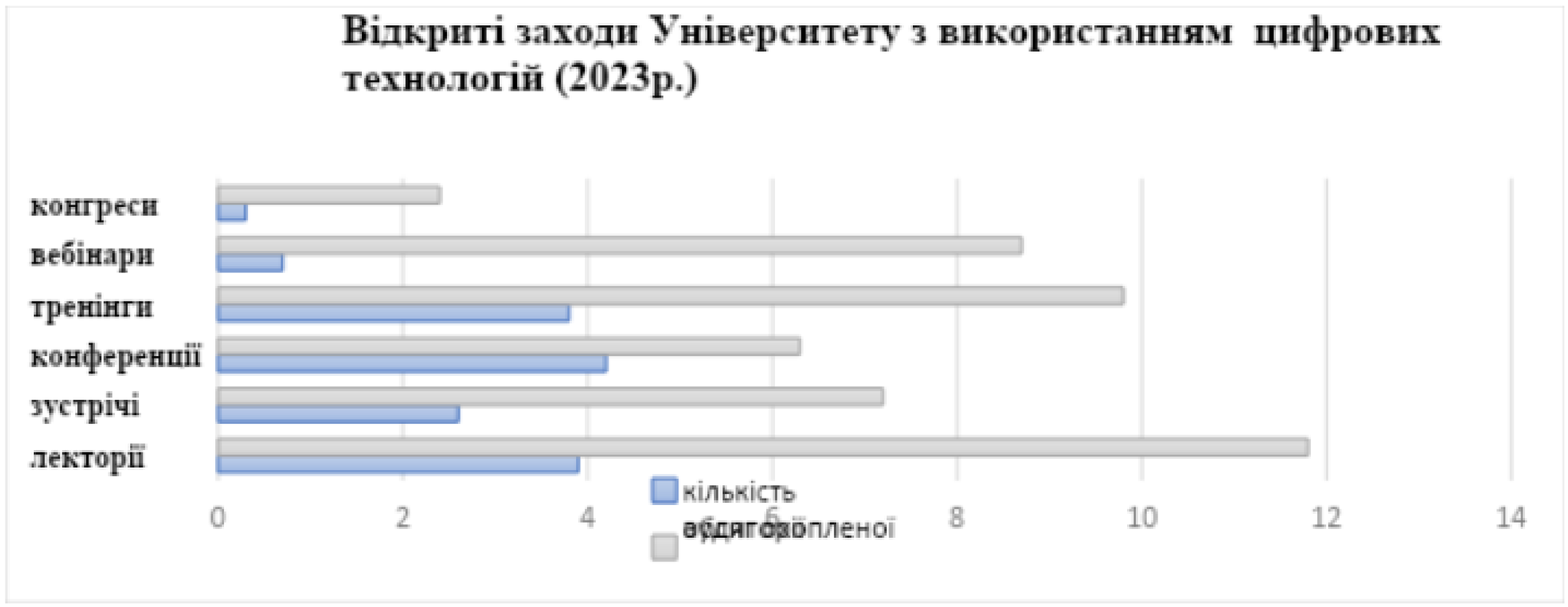


Рис. 2.7. **Кількісні показники за відкритими заходами Університету, на яких використовувалися цифрові технології в 2023 році**

Відповідно до профілю викладача, у системі е-навчання був створений репозиторій компетентностей, звертаючись до переліку яких, викладачі змістових модулів визначали найоптимальніші, які формуються у процесі виконання науково-педагогічними працівниками запропонованих завдань. Такий підхід до справи забезпечив кожного учасника навчального процесу можливістю відстежувати особисту траєкторію професійного розвитку в персональному кабінеті системи е-навчання.

Завдяки структурованості системи е-навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, систематично аналізувався рівень забезпеченості навчальних дисциплін та діяльності здобувачів і викладачів.
На виконання пріоритетних завдань розвитку Університету, модернізовано систему електронного навчання в закладі, що позитивним чином позначилося на організації дистанційного навчання.

РОЗДІЛ 3. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІЙ РОБОТІ. ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ. МИСТЕЦТВО ТА СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ.

3.1. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству. Благодійність та волонтерство

У сучасних умовах постійних викликів та глобальних змін, роль вищих навчальних закладів у вихованні висококваліфікованих фахівців не обмежується лише передачею професійних знань. Міжнародний Європейський Університет, керуючись своєю місією та воєнним станом в Україні, окрім навчально-наукової складової, визначив основні пріоритети своєї діяльності в 2023 році, зосереджуючись на благодійності, соціально-гуманітарному та медичному спрямуванні.
Адже, місія Міжнародного Європейського Університету полягає в створенні, збереженні і поширенні знань на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти. Основні принципи університету включають формування креативності, академічної доброчесності та свободи від дискримінації. Виховання студентів проводиться з урахуванням фізичної та психологічної зрілості особистості, сприяючи інтелектуальному та духовному розвитку. Університет визначає національну ідею як консолідаційний фактор на рівні суспільного розвитку та акцентує увагу на формуванні студентів як громадян своєї держави.
У вересні 2023 року університет організував адаптаційну програму для першокурсників. Програма включала ознайомчі, психологічні, комунікативні та наукові заходи, спрямовані на розвиток різних аспектів особистості та підготовку до академічного середовища.
У майбутньому університет також планує розширювати практичну складову підготовки студентів, акцентуючи увагу на розвитку комунікативних навичок та інших важливих аспектів, сприяючи їх швидкій адаптації у професійному середовищі.

Традиції доброчесності і волонтерства є важливою частиною корпоративної культури університету. У рамках соціально-гуманітарного та медичного спрямування університет реалізував ряд благодійних та волонтерських ініціатив:
• Допомога військовим: Постійна організація зборів на потреби захисників та захисниць, серед яких збори на придбання ретранслятора MOTOTRBO SLR 5500 для 80-ї бригади ЗСУ з Бахмуту, на дрони для військових 24-тої окремої механізованої бригади, придбання симуляторів тренажерів для навчання бійців з медичної тактики ДФТГ #1 ім. Євгена Коновальця 208 окремого батальйону територіальної оборони Збройних Сил України, на ремонт автомобіля для хлопців 92 ОМБр, на захисну амуніцію для нашого військовослужбовця, на придбання автівки воїнам 92 механізованої бригади, а також організація благодійної акції "Подаруй книгу герою" тощо.
• Гуманітарна допомога медикам Києва та Київської області: Надання медикаментів, перев'язувальних матеріалів, техніки, медичного обладнання.
• Підтримка військових частин: Систематична допомога медичними препаратами та харчовими продуктами.
• Безкоштовне навчання для студентів із тимчасово окупованих територій: Університет реалізує можливість навчання для студентів із тимчасово окупованих територій безоплатно.
• Безкоштовна підготовка абітурієнтів до складання НМТ: Університет забезпечує безкоштовну підготовку абітурієнтів до Національного мультипредметного тесту.
• Постійна підтримка українці, що вимушено перебувають на території Польщі у місті Познань: організація благодійних вечорів, перегляди мультфільмів та кіно, смаколики, чай, психологічна підтримка, розважальні ігри тощо.
• Участь у відкритті української бібліотеки у Central Public Library of Malta: Університет долучився до відкриття й передав книжки для дітей та дорослих українською мовою, про Україну, її культуру, історію, традиції.
• Тренінги з основ тактичної медицини та профорієнтаційні лекції для школярів.
• Піклування про притулки тварин: Студенти організували акцію «Подаруй свою любов тваринкам».
Університет також активно залучається до міжнародної співпраці спрямованої на підтримку України та співпраці з українськими благодійними фондами й організаціями.
Надається грошова допомога Червоному Хресту. Закуповувалось медичне оснащення , розхідні медичні матеріали, гігієнічні засоби для військових на Херсонському напрямку.
Спільно з Університетом Склодовської-Кюрі (Польща), університет регулярно організовує збір та відправку гуманітарної допомоги для захисників та захисниць України. Також, університет бере участь у проєкті, фінансованому Маршалом Мазовецького регіону, щодо проведення навчань з основ тактичної медицини, де серед інструкторів є студенти університету.

Університет спільно з українцями, що тимчасово перебувають у Франції, у місті Марсель, як вимушені переселенці організував допомогу військовим та громадянам, що постраждали унаслідок підриву Каховської ГЕС. Спільно зібрали та передали: зібрали мікроавтобус необхідних речей, що включали милиці, візочки, матраци для ліжок, перев'язувальний матеріал, медикаменти, інфузійні розчини та багато іншого.
У співпраці з благодійною організацією "Zeilen van Vrijheid", співробітники Міжнародного Європейського Університету вирішили допомогти лікарям-анестезіологам МЦ «Гармонія здоров'я» Клінічного Альянсу МЄУ. Завдяки цій підтримці, медичні фахівці отримали необхідне обладнання та витратні матеріали, що допоможе забезпечити якісну медичну допомогу для наших воїнів.
Також Фонд Наталії Валевської надав важливу гуманітарну допомогу для Міжнародного Європейського Університету, яка відіграє важливу роль у забезпеченні безпеки та медичного обладнання для клінічних баз під час війни.
Щоденно адміністрація університету та студенти вживають всіх можливих заходів для наближення перемоги та підтримки громади. Міжнародний Європейський Університет продовжує втілювати свою місію виховання свідомих, відповідальних громадян та підтримки тих, хто потребує допомоги у складний період часу.
Міжнародний Європейський Університет продовжує виконувати свою місію, створюючи умови для розвитку свідомих та компетентних фахівців, готових зробити свій внесок у сучасне суспільство та формування майбутнього національного розвитку.
Упродовж 2023 року за безпосередньою участю студенства Університету проведено 59 різновидів заходів соціально-гуманітарного та медичного спрямування, у т.ч. 8 відкритих лекторіїв, 8 конференцій, 3 форуми, 6 вебінарів, 5 конкурсів, 5 презентаційних заходів, 7 семінарів, 6 тренінгів, 8 благодійних зборів та 5 благодійних вечорів у Познані (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Перелік основних студентських заходів соціально-гуманітарного та медичного спрямування

№ з/п	Назва заходу
	Відкриті лекторії
1.	Вікторія Борисевич. Лекція: «Про бізнес мовою цифр».
2.	Артур Ахвердов. Лекція «Сучасні аспекти виживання в умовах воєнного стану».
3.	Марія Андрух. Лекція: «Як не боятися проявляти себе на парах та як побороти страх публічності»
4.	Вихватень Богдан. Лекція «Свідомість як конструкт реальності»
5.	Валентина Прилипко. Лекція «Радіаційна аварія: соціально- психологічні наслідки».
6.	Цикл лекцій: «Цікава медицина»
7.	Ольга Панченко: «Реклама і маркетинг у глобальній мережі»
8.	Адаптаційна програма для першокурсників
	Конференції
1.	Конференція Imunopedia
2.	Конференція AMEE «Інклюзивне навчальне середовище для зміни майбутнього».

3.	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Організація амбулаторної та стаціонарної психіатричної допомоги підчас війни»
4.	Науково-практична конференція "Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід"
5.	Науково-практична конференція "Інфекції та імунітет"
6.	Студентська конференція «ІПІП-2023»: Інтернаціональна платформа інтегративної педіатрії»
7.	Конференція «Освіта для демократії: економічні, гуманістичні, соціополітичні проблеми»
8.	ІІ Міжнародна науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих вчених «Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти»
	Форуми
1.	І Регіональний освітній форум «Вектори європейської якості та успіху»
2.	ІІ Регіональний освітній форум «Вектори європейської якості та успіху»
3.	І Міжнародний науково-практичний форум «Наука та інновації: сучасний вектор розвитку Європи та світу»
	Вебінари
1.	Другий польсько-український вебінар на тему «Іноземні кампуси: досвід і передумови функціонування у Польщі та в Україні»
2.	«The European Green Deal and universities. A roadmap for the sector»
3.	ISRM AI + Risk Management
4.	«Хібукі-терапія в Україні: особливості феномену»
5.	«Ініціативи формування зелених кампусів в ЄС»
6.	«How to Transform Business Education for Positive Impact»
	Конкурси
1.	Студентський парламент організував конкурс: «Найкращий Новорічний Кабінет»
2.	Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 075 «Маркетинг». Робота студента МЄУ відзначена дипломом ІІІ рівня.
3.	«Ми самі творимо своє майбутнє»
4.	Університетський тур конкурсу студентських наукових робіт 2022/2023 н.р. зі спеціальності «Менеджмент»
5.	Університетська студентська олімпіада 2022/2023 н.р. з дисципліни «Економічна теорія»
	Презентаційні заходи
1.	Літня школа з імунології
2.	VIII легкоатлентичний пробіг «Україна – моя рідна країна»
3.	Дні відкритих дверей у МЄУ
4.	Виїздні Дні відкритих дверей у школах та коледжах м. Києва та Київської області
5.	Дні відкритих дверей online по всій Україні
	Семінари
1.	Навчально-науковий семінар «Фізичні вимірювання в медичній практиці: термінологія, тонометрія, гематологічний аналізатор»
2.	«Раціональна антибіотикотерапія в педіатрії»
3.	«Basic Life Support (BLS) – Базова підтримка життя
4.	«Лікарська практика: Школа здорової дитини»
5.	Медфокус. MEDfocus: дыалог професыоналыв. Алергодерматози. Що необхыдно знати сімейному лікарю.
6.	«Офтальмологічна школа для лікарів»
7.	«rECOvery: як протистояти катастрофам»
	Тренінги
1.	Практичний тренінг: Невідкладна допомога при опіках
2.	Інтерактивний тренінг для старшокласників: Профорієнтований - підготовлений
3.	Інтерактивний тренінг «Про тендерну (не)рівність просто».
4.	«Науково-практичний тренінг-семінар з базових хірургічних навичок»

5.	Основи тактичної медицини
6.	Тренінги від НУО MEHAD із тактичної ультрасонографії «TUSC- UA (Tactical Ultrasound Cours for Ukraine)»
	Благодійні збори
1.	На придбання симуляторів тренажерів для навчання бійців з медичної тактики ДФТГ #1 ім. Євгена Коновальця 208 окремого батальйону територіальної оборони Збройних Сил України
2.	Благодійний збір книг для військовослужбовців: «Подаруй книгу герою».
3.	На ремонт автомобіля для хлопців 92 ОМБр
4.	На придбання ретранслятора MOTOTRBO SLR 5500 для 80-ї бригади ЗСУ з Бахмуту
5.	На придбання автівки воїнам 92 механізованої бригади, що воюють на передовій в Харківській та Луганській областях
6.	На автівку для бойових медиків із запорізького напрямку
7.	Благодійна акція: «Подаруй свою любов тваринкам»
8.	На придбання захисної амуніції для бійця ЗСУ
	Благодійні вечори для українців у Познані
1.	Турбота про ментальне здоров'я українців, що вимушено проживають у Польщі; практичний тренінг з арттерапії для дітей та дорослих
2.	Кіно вечори: мультфільми та фільми для всієї сім'ї
3.	Інтелектуальна-психологічна гра «Мафія»
4.	Казкотерапія для дітей
5.	Кіно&Розваги

3.2. Соціальний захист студентів

В останні роки, коли Україна стала свідком російського вторгнення та живе у воєнному стані, роль університетів у забезпеченні соціального захисту студентів стала надзвичайно важливою. Сучасні процеси формування держави, підсилені умовами воєнного періоду, висувають високі вимоги до підготовки фахівців. У цих умовах важливо не лише передавати фахові знання та навички, але і формувати випускників з вираженим світоглядом та розвинутими моральними, правовими, трудовими, естетичними та іншими особистісними якостями.

Міжнародний Європейський Університет взяв на себе завдання створення, збереження та поширення знань, ґрунтуючись на інтернаціоналізації та інтеграції освіти та практики. Місія Університету визначена принципами креативності, академічної доброчесності та свободи від дискримінації. Студенти виховуються, орієнтуючись на основну місію Університету, враховуючи фізичну та психологічну готовність особистості, її інтелектуальний та духовний розвиток.

Національна ідея виступає ключовою складовою виховання в університеті, консолідуючи суспільний розвиток. Університет визначається як особливе місце для саморозвитку, самоуправління, самодисципліни та співпраці. Головною стратегічною метою Університету є максимальна підтримка розвитку студентів як свідомих громадян, цілісних особистостей та конкурентоспроможних професіоналів.

Багато заходів, проведених структурними підрозділами Університету, мали суспільно-гуманітарний та медичний напрями, враховуючи майбутні професійні потреби студентів. Важливою частиною діяльності університету стала реалізація заходів, спрямованих на адаптацію до складних умов та формування випускників, які готові відповідати викликам сучасного суспільства.

Також однією з ключових ініціатив є систематичні збори матеріальної допомоги для студентів, які постраждали внаслідок російського вторгнення в Україну. Ця програма надає можливість університетській спільноті долучитися до підтримки та допомогти тим, хто знаходиться в складних життєвих обставинах. Важливість цієї ініціативи відображається в тому, що студенти не лише отримують фінансову допомогу, а й відчувають підтримку.
Зокрема, Міжнародний Європейський Університет реалізує безоплатну освітню програму для студентів з тимчасово окупованих територій (ТОТ). Це надає можливість кожному студентові розкрити свій потенціал та здобути вищу освіту незалежно від фізичних обмежень. Такий підхід висвітлює зобов'язання університету створювати інклюзивне середовище для всіх студентів, надаючи їм рівні можливості в освіті та самореалізації.
Важливою складовою соціального захисту в університеті є надання безоплатної психологічної підтримки. Зустрічі з професійними психологами допомагають студентам впоратися зі стресом, депресією та іншими психічними труднощами. Така ініціатива виявляється надточною в умовах загострення соціальної напруги, пов'язаної із геополітичною ситуацією.
Університет також здійснює ряд додаткових програм, які спрямовані на розвиток та підтримку студентів. Кар'єрні консультування, медичні тренінги, бізнес тренінги та гостьові лекції на соціально-гуманітарні теми допомагають студентам не лише в освітньому, а й в професійному та особистісному зростанні (рис. 3.1).

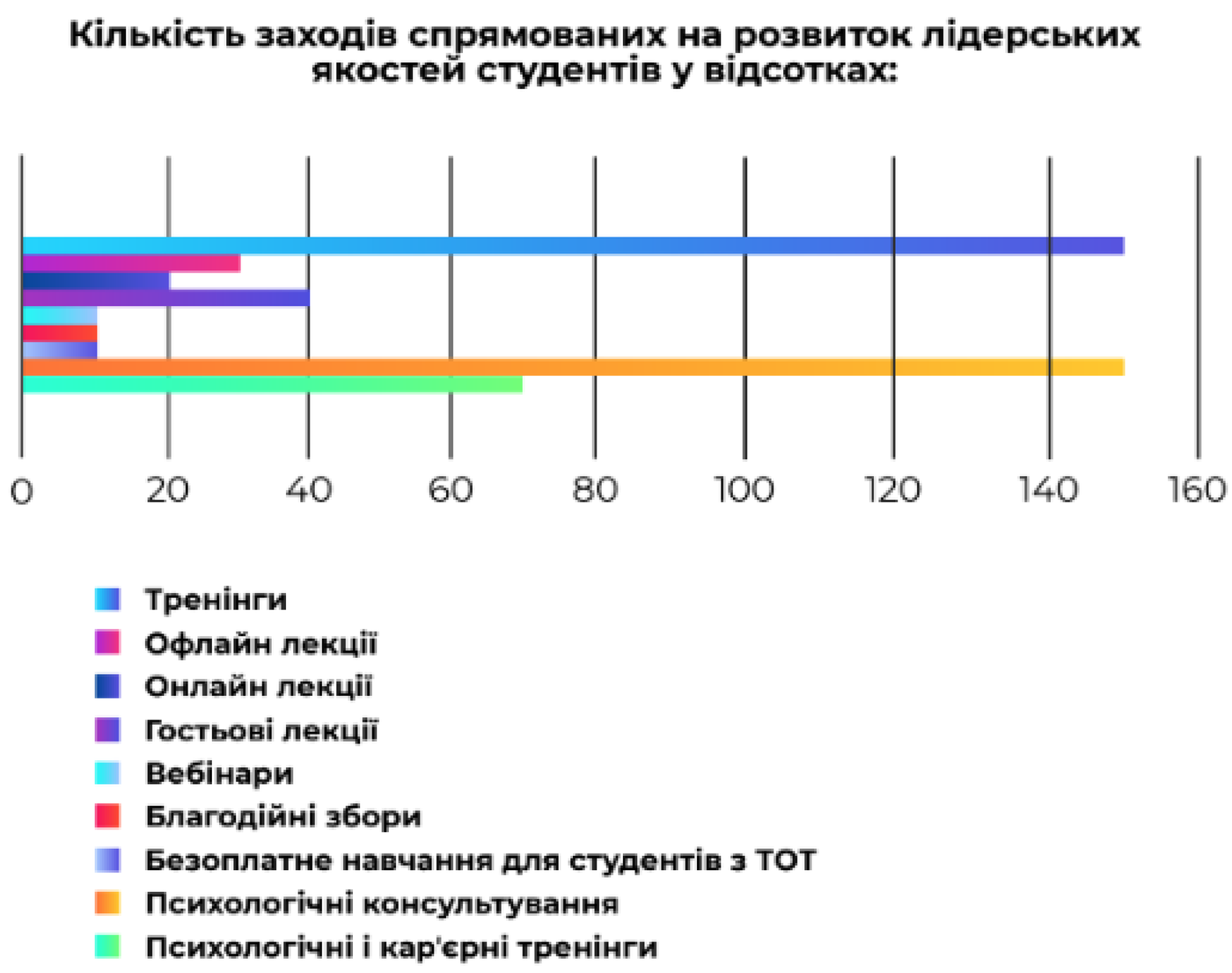


Рис. 3.1. **Кількість заходів, спрямованих на розвиток лідерських якостей студентів у відсотках**

3.3. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їх саморозвитку

Протягом 2023 року Міжнародний Європейський Університет взяв на себе завдання вдосконалення структури студентського самоврядування. Ініціатива виявилася успішною завдяки активній ролі Студентського парламенту – вищого представницького органу студентського самоврядування. Адміністрація Університету та студентська спільнота скерували свої зусилля на реалізацію проєктів, в яких студентський актив взяв активну участь. Важливими аспектами стали дотримання норм «Кодексу студента» та встановлення принципів етичної поведінки студентів.
Демократичні принципи знайшли своє відображення в щорічному проведенні виборів органів студентського самоврядування, де і у звітному році обрано Президента Студентського Парламенту та керівників секторів. Це створило підґрунтя для інтеграції новообраних представників Студпарламенту до Ректорату та Вченої ради Університету на виборчих засадах. Студентська спільнота через представників у Студентському парламенті також зробила свій внесок у розробку нового положення «Про Студентське Самоврядування Міжнародного Європейського Університету».
Не зупинившись на цьому, в умовах дії воєнного часу студентське самоврядування успішно реалізувало комплекс заходів, спрямованих на розвиток корпоративної культури серед студентів. Керівний склад студентського самоврядування ефективно організував та провів заходи з профорієнтаційної роботи, волонтерської діяльності, формування лідерських якостей та стимулювання особистісного розвитку студентів.
Серед яких:
• Профорієнтаційні онлайн та офлайн лекції;
• Тренінги з основ тактичної медицини;
• Онлайн курси з вивчення польської та англійської мови для початківців;
• Лекції для батьків та дітей на тему вибору професії;
• Лекції про донорство компонентів крові для переливання та участь у донації плазми та крові;
• Інтерактивні тренінги: Профорієнтований, Підготовлений;
• Дні відкритих дверей, з використанням технологій дистанційного навчання, VR обладнання тощо.
Звертаючись до викликів, пов'язаних із воєнним часом, студентське самоврядування реагувало оперативно. Частину заходів проведено у форматі онлайн, забезпечуючи безпеку всім учасникам, а інша частина відбулася офлайн із дотриманням відповідних правил безпеки.
Попри суттєві обмеження та виклики адаптації, представники студентського активу у 2023 році здійснили ряд ініціатив, спрямованих на розвиток особистісних та лідерських якостей студентів (рис. 3.2). Це свідчить про високий рівень взаєморозуміння та співпраці всередині університетської спільноти. Серед ініціатив, що сприяли розвитку лідерських якостей можна виділити:

• Онлайн практика студентів у Туреччині;
• Офлайн практика студентів спеціальності Туризм та Філологія у Туреччині;
• Практична лекція на тему: «Як не боятися проявляти себе на парах та як побороти страх публічності» від студентки 1 курсу спеціальності «Психологія», Марії Андрух;
• Участь студентів у програмі Study Tours to Poland та STP.



Рис. 3.2. **Структура заходів, спрямованих на створення можливостей для саморозвитку студентів, за видами, %**

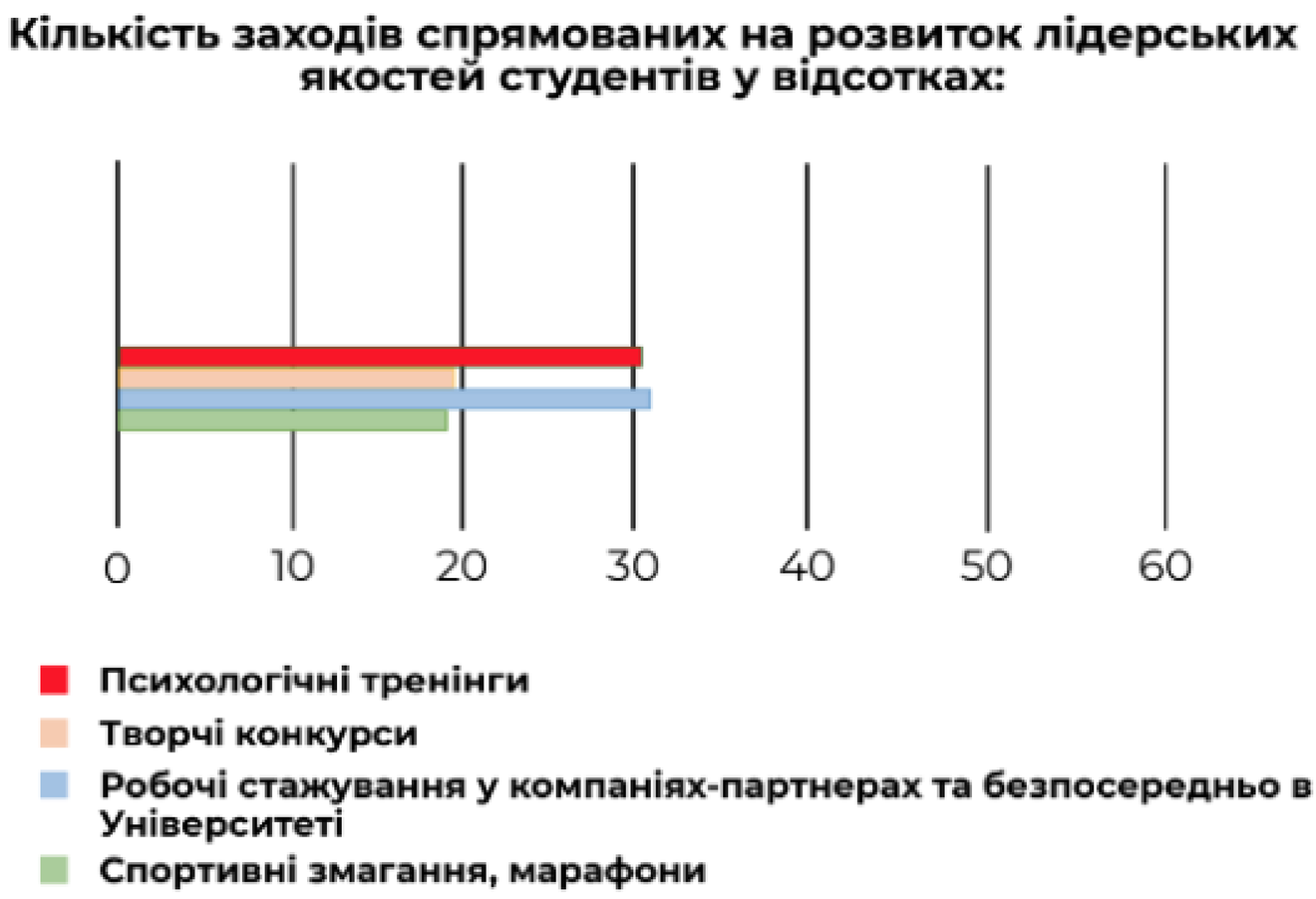


Рис. 3.3. **Структура заходів спрямованих на розвиток лідерських якостей студентів, за видами, %**

Загалом, Міжнародний Європейський Університет визначається не лише академічною високою якістю, але і сильною студентською спільнотою, яка активно долучається до власного розвитку та внесення позитивних змін в навколишній світ.

3.4. Студентський спорт та мистецтво

Умови воєнного періоду наклали значний відбиток на різні сфери життя, і у сфері вищої освіти виникло чимало викликів. В Міжнародному Європейському Університеті ці виклики вплинули на функціонування фізкультурної, оздоровчої та спортивної сфери, а також на розвиток мистецтва серед студентської громади.
Одним із важливих аспектів адаптації до нових умов стало введення дистанційного, а згодом змішаного навчання. Це спричинило необхідність знаходження нових форм здійснення фізичного виховання. У цьому контексті студенти та викладачі активно долучилися до різноманітних спортивних змагань, які відбувалися у віртуальному просторі. Їхні здобутки в цих змаганнях були високо визнані, а переможці отримали заслужені нагороди, що сприяло стимулюванню фізичної активності серед студентської громади. Також університетом було організовано серію онлайн-лекцій з пропагування фізичної культури та спорту, здорового й збалансованого харчування, підтримки спортивних ініціатив.
Паралельно зі спортивними ініціативами, в умовах обмежень відбувалися також мистецькі заходи. Студенти представляли свої творчі досягнення на конкурсах, які переважно проходили в онлайн-форматі, писали творчі статті, поезії, публікували картини на віртуальних виставках. Це дозволило студентам продовжувати розвивати свої творчі навички та демонструвати їхні досягнення широкому глядацькому загалу.
З метою підтримки психічного здоров'я та емоційного добробуту студентів, університет організував кілька сесій арттерапії під керівництвом Ангеліни Вертепної. Ці сесії стали важливим інструментом для зняття стресу та зміцнення психологічної стійкості в умовах невизначеності.
Крім того, університет активно включав студентів у творчі та соціальні ініціативи: розважальний дартц для збору коштів для притулків тварин, участь у соціальній акції «Вдячності Захисникам та Захисницям» до Дня Захисників та Захисниць України. Для студентів, що тільки-но вступили до Університету була організована Посвята у першокурсники, на яку було запрошено діячів культури та мистецтва, різноманітні творчі заходи, відеозйомки та святкові заходи, що забезпечили позитивний старт у навчанні для нових студентів й швидку адаптацію до навчання в Університеті.
Студенти разом з викладачами залучалися до участі у культурних заходах, відвідуванні виставок освіти, медичного обладнання, культури, також студенти відвідували бібліотеки, мистецькі арсенали.
Важливою ініціативою стала організація свята Святого Миколая для дітей співробітників університету, яке створило неповторний атмосферний

клімат та посилило дух спільноти. У польському кампусі впродовж року організовувалися серії заходів для дітей та підлітків, українських переселенців, що у зв'язку з війною вимушено проживають у Польщі , включаючи кіновечори та вечори-дискусії, заходи психологічної підтримки та розважального характеру.

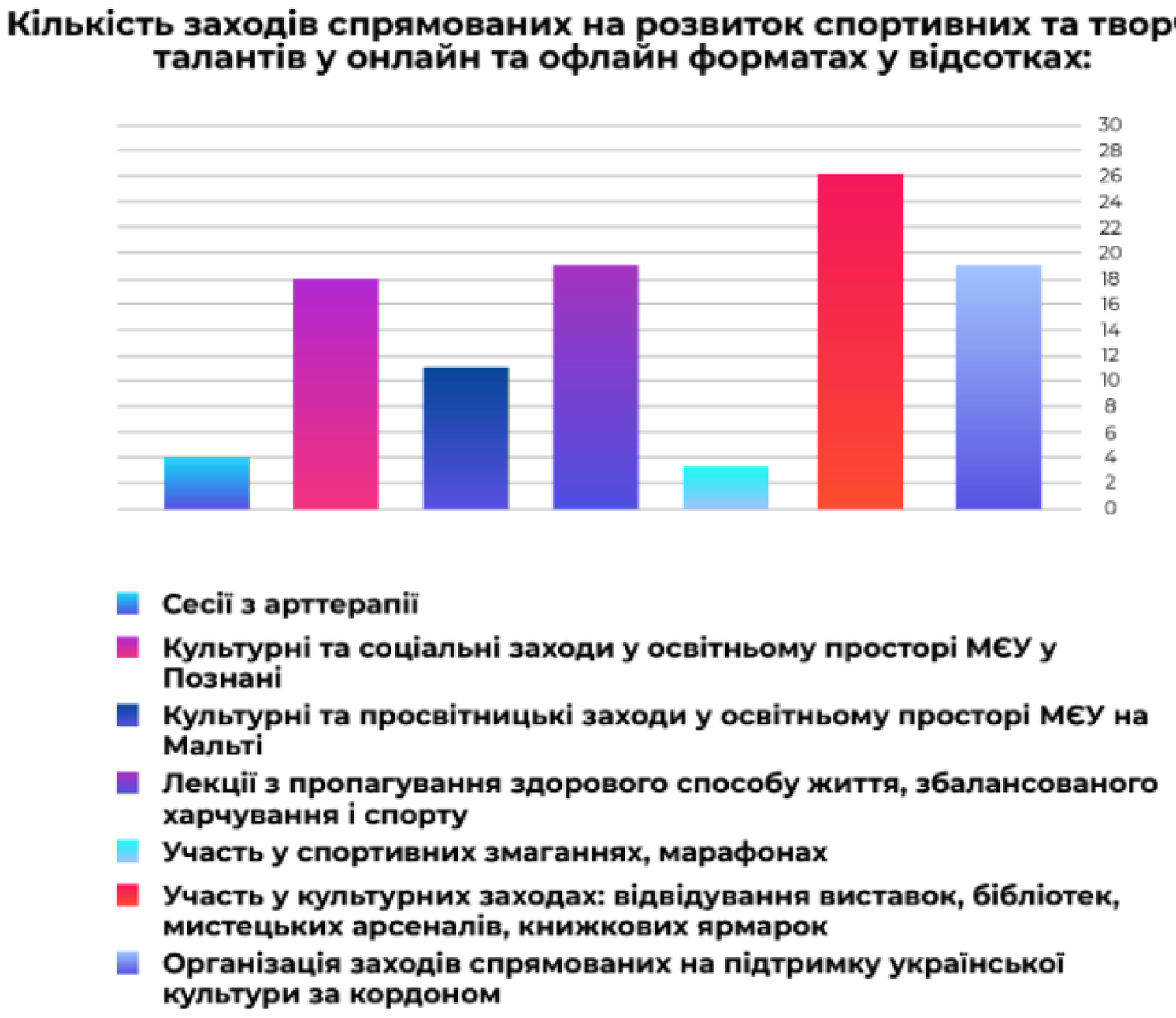


Рис. 3.4 **Структура заходів, спрямованих на розвиток спортивних та творчих талантів у онлайн та офлайн форматах, за видами, %**

Ці ініціативи не лише зміцнюють дух спільноти в університеті, але також сприяють підтримці емоційного комфорту та створенню позитивного клімату в університетському оточенні. Ускладнена ситуація розкрила творчий і соціальний потенціал студентів, який дозволяє університетській громаді залишатися об'єднаною та активною, всупереч труднощам.

РОЗДІЛ 4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

4.1. Підсумки вступної кампанії

За період вступної кампанії 2023 року до приймальної комісії Університету було подано у 1,68 рази більше заяв, ніж у попередньому році, що, насамперед, обумовлено зростанням попиту на послуги Університету у зв'язку із посиленням конкурентоспроможності запропонованих освітніх програм в умовах реалізації стратегії інтернаціоналізації, покращенням міграційної та демографічної ситуації в регіоні внаслідок повернення в Україну частини біженців, які вимушені були виїхати в період активних бойових дій в умовах воєнного часу, а також – розширенням ліцензійних обсягів провадження освітньої діяльності.

Позитивна динаміка спостерігалася також за показником відносного рівня зарахованих вступників у загальній кількості поданих заяв (28,4%, що на 7,7 в.п. більше, ніж у 2022 році), що свідчить про посилення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

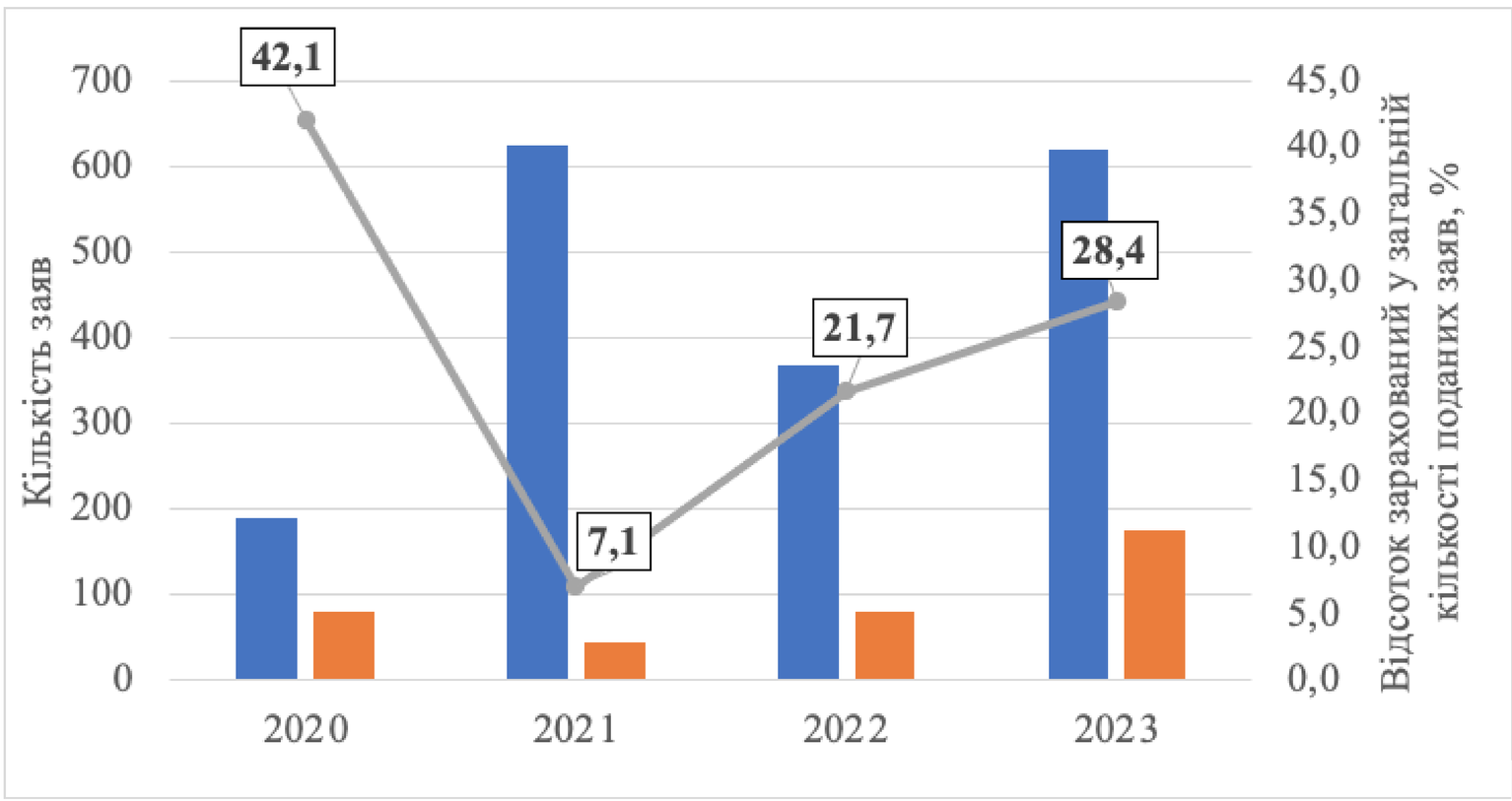


Рис. 4.1. **Динаміка відсотка зарахованих у загальній кількості поданих заяв у 2020-2023 рр.**

Незважаючи на об'єктивні обмеження, обумовлені воєнним станом, вступна кампанія 2023 року засвідчила, що для більшості спеціальностей Університет зберігає власну цільову аудиторію вступників і пропонує на ринку освітніх послуг конкурентоспроможні освітні програми, які користуються сталим попитом у абітурієнтів. Зокрема це стосується таких спеціальностей, що мають високу питому вагу в структурі вступників 2023 року, як (рис. 4.2):

- на першому (бакалаврському) рівні освіти – 073 «Менеджмент» – 34%, 121 «Інженерія програмного забезпечення» – 24%, 053 «Психологія» – 15%, 075 «Маркетинг» – 13%;
- на другому (магістерському) рівні освіти: 073 «Менеджмент» – 78%, 222 «Медицина» –12% , 075 «Маркетинг» – 10%.



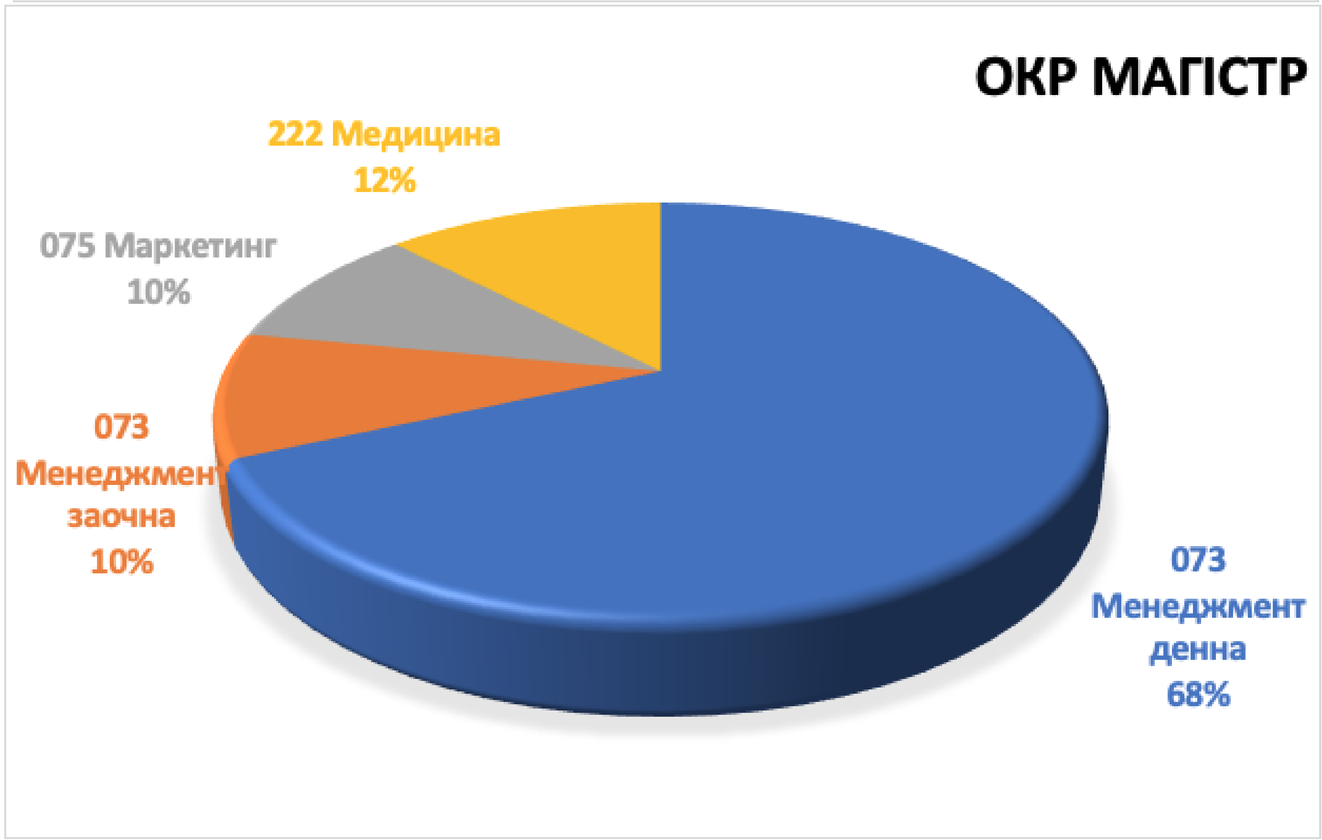
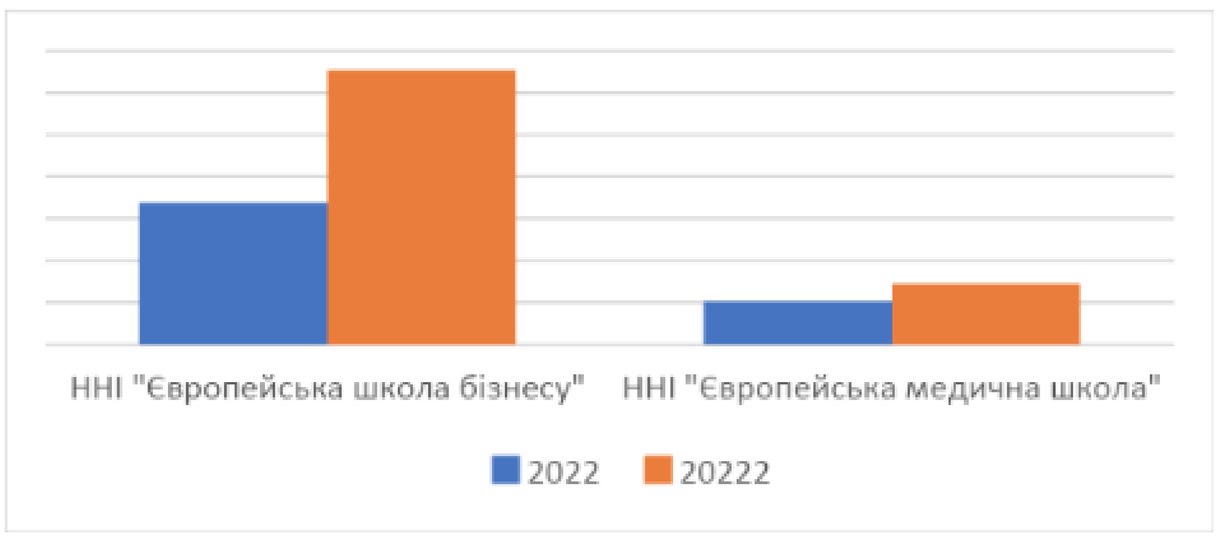


Рис. 4.2 **Розподіл вступників у 2023 році за спеціальностями у розрізі ОКР «Бакалавр» та «Магістр»**

За результатами вступної кампанії 2023 року у порівнянні з 2022 роком контингент здобувачів у найчисельніших навчально-наукових інститутах Університету – «Європейська школа бізнесу» та «Європейська медична школа» зріс на 48% та 29% відповідно (рис. 4.3).



Приріст у відсотках

ННІ «Європейська школа бізнесу»	*48%*
ННІ «Європейська медична школа»	*29%*

Рис. 4.3. **Динаміка кількості здобувачів вищої освіти у розрізі контингенту навчально-наукових шкіл у 2023 році**

4.2. Контингент здобувачів освіти

Комплексний аналіз кількісних даних за існуючим студентським складом згруповано за вихідними критеріями (ступінь вищої освіти, форма навчання, приналежність здобувача) та відповідним чином унаочнено (рис.4.3). Розподіл даних за здобувачами вищої освіти за обраними критеріями засвідчив про кількісні переваги у розрізі: ступеня вищої освіти – магістрів (66% на противагу 34% бакалавру); форми навчання – денної (90,1%); приналежності – українцям (52% у співставленні з 48% іноземців) (рис.4.3).

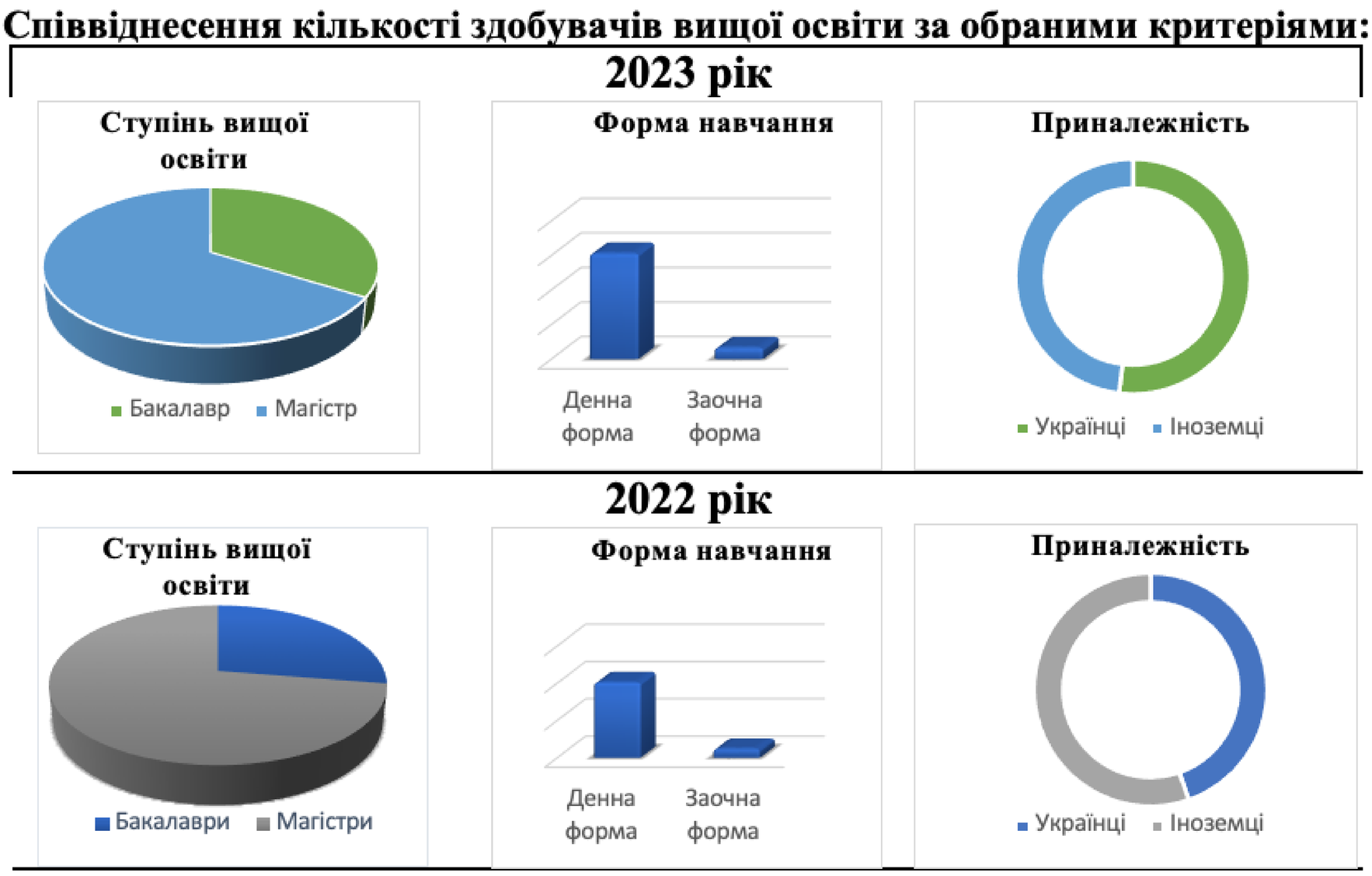


Рис. 4.3. **Кількісні дані по здобувачах вищої освіти за консолідованими показниками (2022-2023рр.)**

Розподіл когнтингенту студентів ННІ «Європейська медична школа»

2022 рік



2023 рік



Рис. 4.4. **Кількісні показники по розподілу контингенту студентів ННІ «Європейська школа бізнесу» та «Європейська медична школа» у розрізі 2022-2023 рр., %**

Порівняно з попереднім роком спостерігається зростання частки здобувачів освіти на першому (бакалаврському) рівні освіти (з 27,5% до 34,0%), а також підвищення питомої ваги українців серед здобувачів освіти (з 44,7% до 51,9%). При цьому стабільно високою (на рівні 90%) залишається частка здобувачів освіти, які проходять підготовку за денною формою навчання.

Консолідовані дані за показниками контингенту студентів у розрізі навчально-наукових інститутів засвідчують зростання кількості здобувачів освітніх ступенів: «Бакалавр» з усіх спеціальностей. Це вказує, з одного боку, на існуючий стабільний попит на отримання якісної вищої освіти для цих спеціальностей, а з іншого – на конкурентоспроможність запропонованих Університетом освітніх програм і перспективність їх подальшого розвитку в Університеті.

Співставлення кількісних показників контингенту студентів за останні два роки (2022 та 2023 рр.) дозволяє виділити такі тенденції в їх динаміці:

збільшення загальної кількості студентів, що здобувають освіту для окремих спеціальностей, таких як: 222 «Медицина» (на 29%), 073 «Менеджмент» (на 115%), 121 «Інженерія програмного забезпечення» (на 78,6%), 053«Психологія» (на 126,7%), 075 «Маркетинг» (на 32%%), 035 «Філологія» (на 175%) та 242 «Туризм» (на 33%);

у складі контингенту здобувачів освіти у розрізі спеціальностей левову частку від загального обсягу контингенту студентів становлять здобувачі освіти спеціальності 222 «Медицина»(56,8% від загальної кількості здобувачів освіти), на другому місці – здобувачі освіти спеціальності 073 «Менеджмент» (21,5%), на третьому – 121 «Інженерія програмного забезпечення» (7,4%) (рис.4.4).



Рис. 4.4. **Розподіл контингенту здобувачів вищої освіти за освітніми програмами навчально-наукових інститутів Університету станом на 31.12.2023р.**

На динаміку контингенту студентів впливає кількість відрахувань. У 2023 році таке скорочення контингенту становило 8,37%, що у 2 рази менше, ніж у попередньому році, що свідчить про поступове зниження негативного впливу воєнно-політичної ситуації на прийняття рішення здобувачами освіти щодо продовження навчання. Основною причиною відрахувань здобувачів освіти було власне бажання (42% від загальної кількості відрахованих осіб), порушення умов контракту (18%) та невиконання вимог навчального плану (16%), переведення до іншого навчального закладу (11%), академічна неуспішність (8%) (рис.4.5).

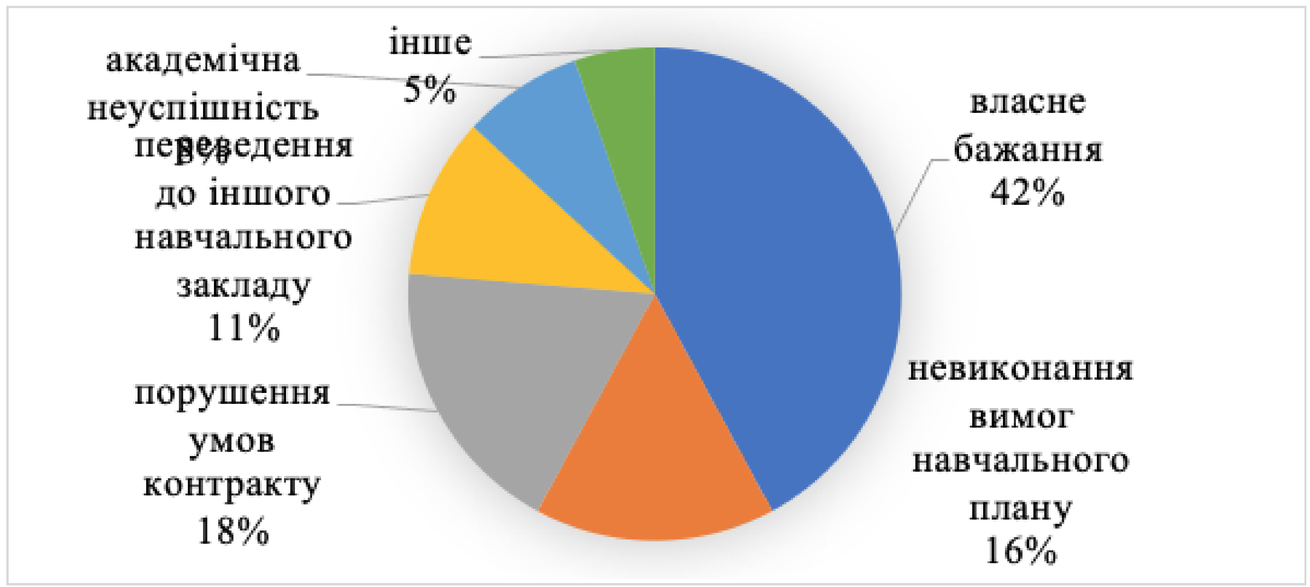


Рис. 4.5. **Зведені показники по кількості відрахувань студентів за критерієм основної причини (2023р.)**

Контингент здобувачів освіти Університету на 48,1% сформований іноземцями з 92 країн світу (у 2,9 рази більше, ніж у 2022 році) (табл.4.3).

Таблиця 4.3

Географія країн світу, представниками яких є більшість здобувачів освіти (станом на 31.12.2023р.)

Австралія	Ізраїль	Марокко	Словаччина
Азербайджан	Індія	Мозамбік	Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії
Антигуа і Барбуда	Ірак	Нігерія	
Бангладеш	Іран (Ісламська республіка)	Нідерланди	
Бахрейн	Іспанія	Німеччина	США
Білорусь	Італія	Нова Зеландія	Туніс
Болгарія	Казахстан	Норвегія	Туреччина
Ботсвана	Камерун	Пакистан	Туркменістан
Бразилія	Канада	Південна Африка	Угорщина
Гана	Кенія	Польща	Філіппіни
Греція	Китай	Португалія	Фінляндія
Данія	Кіпр	Республіка Корея	Франція
Еквадор	Колумбія	Республіка Молдова	Швейцарія
Естонія	Ліберія	Саудівська Аравія	Швеція
Єгипет	Ліван	Сингапур	Ямайка
Зімбабве	Малайзія	Сирійська Арабська Республіка	Японія

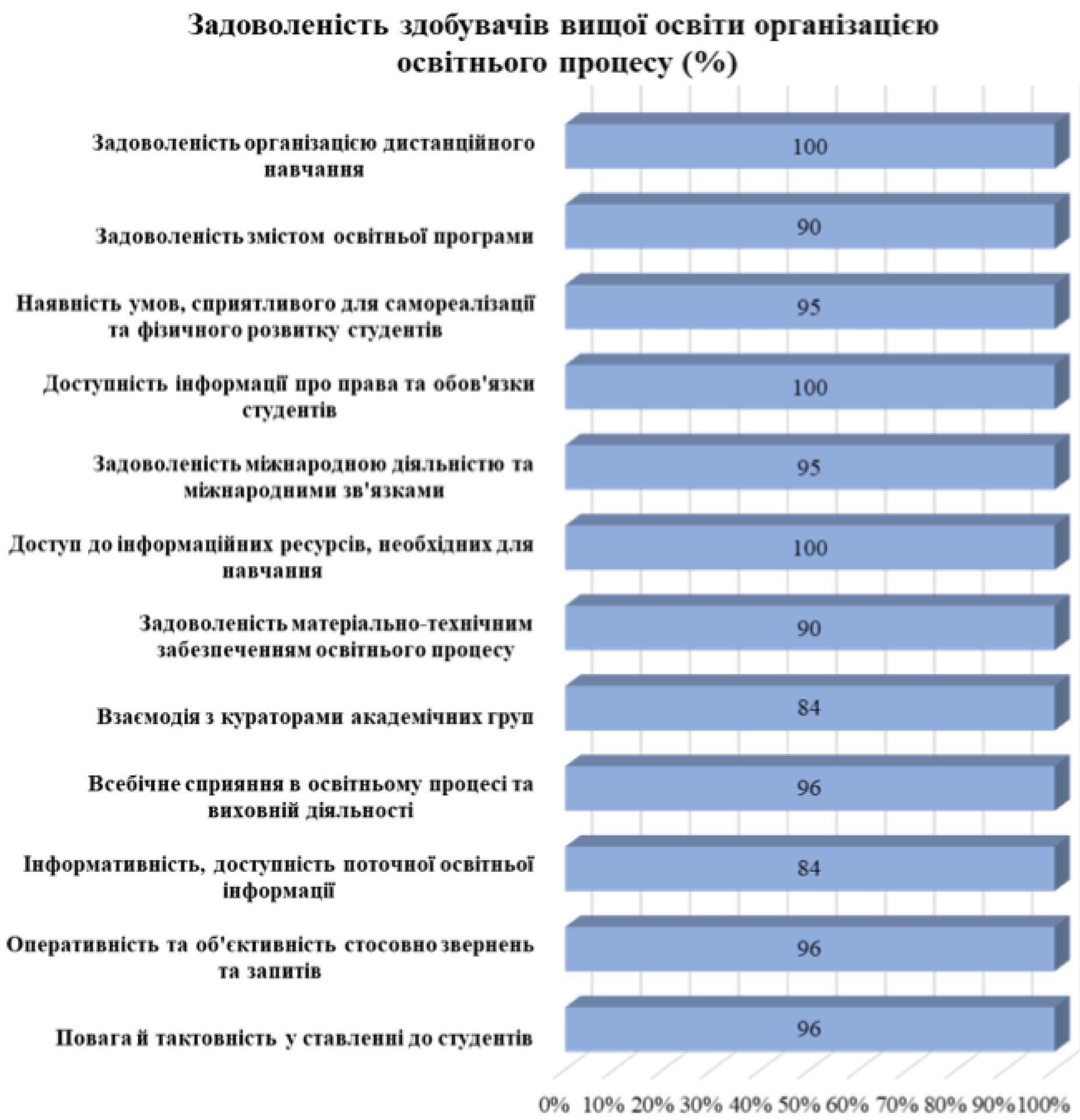
Така широка географія країн світу, представниками яких є здобувачі вищої освіти Університету, свідчить про зростання його пізнаваності в освітньому просторі України та світу.

4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг

Внутрішня система забезпечення якості є невід'ємною складовою університетського життя, що дозволяє удосконалити освітні і управлінські процеси у закладі вищої освіти. Університет не тільки навчає студентів, а й сам навчається і розвивається, вибудовуючи власну стратегію і унікальні цілі. Складовою, що дозволяє реалізувати стратегію і досягти цих цілей є система внутрішнього забезпечення якості освіти.
Внутрішня система забезпечення якості освіти сприяє зростанню культури підвищення якості освітнього процесу і має забезпечувати сталий розвиток університету. Базовими засадами внутрішньої системи забезпечення якості освіти Міжнародного Європейського Університету є Місія Університету, Політика у сфері якості, Стратегія розвитку та Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).
У 2023 році Університет успішно підтвердив, що система менеджменту якості закладу відповідає вимогам міжнародного стандарту ***ISO 9001:2015 «Системи менеджменту якості. Вимоги»***, пройшовши щорічний аудит
Міжнародний європейський університет є інституцією, зорієнтованою на цілісний розвиток молодої людини на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти і практики згідно принципів свободи творчості, академічної доброчесності та свободи від дискримінації.
Міжнародний європейський університет має розроблену політику у сфері якості, Стратегію розвитку, процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті. Ключовими питаннями кожного напряму Стратегії є формування і підтримання культури якості на всіх рівнях управління університету. Стратегія і Політика є публічними та відкритими і формуються із залученням всіх зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників, стейкхолдерів).
В університеті постійно вдосконалюється внутрішня система моніторингу якості освіти, доповнивши її моніторингом ефективності використання активних методів навчання з відповідною оцінкою.
Університет на основі вивчення практики своїх партнерів – університетів різних країн Європи та України розробив та впровадив методику оцінювання ефективності використання активних методів навчання, яка передбачає отримання такої оцінки серед професорсько-викладацького складу методом експертних оцінок, серед студентів – анкетуванням.
Внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності реалізується через використання такого інструментарію, як: опитування, аналіз, формування та реалізація спільного плану зі Студентським парламентом, обговорення результатів досліджень зі студентством Університету.
У 2023 році були проведені моніторингові дослідження з різних аспектів забезпечення якості освіти. Серед них: «Щодо використання викладачами активних методів навчання», «Про результати підвищення кваліфікації з

активних методів навчання» «Оцінка освітньої діяльності в МЄУ очима здобувачів вищої освіти» «Атмосфера в освітньому середовищі в МЄУ очима здобувачів», «Дотримання принципів академічної доброчесності. Забезпечення академічної доброчесності в МЄУ», «Щодо очікуваних результатів навчання», «Розвиток екологічної компетентності здобувачів в МЄУ» та ін. Їх результати оприлюднені на сайті Університету. Загалом у проведені моніторингових досліджень у 2023 році взяли участь 95% здобувачів вищої освіти та 100% науково-педагогічних працівників університету.

За результатами проведених моніторингових заходів, як і у попередньому році, підтверджено високий рівень задоволеності здобувачів освіти організацією освітнього процесу (рис. 4.6): від 84% щодо взаємодії з кураторами академічних груп, інформативності, доступності поточної освітньої інформації до 100% у сфері організації дистанційного навчання, доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та доступності інформації про права та обов’язки студентів.



Результати проведених опитувань дали можливість оцінити поточний стан, виявити потреби, ідентифікувати напрями розвитку і вдосконалення, сформувати основу для планування професійного розвитку здобувачів в Університеті, розробити рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу.
Університет поліпшує ефективність навчання, запроваджуючи новітні освітні технології, які активізують освітній процес, відкриваючи широкі перспективи і нові можливості..
У 2023 було започатковано проведення опитування здобувачів вищої освіти, щодо застосування викладачами активних методів навчання, впровадження яких є перспективним шляхом удосконалення підготовки майбутніх спеціалістів, озброєння їх потрібними знаннями і практичними навичками. Застосування викладачами активних методів навчання дозволяють покращити якість організації навчального процесу та створювати умови, що мотивують студентів до самостійного, ініціативного та творчого освоєння навчального матеріалу у процесі пізнавальної діяльності, мотивованого, більш глибокого та повного засвоєння знань та навичок (рис. 4.7).



Рис. 4.7. **Оцінка впливу застосування викладачами активних методів навчання на підвищення якості освіти (2023р.)**

Аналіз результатів опитування показав, що завдяки застосуванню викладачами активних методів навчання відбулося покращення навчальної мотивації, пізнавальної активності та міжособистісних відносин студентів (рис. 4.7).
В умовах продовження воєнного стану зберігатиметься потреба посиленої уваги до питань якісної організації освітнього процесу з використанням технологій змішаного та дистанційного навчання, вдосконалення система е-навчання Університету у поєднанні з інструментами онлайн-комунікації та міжособистісної суб'єкт-суб'єктної співпраці, розширення впровадження активних методів навчання.

4.4. Практична підготовка здобувачів та працевлаштування

Практична підготовка здобувачів у 2023 році була спрямована на якісну реалізацію ротаційної моделі практики, що враховує як можливості її поетапного проходження студентами в установах (організаціях) різного типу, так і досягнення поставлених цілей практики в очному, дистанційному і змішаному форматах проведення.
З метою забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів медичної освіти університету, лікарів-інтернів та підвищення кваліфікації медичних працівників, ефективної науково-дослідної роботи, розробки, апробації та впровадження нових медичних технологій в університеті створена позаштатна структура ***«Клінічний альянс Міжнародного Європейського Університету»***, до складу якого увійшли понад 42 заклади охорони здоров'я різних форм власності, з якими у Міжнародного європейського університету є відповідні договірні відносини. Практична підготовка здобувачів освіти ННІ «Європейська школа бізнесу» здійснювалася на 31 базі практики, що повністю задовольняє поточні потреби.
Разом з тим, враховуючи динаміку формування контингенту здобувачів освіти, в Університеті зберігається необхідність подальшого розширення переліку потенційних баз практики для окремих освітніх програм, особливо для спеціальності 222 Медицина, 035 Філологія, 053 Психологія, 121 Інженерія програмного забезпечення (зокрема, враховуючи чисельність контингенту).

4.5. Результати атестації здобувачів освіти

З метою забезпечення якісної атестації здобувачів вищої освіти в умовах воєнного часу, діяльність Університету була орієнтована на модернізацію організаційно-методичної складової та підтримання безперешкодного технічного супроводу її проведення.
Для визначення рівня використання в освітньому процесі дистанційних технологій, проводився моніторинг, який дав змогу узагальнити відповідні кількісні показники.

Таблиця 4.4

Результати моніторингу участі здобувачів освіти в освітньому просторі із використанням дистанційних технологій (2022-2023 рр.)

	Станом на	
	31.12.2022р.	31.12.2023р.
Відсоток студентів від загальної кількості, залучених до освітнього процесу шляхом використання дистанційних технологій, %	91	75

Враховуючи специфіку кожної освітньої програми (спеціальності), на рівні діючих структурних підрозділів Університету, приймалось рішення щодо формату проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Традиційно у звітному році у складі екзаменаційних комісій працювали представники роботодавців. Упродовж звітного року удосконалювалася процедура перевірки кваліфікаційних робіт (проектів) на плагіат, шляхом

залучення додаткових засобів сервісу Unicheck. Потенційні можливості згаданого сервісу, забезпечили швидке та точне здійснення пошуку текстових співпадінь у мережі Інтернет з метою утвердження принципів академічної доброчесності в Університеті.
У 2023 році відбувся черговий випуск бакалаврів (скорочений термін навчання) та магістрів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» та 222 «Медицина». Порівняно з попереднім роком у 2023 році кількість здобувачів освіти, що успішно пройшла атестацію і отримала дипломи університету про вищу освіту зросла у 2 рази як за освітнім рівнем бакалавра, так і випускників-магістрів, що обумовлено відповідною динамікою контингенту (рис. 4.8).

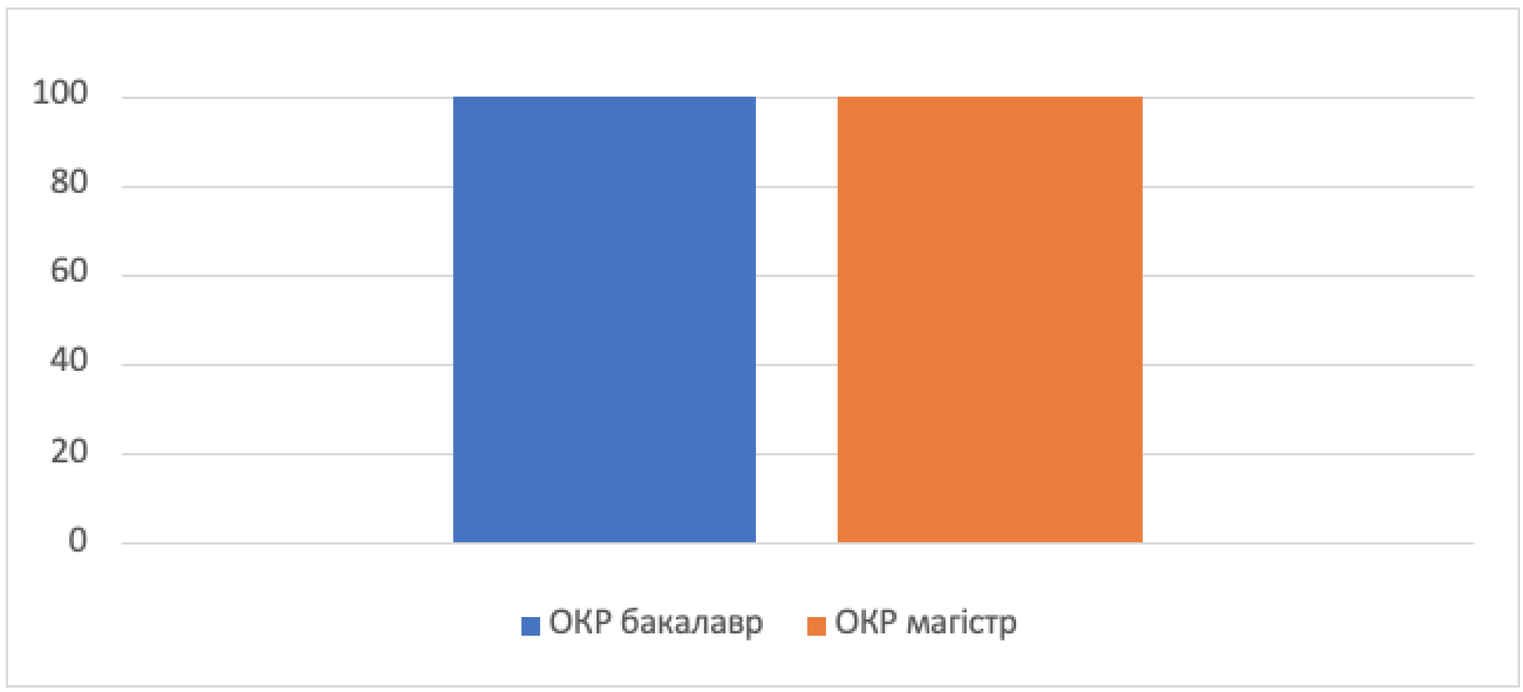


Рис. 4.8. **Приріст кількості виданих дипломів у 2023 р., %**

4.6. Післядипломна освіта та діяльність у сфері безперервного професійного розвитку

Навчально-науковий інститут післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку є структурним підрозділом Міжнародного європейського університету, який здійснює підготовку фахівців галузі охорони здоров’я спеціальності 222 «Медицина» на післядипломному рівні. Головним здобутком у 2023 році стало отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти, а саме: ліцензії на підготовку фахівців первинної спеціалізації (інтернатура) у кількості 300 осіб (Наказ МОН від 20.08.2023 № 398-л).
Спільними зусиллями проректора з післядипломної освіти професора Доан С.І. та керівництва Університету було підготовлено, сформовано та надано до МОН України ліцензійну справу з переліком необхідних документів, що підтвердили відповідність Міжнародного європейського університету вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та на післядипломному рівні.
Усього станом на кінець 2023 року в інтернатурі МЄУ навчається 50 лікарів-інтернів.

Усього станом на кінець 2023 року в інтернатурі МЄУ навчається 50 лікарів-інтернів.
Також у 2023 році в Інституті післядипломної освіти розпочато проведення циклів вторинної спеціалізації. Наразі на вторинній спеціалізації з ультразвукової діагностики та клінічної онкології отримують підготовку 32 слухачі, на вторинній спеціалізації з імунології та дитячої імунології отримують підготовку 13 лікарів.
Триває процес реєстрації лікарів на проходження вторинної спеціалізації з психіатрії, дерматовенерології, дитячої дерматовенерології та хірургічної дерматології.
За ініціативи та безпосередньої участі проректора з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Доан С.І. Міжнародний європейський університет було зареєстровано у Міністерстві охорони здоров'я України як провайдер заходів безперервного професійного розвитку для лікарів. За перше півріччя 2023-2024 навчального року було організовано, підготовлено та проведено 43 заходи профорієнтаційного, навчально-наукового й іншого спрямування. Загалом за 2023 рік було організовано та проведено 92 заходи різного спрямування, з яких 26 тренінгів з тактичної медицини.

4.7. Акредитація та ліцензування

У 2023 році Університет успішно пройшов процедуру ліцензування освітньої діяльності (Наказ МОН України №398-л від 28.08.2023) щодо:
• розширення провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем (заявлений ліцензійний обсяг – 300 осіб);
• розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем (заявлений ліцензійний обсяг – 150 осіб);
• започаткування провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти за спеціальністю: 222 «Медицина» (заявлений ліцензійний обсяг – 300 осіб).
Успішне проходження ліцензування обумовлено такими факторами, як:
• посилений попит серед абітурієнтів (випускників закладів ЗСО, ФПО, ЗВО) на підготовку за освітніми програми Університету, сформований, зокрема, завдяки проведеній у 2022 і 2023 роках профорієнтаційній роботі, що підтверджується заповненням у 2023 році на 100% ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнями вищої освіти та освітньою програмою "Медицина" другого (магістерського) рівня вищої освіти;
• розвиток матеріально-технічної бази Університету (збільшення переліку клінічних баз, постійне оновлення сучасного інтерактивного обладнання та засобів для симуляційного навчання);
• залучення до реалізації освітнього процесу науково-педагогічних працівників, досягнення у професійній діяльності яких відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а практичний досвід сягає більше 10 років, а також лікарів-практиків; гостьових лекторів з європейський країн.

Акредитація освітніх програм університету є основною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечує зовнішнє оцінювання освітніх програм на предмет їх відповідності стандарту освіти, а також спроможності закладу освіти забезпечити досягнення здобувачами освіти передбачених в освітній програмі результатів навчання.
У 2023 році 2 освітні програми (спеціальності 075 Маркетинг ОП «Маркетинг» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ОП «Маркетинг та рекламний бізнес» (другий (магістерський) рівень, спеціальності 222 Медицина ОП «Медицина» (другий (магістерський) рівень), успішно пройшли процедуру акредитації відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (рис. 4.10).


НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Медицина

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Маркетинг та рекламний бізнес

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"

Рис 4.10.. **Сертифікати про акредитацію освітніх програм, отримані у 2023 році**

Освітньо-професійна програма «Медицина» пройшла процедуру пост акредитаційного моніторингу Незалежною агенцією акредитації та рейтинга (IAAR), яка визнана Всесвітньою федерацією медичної освіти (WFME) та включена до Європейського реєстру агенцій із забезпечення якості вищої освіти (EQAR)), підтвердивши свою відповідність стандартам міжнародної програмної акредитації магістратури за кордоном (на основі стандартів WFME/AMSE). Відповідно до звіту експертної групи НААР, реалізація рекомендацій зовнішньої експертної комісії та зміни відповідно до стандартів і критеріїв акредитації у відношенні акредитованої освітньої програми “Медицина” за період від дати отримання сертифікату про акредитацію (22.01.2022 р.) -виконана на 95%.
Міжнародна акредитація підтвердила відповідність змісту та механізмів реалізації освітньої програми основним принципам та положенням Болонського процесу, визначила високу ефективність внутрішньої політики забезпечення якості освіти університету та якісну оцінку освітньої програми «Медицина».
Відповідно до рекомендацій від міжнародної акредитаційної агенції пріоритетними завданнями для забезпечення якості освіти на 2024 р. є:

• удосконалення впровадження активних методів навчання;
• реалізація дорожньої карти впровадження активних методів викладання та сучасних інноваційних методів навчання;
• реалізація та впровадження проєктного навчання, враховуючи систему оцінювання здобувачів за науково-дослідницькою компетентністю;
• моніторинг постійного оновлення та вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних досягнень, у тому числі етичної складової;
• моніторинг аналізу якості контрольно-вимірювальних засобів;
• розробка і впровадження оцінювання професіоналізму, поведінки та ставлення відповідно до рівня підготовки та вимог освітньої програми (результатів навчання);
• розбудова реального комплексного підходу до оцінювання формування знань та вмінь, що базується на компетентнісному підході;
• розробка (Automated Management System) для моніторингу та управління всіма процесами, включаючи моніторинг навчального процесу.

РОЗДІЛ 5. ІННОВАЦІЇ, НАУКОВІ-ДОСЛІДЖЕННЯ, НАУКОМЕТРІЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ

5.1. Інновації

Впродовж звітного періоду цифрові інноваційні рішення були впроваджені в різні сфери діяльності Університету, що дозволило підвищити ефективність різних процесів з організації функціонування закладу за різними напрямами.
Власними силами Центру цифрових технологій розроблені та/або впровадженні такі інноваційні розробки, як:
• система «е-Бібліотека»
• система «КРОК_IEU» для тестування студентів медичної спеціальності;
• система «ContactsIEU» для збору контактів у єдину базу та розсилки шаблонних листів;
• Telegram BOT для електронного розкладу як для студентів, так і для викладачів;
• модуль для автоматичної генерації сертифікатів у системі Moodle;
• система НМЦ_IEU для автоматизації окремих функцій у сфері навчально-методичного забезпечення організації освітнього процесу.
Для розробки навчально-методичних видань застосовується широкий спектр інтернет ресурсів, а саме: Moodle , сервіси Google, Ourboox, Book Creator, тощо.
Для постійного і тривалого зберігання з відкритим доступом до науково-методичних розробок університету використовується інституційний репозитарій МЄУ, заснований на вільному програмному забезпеченні. Використання та розвиток репозитарію для кожного науковця впливає на підвищення власного індексу цитувань його праць, захищає авторські права. Для Університету в цілому, це підтримка наукової діяльності, підвищення якості наукової комунікації, підвищення рейтингу, відкритий доступ до досліджень.
Менеджмент друкованого наукового видання Збірник наукових праць «Суспільство. Економіка. Цифровізація» /«Society. Economy. Digitalization» здійснюється на платформі Open Journal Systems, що є що є інноваційним технологічним рішенням
Інновації в управлінні освітньою, науковою і видавничою діяльністю університету значною мірою скорочують час на комунікації між учасниками процесу і надають єдину точку входу до онлайн-події. Особливістю використання інноваційних технологічних рішень в управлінні, це необхідність постійного удосконалення цифрового компоненту професійної компетентності працівників університету.

5.2. Наукові дослідження та наукометрія

Наукова і науково-дослідна діяльність є одними з основних напрямів діяльності Університету.

Результати виконання наукових досліджень та проектів публікуються в наукових виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Досягнення високих показників індексу цитування – суттєво впливають на присутність та позиції Університету у міжнародних і всеукраїнських рейтингах. Консолідовані показники останніх визначають роль, місце, конкурентоспроможність закладів вищої освіти у вітчизняному та світовому освітньому просторі, формують реальну картину їх наукових досягнень та статусність у цілому.

Упродовж 2023 року науково-педагогічними працівниками було опубліковано 212 наукових публікацій, у т.ч.: 19 (9,0% від загальної кількості публікацій) монографій, розділів у монографіях, навчальних посібників, підручників та інших публікацій в книжкових виданнях, 89 (42%) наукових статей, 105 (49%) тез доповідей конференцій (табл. 5.1).

Таблиця 5.1

Публікаційна активність науково-педагогічних працівників Університету у 2023 році*

Вид публікацій	ННІ «Європейська медична школа»	ННІ «Європейська школа бізнесу»	Всього**
Монографії (або розділи у монографіях)	1	5	6
Навчальні посібники, підручники	1	2	3
Інші видання	8	2	10
Статті, всього У т.ч.:	42	47	89
Що індексуються у SCOPUS та/або Web of Science Core Collection	30	21	51
У фахових наукових періодичних виданнях України (за виключенням SCOPUS та WoS)	8	23	31
У закордонних виданнях	4	3	7
Тези доповідей Всього З них: міжнародних	 53 41	 52 47	 105 88
Разом	**105**	**107**	**212**

Примітка: * – за публікаціями, автори яких афільовані з Університетом;

Із загальної кількості наукових статей, опублікованих науковцями Університету у 2023 році, 71% становлять публікації у рецензованих виданнях, які індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах SCOPUS та/або WoS, що вказує на високу якість публікацій, які готують науковці Університету за результатами проведених досліджень та їх орієнтованість на ознайомлення з широким колом дослідників – представників світової наукової спільноти (рис. 5.1).



Рис. 5.1. **Структура наукових публікацій за їх основними видами у 2023 році**

Також на високий рівень інтернаціональної спрямованості наукової діяльності вчених Університету вказує структура опублікованих тез доповідей на наукових конференціях: 84% таких публікацій становлять доповіді на міжнародних наукових комунікаційних заходах.

У середньому кожен штатний науково-педагогічний працівник ННІ «Європейська школа бізнесу» у 2023 році підготував і опублікував близько 5 наукових робіт, у т. ч. 2 статті та 2,5 тез. Штатними науково-педагогічними працівниками ННІ «Європейська медична школа» було опубліковано в середньому у розрахунку на 1 працівника 3,8 наукових публікацій, у т.ч. 1,5 статей та 1,5 тез доповідей. Внесок кожного з інститутів у сукупний науковий доробок публікацій Університету становив 50% (рис. 5.1).

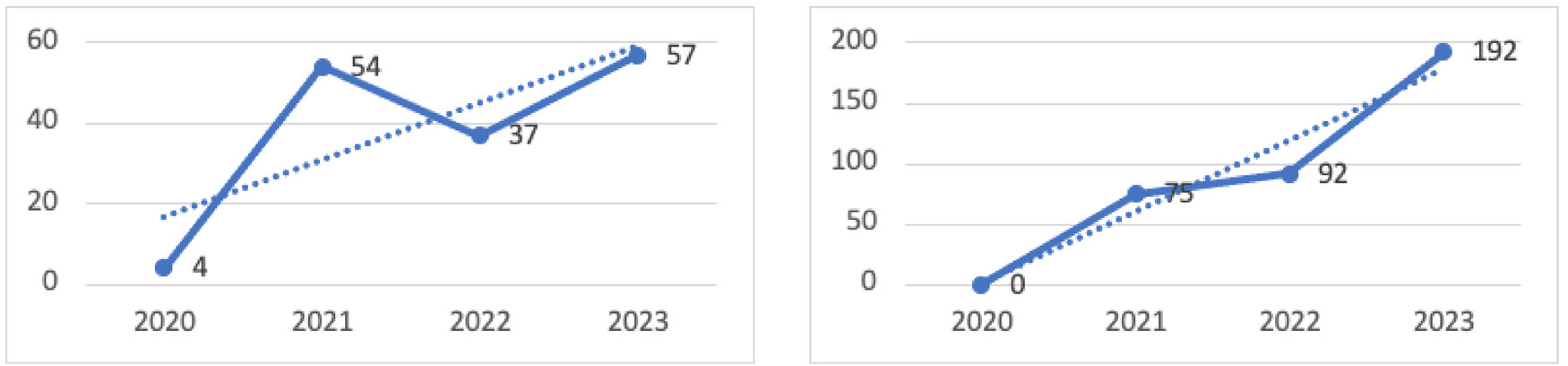
За підсумками 2023 року Міжнародний європейський університет займає 221 місце у рейтингу Webometrics. Для рейтингу Webometrics також дуже важливі результати досліджень, кількість публікацій бібліографічної бази даних з відкритим цитуванням Google Scholar, яка добре охоплює академічні інституційні репозиторії по всьому світу.

Станом на квітень 2023 року, за показниками міжнародної наукометричної бази Scopus, Міжнародний європейський університет посідає 173 місце (+9 у порівнянні з попереднім періодом) серед 204 закладів вищої освіти України. Загальна кількість наукових публікацій – 98 (63 – у порівнянні з попереднім періодом), загальна кількість цитувань – 210 (92– у порівнянні з попереднім періодом), загальний індекс Гірша МЄУ за період з квітня 2019 – по квітень 2023 років дорівнює 7 (+2 у порівнянні з 2019 – 2022).

У 2023 році сформовано інституційний профіль Міжнародного європейського університет у Scopus (ID 1727516334).

За даними профілю МЄУ у Scopus, станом на грудень 2023 року, сукупна кількість наукових публікацій авторів, які афільовані з Міжнародним

європейським університетом, становить - 152 (сукупна кількість авторів 57), з них: 57 публікацій за 2023 рік, 37 публікацій за 2022 рік, 54 публікації за 2021 рік, 4 – за 2020 рік, у виданнях, включених до міжнародної наукометричної бази (рис. 5.2, А). У 2023 рік кількість праць, проіндексованих в Scopus за рік, зросла в 1,46 рази.
Кількість цитувань праць, отриманих протягом 2023 року, у статтях, проіндексованих в Scopus, зросла в 2,11 рази.. Загальна кількість цитувань, станом на грудень 2023 року, становить 366, з них – 192 цитування за 2023 рік (рис. 5.2, Б) Для означеної кількості публікацій та цитувань річний індекс Гірша за 2023 рік дорівнює 5.



А) Кількість публікацій **Б) Кількість цитувань**

Рис. 5.2 **Динаміка загальної кількості публікацій та цитувань в Scopus у 2020-2023 рр.**

Найбільший внесок у наповнення профіля Університету в Scopus у 2023 році зробили Navolokina A., Pruc M., Szarpak I., Nazyrov Z., Vovk R., Chirico F., Govorkyan E., Bondarenko A., Doan S. та Hilfanova A. (рис. 5.3).

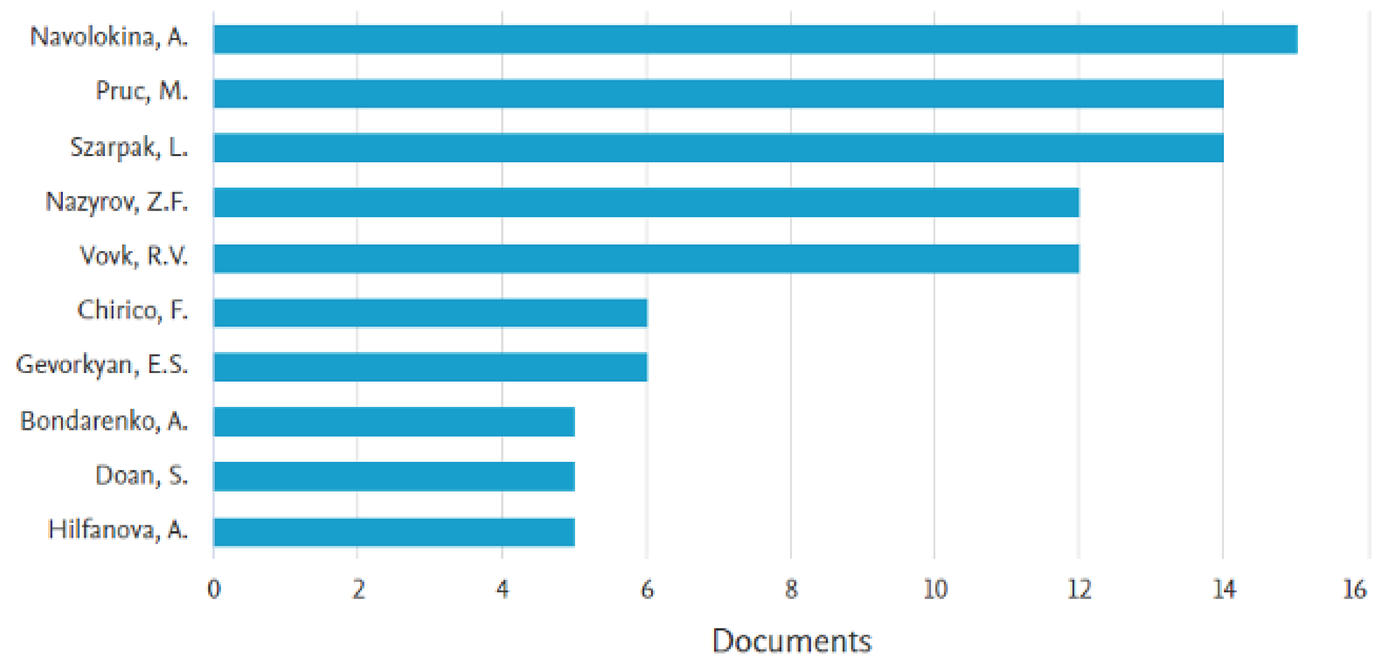


Рис. 5.3. Десять науковців Університету з найбільшою кількістю опублікованих робіт у виданнях, які індексуються у Scopus, у 2023 році

У 2023 році найбільш цитованими працями з наукового доробку Університету в Scopus були «Sustainable Natural Resource Management to Ensure Strategic Environmental Development» (35 цитувань у 2023 році, автор Міхно І.), «Sharing Model in Circular Economy towards Rational Use in Sustainable Production» (16 цитувань, автори Каліна І. та Міхно І.), «Need to update cardiological guidelines to prevent COVID-19 related myocardial infarction and ischemic stroke» (8 цитувань, автор Літвінова Н.), «Risk Management of Forming Enterprises Integration Corporate Strategy» (8 цитувань, автор Гуцалюк О.).

У структурі публікацій, індексованих у базі Scopus станом на кінець 2023 року (рис. 5.4) найбільшу питому вагу мають публікації за напрямами медицини (25%), фармакології, токсикології та фармацевтики (15%), економіки, бізнесу, менеджменту і фінансів (12%), соціальних наук та психології (8%) та медичних професій (6%).

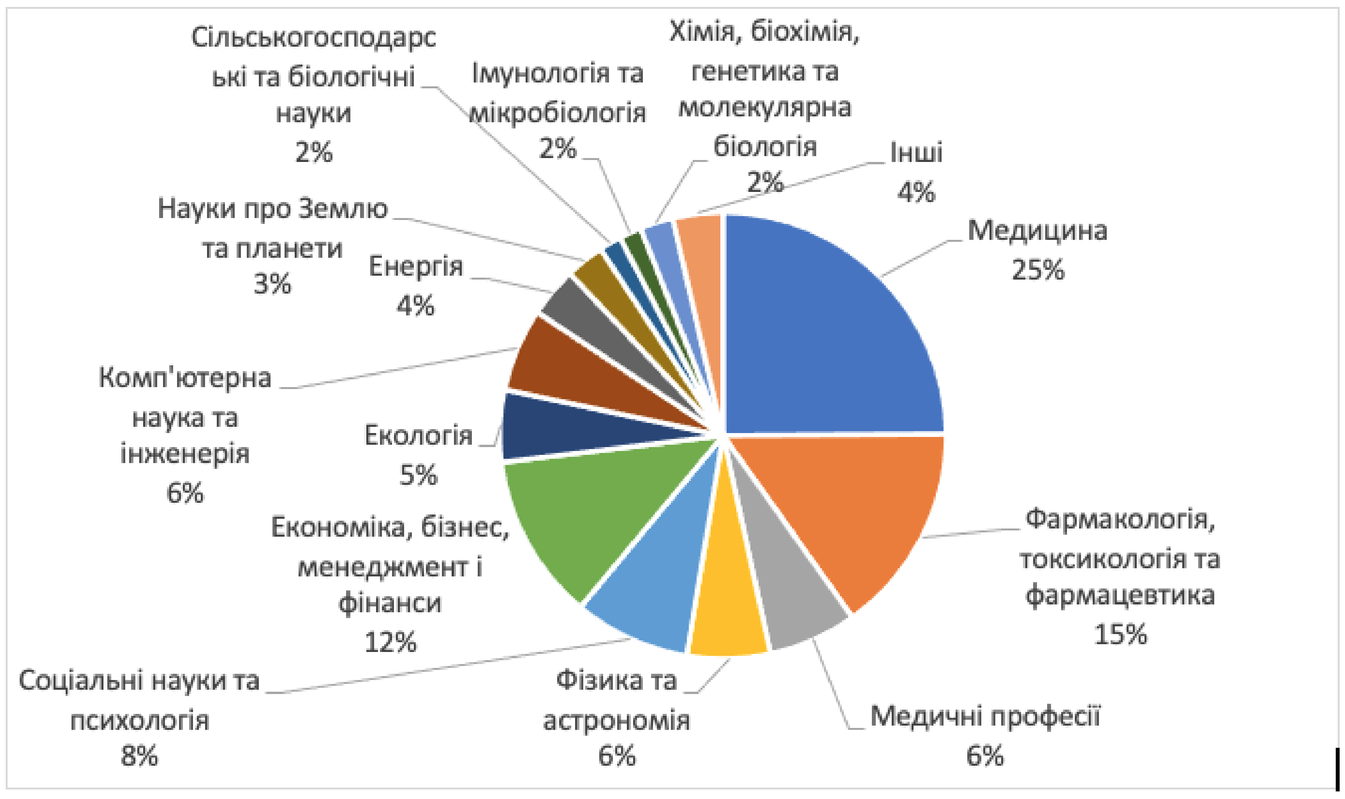
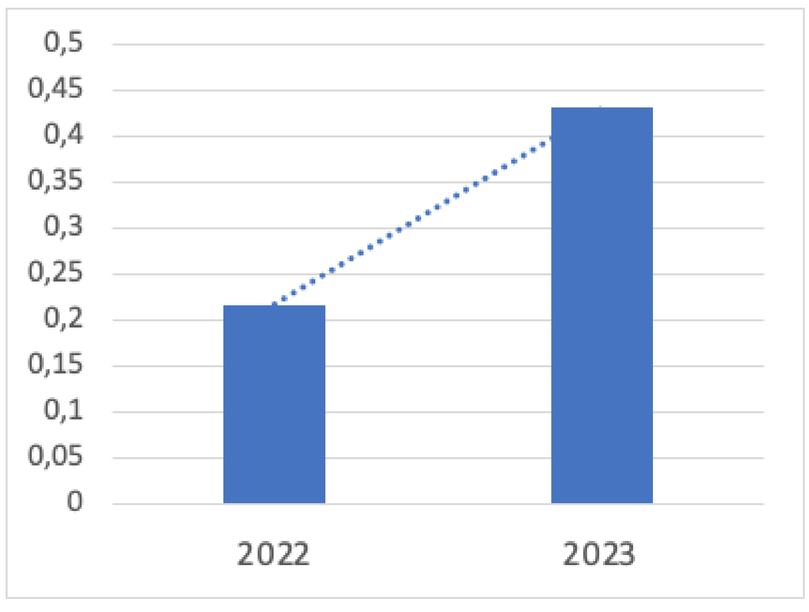
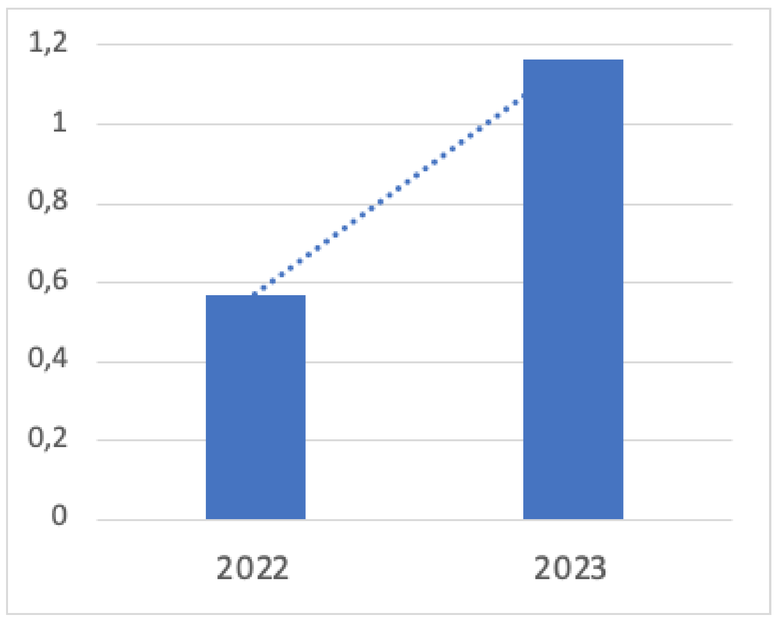


Рис. 5.4. Структура публікацій Університету, індексованих у базі Scopus станом на 31.12.2033, за галузями досліджень

За даними Національного h-індексу (NHR), який формується з урахуванням індексів Гірша в Google Scholar, Scopus і Web of Science, станом на IV квартал 2023 року, Міжнародний європейський університет посів 318 місце (+46 порівняно з II кварталом поточного року) серед університетів та наукових установ України (з індексом Гірша Scopus – 7 та індексом Гірша Google Scholar – 27 (+26 порівняно з II кварталом поточного року). Позитивна динаміка спостерігається щодо кількості статей, опублікованих протягом року у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, у розрахунку на 1 науково-педагогічного працівника (рис.5.5).



Публікацій на 1 НПП



Публікацій на 1 НПП за основним місцем роботи

Рис. 5.5 Динаміка кількості робіт, проіндексованих у базі Scopus у розрахунку на одного науково-педагогічного працівника у 2022 та 2023 рр.

Такий приріст став результатом не лише удосконалення підходів до мотивації зокрема, виконання норм «Положення про заохочувальні відзнаки університету та преміювання Міжнародного європейського університету», а й усвідомлення співробітниками Університету рівня вагомості самопрезентації своїх наукових досліджень на загальнодержавному та міжнародному рівнях.
Згідно із затвердженими KPI науково-педагогічних працівників Університету, кожен професор і доцент відповідної кафедри за результатами наукових досліджень повинен опублікувати, як мінімум, одну статтю за рік у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus, або Web of Scince. Університет бере на себе оплату матеріальних видатків, пов’язаних із публікацією цих матеріалів.
З метою підвищення якості та результативності наукових досліджень, упродовж звітного року, на загальноуніверситетському рівні відбувається щорічне планування наукової діяльності, моніторинг та оцінка результатів, які спрямовані на прозоре висвітлення результатів наукових досліджень.
На кафедрах Університету у 2023 р. виконуються 9 ініціативних НДР: «Виявлення депресії серед населення України в умовах військового часу» (кафедра внутрішніх хвороб), «Диференційовані підходи до патогенетично-обгрунтованого лікування хворих на синдром діабетичної стопи» (кафедра хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії), «Розробка та удосконалення методики лапароскопічного втручання при лікуванні злукової хвороби» (кафедра хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії), «Оптимізація лікувальної тактики у хворих з гнійно-запальними процесами м’яких тканин, як ускладнення після хірургічних втручань на органах черевної порожнини" (кафедра хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії), «Імунопрофілактика інвазивних пневмококової та менінгококової інфекції, грипу та COVID-19, а також перебіг поствакцинального періоду при рутинній імунізації, НППІ, протипокази, взаємодія вакцин" (кафедра педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань), «Інтегративний підхід до дослідження психологічних процесів та поведінки з урахуванням когнітивних, емоційних, соціальних та біологічних аспектів людської психіки» (кафедра соціально-гуманітарних наук), «Компаративні засади вивчення германської філології: лінгвістичні, літературні та культурні студії» (кафедра соціально-гуманітарних наук), «Поліаспектність взаємодії культурної спадщини, природних ресурсів та соціо-економічних чинників у фокусі сталого розвитку», «Фінансово-економічні та управлінські складові переходу до нової соціально-економічної формації у межах Industry 4.0 та 5.0» (ДР 0123U100576, 01.2023-12.2025).
Зведена інформація про результати виконання науково-дослідних робіт вченими Університету у 2023 році подана у табл. 5.2. Загалом відповідно до наданих звітів у 2023 році на кафедрах Університету виконувалося 6 НДР (у т.ч. в ННІ «Європейська школа бізнесу» – 3, ННІ «Європейська медична школа» – 3, в яких було задіяно 17 науково-педагогічних працівників (рис. 5.6).

Таблиця 5.2

Виконання науково-дослідних робіт у 2023 році

Підрозділ	Назва теми НДР, номер державної реєстрації	Кіль-кість вико-навців	Результати виконання НДР у 2023 р.
Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»			
Кафедра менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування	НДР «Розвиток банківського нагляду і регулювання з урахуванням впливу бізнес-архітектури банківського сектору на економічне зростання та сталий розвиток економіки», (№ДР 0122U200455; головний виконавець – Львівський національний університет імені Івана Франка)	1	Опубліковано 2 наукові праці, у т.ч. 2 статті (з них 1 –SCOPUS); отримано 1 авторське свідоцтва
Кафедра менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування	НДР «Фінансово-економічні та управлінські складові переходу до нової соціально-економічної формації у межах Industry 4.0 та 5.0", (№ ДР 0123U100576; головний виконавець – Міжнародний європейський університет, кафедра менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування)	10	Опубліковано 65 наукових праць, у т.ч. 38 статтей (з них 22 –SCOPUS; 1 – WebofScience; 13 – фахові; 1-закордонне видання; 1 – інші видання); участь у написанні монографії (1-розділ в монографії); 26 – тези-доповідей; отримано 10 авторських свідоцтва та 1 – подано на отримання)
Кафедра інформаційних технологій	"Дослідження звітних процесів наукових установ та цифровізація процедури реєстрації наукових установ, яким надається підтримка держави" відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 грудня 2022 року №1172. Виконавець ДП «Український науковий центр розвитку інформаційних технологій»	1	Опубліковано 3 тез доповідей, прийнято 3 статті в фазових журналах
Разом по ЄШБ		**12**	
Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»			

Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»			
Кафедра педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань	Variable CD18 expression in a 22-year-old female with leukocyte adhesion deficiency I: Clinical case and literature review	3	Bondarenko AV, Boyarchuk OR, Sakovich IS, Polyakova EA, Migas AA, Kupchinskaya AN, Opalinska A, Reich A, Volianska L, Hilfanova AM, Lapiy FI, Chernyshova LI, Volokha AP, Zabara DV, Belevtsev MV, Shman TV, Kukharenko LV, Goltsev MV, Dubouskaya TG, Hancharou AY, Ji W, Lakhani S, Lucas CL, Aleinikova OV, Sharapova SO. Variable CD18 expression in a 22-year-old female with leukocyte adhesion deficiency I: Clinical case and literature review. Clin Case Rep. 2023 Aug 16;11(8):e7791. doi: 10.1002/ccr3.7791. PMID: 37601427; PMCID: PMC10432584.
	A Ukrainian infant with giant coronary aneurysms: A case report and literature review.	1	Klymyshyn Y, Datsko O, Stepanovskyy Y, Nagao Y, Nagayama Y, Ueno S, Sheremet M. A Ukrainian infant with giant coronary aneurysms: A case report and literature review. Clin Case Rep. 2023 May 4;11(5):e7301. doi:10.1002/ccr3.7301. PMID: 37151939; PMCID: PMC10160427.
Кафедра внутрішніх хвороб	«Дослідження стану психічного здоров`я родичів осіб, залежних від алкоголю, і розробка програми психопрофілактики для представників цього контингенту» (шифр НАМН.РА.8П.21; головний виконавець Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України)	1	Опубліковано 2 статті в Українському віснику психоневрології
Разом по ЄМШ		**5**	**х**
Разом по МЄУ		**16**	**х**

В звітному періоді в ННІ «Європейська школа бізнесу» виконувалася НДР на тему: «Фінансово-економічні та управлінські складові переходу до нової соціально-економічної формації у межах Industry 4.0 та 5.0", (ДР № 0123U100576; головний виконавець – Міжнародний європейський університет, кафедра менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування).



Рис. 5.6. **Виконання НДР у розрізі навчально-наукових інститутів у 2023 році**

Також, науково-педагогічні працівники МЄУ здійснювали дослідження у складі наукових колективів інших університетів, а саме:

• Боярко І.М., професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування проводила наукові дослідження за темою НДР «Розвиток банківського нагляду і регулювання з урахуванням впливу бізнес-архітектури банківського сектору на економічне зростання та сталий розвиток економіки», (ДР №0122U200455; головний виконавець – Львівський національний університет імені Івана Франка).

• Пострелко В.М., професор кафедри внутрішніх хвороб проводив наукові дослідження за проектом «Дослідження стану психічного здоров`я родичів осіб, залежних від алкоголю, і розробка програми психопрофілактики для представників цього контингенту» (шифр НАМН.РА.8П.21; головний виконавець Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України

• Закордонець Л.В., доцент кафедри внутрішніх хвороб, брала участь у колективному досліджені: « «, яке виконано за підтримки грантів Міністерства освіти і науки України № 11BF036-01, № 19BF036-01, а також гранту Президента України для талановитої молоді № 12/2011.

Про високу якість результатів проведених наукових досліджень свідчить отримання документів, що захищають інтелектуальну власність авторів. Так, у 2023 році вченими Університету зареєстровано 1 корисну модель («Спосіб моделювання діабету другого типу для оцінки його впливу на репродуктивну функцію самців мишей». (Українська С.І.), отримано 6 авторських свідоцтв на наукові твори, а також подано 1 заявку на авторське свідоцтво на твір.

Провідні вчені Університету у 2023 році активно були залучені до рецензування наукових робіт та інших видів експертної роботи: взято участь у роботі спеціалізованої вченої ради у якості офіційного опонента 1

дисертаційної роботи, надано відгуки (рецензії) на 2 дисертаційні роботи на здобуття ступеня доктора економічних наук, прорецензовано понад 100 рукописів статей для видань, що індексуються у Scopus, або Web of Scince.
Також, науково-педагогічні працівники МЄУ здійснювали дослідження у складі наукових колективів інших університетів, а саме:
• Боярко І.М., професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування проводила наукові дослідження за темою НДР «Розвиток банківського нагляду і регулювання з урахуванням впливу бізнес-архітектури банківського сектору на економічне зростання та сталий розвиток економіки», (ДР №0122U200455; головний виконавець – Львівський національний університет імені Івана Франка).
• Пострелко В.М., професор кафедри внутрішніх хвороб проводив наукові дослідження за проектом «Дослідження стану психічного здоров`я родичів осіб, залежних від алкоголю, і розробка програми психопрофілактики для представників цього контингенту» (шифр НАМН.РА.8П.21; головний виконавець Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України
• Закордонець Л.В., доцент кафедри внутрішніх хвороб, брала участь у колективному досліджені: « «, яке виконано за підтримки грантів Міністерства освіти і науки України № 11BF036-01, № 19BF036-01, а також гранту Президента України для талановитої молоді № 12/2011.
Про високу якість результатів проведених наукових досліджень свідчить отримання документів, що захищають інтелектуальну власність авторів. Так, у 2023 році вченими Університету зареєстровано 1 корисну модель («Спосіб моделювання діабету другого типу для оцінки його впливу на репродуктивну функцію самців мишей». (Українська С.І.), отримано 6 авторських свідоцтв на наукові твори, а також подано 1 заявку на авторське свідоцтво на твір.
Провідні вчені Університету у 2023 році активно були залучені до рецензування наукових робіт та інших видів експертної роботи: взято участь у роботі спеціалізованої вченої ради у якості офіційного опонента 1 дисертаційної роботи, надано відгуки (рецензії) на 2 дисертаційні роботи на здобуття ступеня доктора економічних наук, прорецензовано понад 100 рукописів статей для видань, що індексуються у Scopus, або Web of Scince.
На основі урахування принципів академічної доброчесності, пріоритетними завданнями роботи на 2024 рік є:
• збільшення частки наукових та науково-педагогічних працівників, які виконують стандарти наукової діяльності Університету, засновані на принципах академічної культури та цінностях академічної доброчесності;
• підвищення якості наукових досліджень, що реалізуються в Університеті при виконанні науково-дослідних робіт, публікацію їх результатів у рецензованих виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах (Scopus, WoS), забезпечення зростання цитованності наукових праць і індексів цитованості шляхом активізації публікації якісних наукових робіт у рейтингових журналах, у співавторстві із зарубіжними вченими, за результатами реалізації спільних наукових проєктів;
• забезпечення більш ширшого впровадження інноваційних технологій навчання, заснованих на дослідженнях, та підвищення участі студентів у наукових заходах.

Важливим напрямом роботи Університету є розширення міжуніверситетської співпраці із вітчизняними і зарубіжними партнерами, що сприяє підвищенню рівня наукових досліджень, якості проведення наукових комунікативних заходів і надання освітніх послуг у цілому. За такого підходу результативність наукової діяльності Університету набуває системного характеру.

5.3. Наукові комунікативні заходи

Важливим напрямом презентаційної роботи дослідника і популяризації наукових здобутків Університету є участь вчених у різного роду наукових комунікаційних заходах з метою ознайомлення громадськості з основними результатами дослідження та їхнє обговорення.
Упродовж 2023 року науковці Університету взяли участь у 86 наукових заходах, у т.ч. 36 (42% від загальної кількості) наукових конференціях, 4 (4%) симпозіумах, 7 (8%) конгресах, 5 (6%) дискусійних круглих столах, 4 (4%) наукових фестивалях і форумах, 7 (8%) професійних школах з обміну досвідом та 23 (27%) семінарах, вебінарах і тренінгах (табл. 5.3, 5.4, рис. 5.7).

Таблиця 5.3

Наукові комунікаційні заходи,
в яких брали участь науковці Університету у 2023 році

№ з/п	Назва заходу
	Міжнародні
1.	Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні методи управління економікою в умовах цифровізації бізнесу»
2.	Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери:вітчизняний та міжнародний досвід»
3.	Міжнародна науково-практична конференція «Modeling and Optimizationin Transport and Logistics»
4.	Міжнародна науково-практична конференція «МЕДИЦИНА П'ЯТИ КОНТИНЕНТІВ»
5.	7th International scientificandpractical conference «Scientific research in the modern world. Proceeding softhe»
6.	International Scientific Conference of Students and Young Scientists «Modern trends in the development of economic and social sectors: national and international experience»
7.	MOL2NET'23, ***Conference*** on Molecular, Biomedical, Computational, &NetworkScience and Engineering
8.	III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології»
9.	The International research and practice conference "Nanotechnology andn anomaterials" (NANO-2023)
10.	Global science: prospects and innovations. Proceeding softhe 3rd International scientific and practical conference.
11.	The 6th International scientific and practical conference "Modern problems of science, education and society"
12.	Current challenges of science and education. Proceedings oft he 4th International scientific and practical conference
13.	Міжнародна науково-практична конференція «Повоєнний розвиток України: виклики та драйвери відновлення і сталого функціонування економіки в умовах євроінтеграційних процесів»
14.	IPIC2023
15.	PRO TORCH 2023
16.	RSU ResearchWeek 2023, Rīga Stradiņš University

17.	Scientific research in the modern world. Proceeding softhe 9th International scientific and practicalc onference.
18.	International Conferenceon Gynecology and Obstetrics
19.	***Symposium*** Imunopedia
20.	Scottish Computational Chemistry ***Symposium***
21.	Онлайн ***конгрес*** «IV Kyiv Skin Allergy and Immunology Meeting».
22.	VI міжнародний ***конгрес*** ANTIBIOTIC RESISTANCE STOP
23.	II міжнародний ***конгрес*** «FamilyDoc»
24.	7-мий Міжнародний педіатричний конгрес «Здоров'я дитини»
25.	Міжнародний медичний ***форум*** "Медицина України та світу"
26.	Ювілейний міжнародний медичний ***форум*** "Медицина України та світу: основи, реалії та стратегічні перспективи"
27.	43th Annual ***meeting*** of Japanese Society of Kawasakidisease
28.	1st International Kawasaki Disease Registry &EUROKiDs Joint ***Meeting***
29.	The Green And Sustainable Chemistry ***Bootcamp*** With John Warner
30.	Різдвяні ***читання*** з алерології та імунології у Львові
31.	***Семінар*** «Комбінаторні конфігурації та їхні застосування»
32.	***Семінар*** «ВІЛ-інфекція. Як себе захистити?»
33.	***Семінар*** ««інфекції та імунітет»»
	Всеукраїнські
1.	III науково-практична інтернет-конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині»: матеріали
2.	Науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»
3.	Науково-практична конференція "Інфекції та імунітет"
4.	Конференція «Літні небезпеки у практиці лікаря»
5.	Науково-практична конференція «Досягнення в Неврології(Advancesin Neurology)
6.	Науково-практична конференція «Сучасний неонатальний генетичний скринінг в Україні»
7.	HAE-Project
8.	Науково-практична конференція з міжнародною участю «IPIP-2023: International platform for integrative pediatrics»
9.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання інфекційних хвороб у дітей»
10.	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Складний пацієнт в практиці педіатра»
11.	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Нагальні питання дитячої ревматології»
12.	Науково-практична конференція «Рецидивний ангіоневротичний набряк: на зламі спеціальностей»
13.	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Медико-соціальні проблеми дитячого віку
14.	Науково-практична конференція "Актуальні проблеми загальної та судинної хірургії"
15.	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Новини Європейської та світової панкреатології. Коморбідність в панкреатології. Рак підшлункової залози: проблеми діагностики та лікування (Всесвітній день боротьби з раком підшлункової залози)»
16.	Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах»

32.	Азовський табір для лікарів-інтернів сімейної медицини
33.	Азовська школа сімейної медицини
34.	Семінар «Академія Сімейного лікаря: Больовий синдром в практиці сімейного лікаря»
35.	Всеукраїнський семінар «Рідкісні захворювання. Генетика для медичних професіоналів»,
36.	Вебінар «Захворювання від домашніх тварин: погляд інфекціоніста та алерголога»
37.	Семінар «Вакцинація в умовах обмежених ресурсів»
38.	Семінар «Робота сімейного лікаря у воєнний час. Умови, труднощі, стратегії роботи»
39.	XV науково-практичний семінар з міжнародною участю “Вдосконалення харчування для здоров’я та довголіття людини”
40.	Семінар «Педіатрія від А до Я: Інфекційні хвороби влітку»
41.	Фаховий семінар «PedSmart. Вакцинація»
42.	Семінар «Вакцинація груп ризику»
43.	Вебінар «Школа вакцинації для медсестер. COVID-19 вакцинація: Що нового?»
44.	Семінар «Захворювання дихальних шляхів, алергізація та антибіотикорезистентність»
45.	Семінар «Офтальмологічні катастрофи. Пандемія, війна та інші негаразди – як протистояти стресу та зберегти зір»
46.	Вебінар “Вакцинація COVID-19: відповідаємо на запитання”
47.	Семінар «Раціональна антибіотикотерапія в педіатрії»
48.	Семінар «Літні небезпеки»
49.	Семінар «Рідкісні захворювання. Генетика для медичних професіоналів»
50.	Тренінг ЮНІСЕФ, МОЗ України «Використання керівництва MH GAP» для ведення дитячих і підліткових психічних розладів».
51.	Тренінг грудного вигодовування, в рамках проекту «Спільно до здоров'я» ЮНІСЕФ, МОЗ України
52.	MH GAP для тренерів (Тренінг ЮНІСЕФ, МОЗ України)
50.	Тренінг ЮНІСЕФ, МОЗ України «Використання керівництва MH GAP» для ведення дитячих і підліткових психічних розладів».
51.	Тренінг грудного вигодовування, в рамках проекту «Спільно до здоров'я» ЮНІСЕФ, МОЗ України
52.	MH GAP для тренерів (Тренінг ЮНІСЕФ, МОЗ України)
53.	***Тренінг*** «Організація психологічної, психіатричної та фізичної реабілітації військових і цивільного населення в Україні» за участю фахівців з Естонії та України

З загальної кількості наукових заходів, в яких брали участь вчені Університету у 2023 році, 38% були міжнародними (рис. 5.7).

Таблиця 5.4

Участь у наукових заходах у 2023 році

Вид заходів	Міжнародні	Всеукраїнські	Разом
Наукові конференції	18	18	36
Симпозіуми	2	2	4
Конгреси	4	3	7
Круглі столи і дискусії	2	3	5
Фестивалі і форуми	2	2	4
Професійні школи	2	5	7
Семінари (вебінари) та тренінги	3	20	23
Всього	**33**	**53**	**86**

Науковці Університету не лише беруть участь у заходах, організованих іншими, а й є активними ініціаторами ефективного наукового дискурсу шляхом організації і проведення конференцій, семінарів, майстер-класів та тренінгів на базі Університету та інших установ-партнерів (табл. 5.5). Упродовж 2023 році кафедри та інститути Університету були організаторами (або співорганізаторами) проведення 29 наукових та просвітницьких заходів, у т.ч. 5 науково-практичних конференцій, 9 майстер-класів (тренінгів), 8 наукових семінарів, 2 конгресів, 2 симпозіумів, 1 професійної школи, 1 наукового форуму та 1 круглого столу (табл. 5.5).

Таблиця 5.5

Наукові заходи, організовані і проведені Міжнародним європейським університетом у 2023 році

№ з/п	Дата проведення	Назва науково-комунікативного заходу
1.	31 січня 2023	Майстер-клас (тренінг) «Захворювання шкіри» (МедфокусМедконсиліум. Судинні)
2.	15 лютого 2023	Науковий семінар «Абетка шкіри»
3.	22, 28 лютого 2023	Науковий семінар «Лікарська практика. Школа здорової дитини»
4.	15 березня 2023	Науковий семінар «Раціональна антибіотикотерапія в педіатрії»
5.	25 березня 2023	XVI Конгрес з міжнародною участю "Людина та Ліки - Україна
6.	28 березня 2023	Майстер-клас (тренінг) «MEDcompass - курс на інновації. Чоловіки і жінки, що спільного у погляді на здоров'я шкіри та волосся»
7.	31 березня 2023	Майстер-клас (тренінг) «Медфокус-діалог професіоналів» «Життя без паузи: красі і здоров'я жінки в елегантному віці».
8.	25-26 травня 2023	Міжнародний науковий форум «Наука та інновації: сучасний вектор розвитку Європи та світу»
9.	25 травня 2023	Міжнародна науково-практична конференція «Медицина п'яти континентів»
10.	26 травня 2023 р.	Міжнародна науково-практична конференція «Повоєнний розвиток України: виклики та драйвери відновлення і сталого функціонування економіки в умовах євроінтеграційних процесів»
11.	30 травня 2023	Майстер-клас (тренінг) «Медфокус-діалог професіоналів. Урологія від традицій до інновацій»
12.	09 червня 2023	Симпозіум «Запальні і паразитарні захворювання шкіри обличчя і навколо очей»
13.	15-17.червня 2023	Симпозіум "Рецидивний ангіоневротичний набряк: на зламі спеціальностей"
14.	30 червня	Науковий семінар «Медкомпас: курс на інновації: Здоров'я чоловіків та жінок. Що спільного?»
15.	05 липня 2023	Науковий круглий стіл «MEDfocus: діалог професіоналів. Алергодерматози. Що необхідно знати сімейному лікарю»

16.	20 липня 2023	Науково-практична конференція «Літні небезпеки»
17.	26 липня 2023	Науковий семінар «FamilyDermaCase, Практичний досвід від провідних фахівців»
18.	25-29 липня 2023	Всеукраїнська фахова школа “Літня школа з імунології для юніорів”
19.	07 вересня 2023	Майстер-клас (тренінг) «MYDERM SKIN BIOPSY»
20.	21 вересня 2023	Конгрес «Людина та Ліки, - Одеса, Київ, Дніпро»
21.	28-29 жовтня 2023	Майстер-клас (тренінг) «50 відтінків дерматоскопії»
22.	07 листопада 2023	Науковий семінар «Сучасні аспекти діагностики та лікування Безпліддя»
23.	22 листопада 2023	Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід»
24.	22 листопада 2023	Цикл симуляційних тренінгів для учасників мобільних бригад СРЗ, BLS/AED «Основи підтримки життя із застосуванням зовнішнього автоматичного дефібрилятора»
25.	27, 29 листопада 2023	Семінар з лікарями ЗПСМ м. Київ
26.	28 листопада 2023	Майстер-клас (тренінг) «Життя без паузи
27.	30 листопада- 01 грудня 2023	Всеукраїнська науково-практична конференція “Інфекції та імунітет”
28.	08 грудня 2023	Майстер-клас (тренінг) «Біоакустика»
29.	12 грудня 2023	Семінар «ВІЛ-інфекція. Як себе захистити?»

Основною формою проведення наукових комунікацій, що застосовувалася в Університеті у 2023 році, було проведення семінарів та тренінгів, на які припадало 59% від загальної кількості наукових і просвітницьких заходів, організованих і проведених Університетом спільно з партнерами (рис. 5.8). Також активно здійснювалася організація конференцій, на які припадало 17% від загальної кількості проведених наукових заходів, конгресів (7%) та симпозіумів (7%).



Рис. 5.8. **Наукові заходи, організовані і проведені Міжнародним європейським університетом у 2023 році**

За звітний період на базі Міжнародного європейського університету було проведено І Міжнародний науковий форум «Наука та інновації: сучасний вектор розвитку Європи та світу» (25-26 травня 2023 року). В рамках Форуму відбулися міжнародні наукові конференції «Медицина п’яти континентів» і «Повоєнний розвиток України: виклики та драйвери відновлення і сталого функціонування економіки в умовах євроінтеграційних процесів», приурочені до Дня науки в Україні. Форум організовано за підтримки 11 співорганізаторів-партнерів, з них, 5 закордонних університетів.
Для участі у конференціях подано 66 тез доповідей, загальна кількість учасників 122, з яких 39 – здобувачі, аспіранти, інтерни.
Участь у конференціях взяли представники 17 установ: заклади вищої освіти, наукові центри, громадські організації України, Італії, США.
Видано збірник тез доповідей у друкованій та електронній формі, який розміщено на сайті та у репозитарії МЄУ у відкритому доступі.
Надходження грошових коштів на рахунок університету за участь в двох конференціях склали 2 550 грн.
З нагоди Всесвітнього дня науки 22 листопада 2023 року проведено І Міжнародну науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід».
Науковий захід проведено на базі Міжнародного європейського університету у партнерстві з 9 університетами, медичними закладами і організаціями, з них 5 закордонних установ.
У конференції взяли участь представники від 25 установ: університетів, медичних і наукових закладів України, Італії, Польщі та Словаччини.
Загальна кількість учасників – 100 осіб, 96 осіб з України, 4 учасника від зарубіжних країн, з них: 70 студентів і 30 - молодих учених.
Учасники подали 77 тез доповідей, які включені до збірника тез конференції. Темами конференції були питання психологічної підтримки родин, які втратили рідних, фізичної і психічної реабілітації військових і цивільного населення із застосуванням віртуальної реальності, використання штучного інтелекту, як прогресивного методу діагностики і лікування, інноваційні управлінські рішення в бізнес процесах і соціальній сфері. Дослідження молодих учених мають практичне суспільне значення, спрямовані на допомогу людям вистояти в цій війні і перемогти.
За результатами конференції опубліковано збірник тез доповідей в електронній формі, збірник розміщено у репозитарії університету та на сайті МЄУ у відкритому доступі. Участь у науковому заході була безкоштовною.

5.4. Підготовка кадрів вищої кваліфікації

У 2023 році в Університеті започатковано підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та позааспірантурою на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
У довгостроковому аспекті розвиток системи підготовки кадрів вищої кваліфікації в Університеті визначаються Концепцією освітньої діяльності

університету на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, яка була затверджена вченою радою у травні 2023 року.
Концепція освітньої діяльності Університету за третім рівнем вищої освіти передбачає підготовку нової формації висококваліфікованих представників наукової та академічної спільноти, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту та світовий науково-освітній простір, застосовувати інноваційні методи, технології та інструменти в педагогічній і науковій діяльностях, робити гідний внесок у розвиток суспільства через створення нових знань за результатами проведених оригінальних наукових досліджень фундаментального та прикладного спрямування, збереження, творчого розвитку і поширення головних досягнень сучасної світової науки відповідної галузевої сфери в академічному і бізнес-середовищах на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки і практики, використання найкращих європейських стандартів.
Систематична і цілеспрямована підготовка наукових кадрів через аспірантуру слугуватиме запорукою неперервності наукового процесу, має сформувати кадровий резерв Університету та мотивувати молодь, яка успішно отримала освіту на другому (магістерському) рівні, для обрання наукової і науково-педагогічної діяльності як провідного вектору життєвого шляху.

Таблиця 5.6

Кількість аспірантів, які проходять підготовку із здобуття ступеня доктора філософії за освітньо-науковими програмами Університету станом на 31.12.2023 року

Рік підготовки	Освітньо-наукова програма			Всього
	«Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок»	Менеджмент	Медицина	
1 рік	7	9	6	**22**
2 рік			1	**1**
Разом	**7**	**9**	**7**	**23**

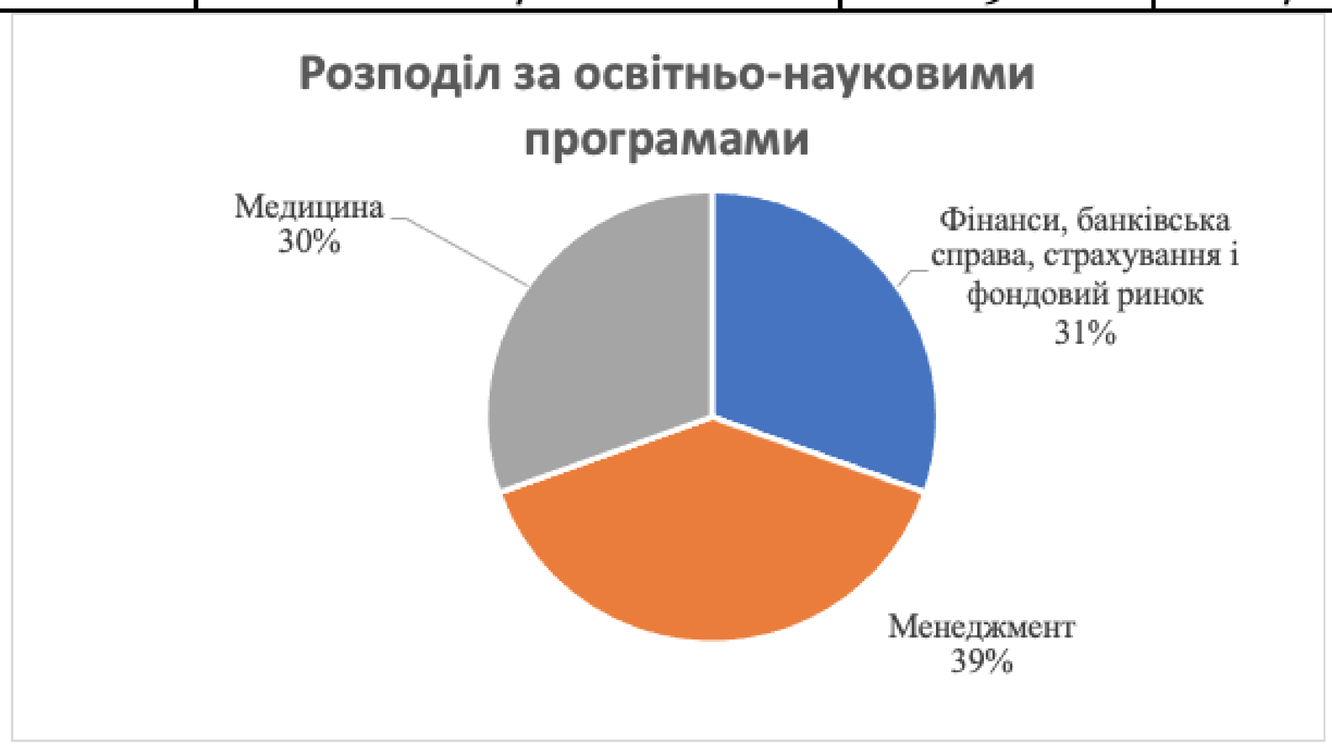


Рис. 5.9. **Структура кількості аспірантів за освітньо-науковими програмами у 2023 році**

В Університеті започаткована підготовка докторів філософії за трьома освітньо-науковими програмами - зі спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок», 073 «Менеджмент» та 222 «Медицина».
За підсумками вступної компанії 2023 року станом на кінець року в аспірантурі навчаються 23 здобувачі освіти, в т. ч. 7 (30,5%) – за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок», 9 (39%) – 073 «Менеджмент» та 7 (30,5%)– 222 «Медицина» (табл. 5.6, рис. 5.9).
На перспективу діяльність аспірантури, докторантури та спеціалізованих вчених рад Університету є однією із найважливіших складових у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. Розширення наукових шкіл та реалізація окреслених вище завдань формують стратегічні візії закладу вищої освіти

5.5. Наукова робота здобувачів вищої освіти

Науково-дослідна робота студентів є невід'ємною складовою наукової діяльності Міжнародного європейського університету і першим етапом у підготовці наукових кадрів. Вона є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою, розширення загального та професійного світогляду, найважливішим способом формування у здобувачів навичок самостійного творчого пошуку в обраній галузі знань, допомагає визначити їх рівень конкурентоспроможності на ринку праці. Здійснюється шляхом залучення талановитої молоді до наукових досліджень в рамках наукових гуртків, НДР кафедр, до участі здобувачів в наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, публікації наукових статей і тез доповідей за результатами виступів на науково-практичних конференціях.
З жовтня 2023 року, відповідно до Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених Міжнародного європейського університету (рішення Вченої ради від 02.11.2023 №8), в МЄУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених Міжнародного європейського університету, метою якого є всебічне сприяння розвитку наукового та творчого потенціалу талановитої молоді, формування наукового світогляду, сприяння розвитку міжвузівського та міжнародного наукового співробітництва, ініціювання нових знань та використання результатів наукових досліджень для вирішення актуальних проблем розвитку економічної і соціальної сфери.
За цей час, членами НТ МЄУ було організовано і проведено відкриті збори, члени НТ приймали участь в організації та проведенні І Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід», організації тижня науки, підведенні науково-дослідного рейтингу студентів.
Розкриттю творчих можливостей молоді сприяє діяльність наукових гуртків та клубів при кафедрах навчально-наукових інститутів. Основні завдання студентського сектору наукового товариства реалізуються через виконання цілей,

поставлених перед студентськими науковими клубами відповідно до їх фахового спрямування.
Зокрема, у Навчально-науковому інституті «Європейська медична школа» НТ товариство об’єднує 2 наукових студентських гуртки і міжнародний клуб молодих дослідників “Young Researches Club”, який об'єднує студентів, інтернів та аспірантів медичних спеціальностей. Міжнародним консультантом клубу є пан Лукаш Шарпак, Президент правління Польського товариства медицини катастроф, Директор департаменту клінічних досліджень та розробок, LUXMED Group, Варшава, Польща; штатний професор, PhD, MD, DPH, MBA, DBA, почесний професор Міжнародного європейського університету. Студенти ОП «Медицина» (Zohal Mahboobi, Tuboltseva Oleksandra, Navolokin, Ihor та ін.) проводять дослідження та публікують результати під керівництвом Лукаш Шарпак. Упродовж 2023 року здобувачами освіти опубліковано у співавторстві з науковими керівниками й досвідченими вченими 3 статі у рейтингових міжнародних наукових виданнях, що індексуються у наукометричній базі SCOPUS.
Наукові гуртки: «Анатомічні та фізіологічні основи медицини» (керівник – викладач Ізірінська Ю.Р.) та «Поглиблене вивчення медичної біології» (керівник – доцент Михайлюк М.М.) функціонують на кафедрі фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін відповідно до затверджених планів роботи на 2023/2024 навчальний рік.
В навчально-науковому інституті «Європейська школа бізнесу» з вересня 2023 року на кафедрі менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування згідно плану роботи функціонує студентський науковий гурток «Економіка в умовах діджиталізації та інноваційні технології» (керівник – доцент Панченко О.В.).
Під керівництвом доцента Панченко О.В. здобувачі ННІ «Європейська школа бізнесу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 075 «Маркетинг» за першим (бакалавр) та другим (магістр) рівнями вищої освіти. Диплом переможця ІІІ ступеня у номінації «На маркетингову тематику за непрофільними спеціальностями» отримав Бурдіян Олександр Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти з конкурсною роботою «Підвищення конкурентоспроможності вітчизняного підприємства на основі маркетингу».
Поєднання освітнього процесу та наукової діяльності в Університеті передбачає залучення студентів до наукових досліджень кафедр, наукових комунікаційних заходів, публікаційної діяльності. Загалом, за звітний календарний рік до наукових проєктів було долучено 55 здобувача, що отримують вищу освіту в університеті. За результатами проведених здобувачами освіти під керівництвом викладачів кафедр наукових досліджень було опубліковано 80 наукових праць, у т.ч. 3 статті, індексовані у SCOPUS, 1 статтю у фазовому науковому виданні та 76 тез доповідей (табл. 5.7),
З метою заохочення і стимулювання наукової роботи здобувачів, в університеті розроблено шкалу оцінювання наукової роботи здобувачів вищої освіти Міжнародного європейського університету, яка є складовою Положень ННІ про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (рішення

Вченої ради від 28.09.2023, №7) При формуванні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни можуть бути враховані додаткові бали, отримані здобувачем за виконану наукову роботу з обраної дисципліни.

Таблиця 5.7

Наукові публікації здобувачів освіти Університету у 2023 році*

Вид публікацій	ННІ «Європейська медична школа»	ННІ «Європейська школа бізнесу»	Всього**
Статті	3	1	4
Тези доповідей	38	38	76
Разом	**41**	**39**	**80**

На наступний рік важливими завданням є подальше розширення залучення здобувачів освіти до здійснення наукової діяльності в Університеті шляхом:
• створення дослідницьких груп з виконання науково-дослідних робіт та наукових проєктів за участю здобувачів освіти:
• формування тематики дипломних і курсових робіт з урахуванням пріоритетної дослідницької тематики, визначеної
• активної участі здобувачів освіти у міжнародних та всеукраїнських конкурсах наукових робіт;
• організації діяльності студентської редакції наукового видання «Науковий студентський дискурс»;
• продовження практики організації роботи студентських наукових гуртів кафедр.

5.6. Академічна доброчесність

Академічна доброчесність – поняття, що базується на простих та зрозумілих цінностях: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність та відвага. Повага до власної думки починається з поваги до думок інших, а повага до власного тексту – з поваги до чужих, що є невід'ємною складовою корпоративної культури Університету.
Реалізація принципів академічної доброчесності в Університеті здійснюються через перевірку: курсових, кваліфікаційних (дипломних) робіт здобувачів університету, рукописів статей, тез доповідей конференцій, семінарів та інших наукових заходів, провайдером яких є університет. Процедура перевірки текстів здійснюється системою Uni-check, яка дозволяє знаходити текстові збіги не лише із джерелами у відкритому доступі, а й з базою бібліотеки робіт університету.
За результатами зведеної оцінки звітів подібності текстових робіт (курсових, кваліфікаційних (дипломних) робіт, тез науково-практичних конференцій) учасників освітнього процесу Університету в 2023р. на відсутність академічного плагіату середній відсоток оригінальності тексту всіх перевірених робіт складає 85%, середній відсоток цитувань – 15%. Це показники засвідчує загальну відповідність навчальних та наукових робіт учасників освітнього процесу в Університеті нормам академічної доброчесності, визначеним Кодексом академічної доброчесності Університету.
У 2023 р. була продовжена практика проведення заходів з метою популяризації та пропагування цінностей і принципів академічної доброчесності та академічної культури серед учасників освітнього процесу:
• проведення тематичних лекцій і семінарів для здобувачів і науково-педагогічних працівників;
• укладання декларацій про дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та працівниками Університету;
• залучення усіх учасників освітнього процесу до опитувань суспільної думки з метою вивчення стану і проблем забезпечення академічної доброчесності в закладах вищої освіти, організованих проєктом OPTIMA, який фінансується за підтримки програми Erasmus+ Європейського Союзу (зокрема, «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи»; «Академічна доброчесність й відкрита наука»).
На основі урахування принципів академічної доброчесності, пріоритетними завданнями роботи на 2024 рік є:
• забезпечення підтримки та зростання рівня дослідницької культури та академічної доброчесності учасників освітнього процесу, сприяння підтримці стандартів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності Університету;
• збільшення частки наукових та науково-педагогічних працівників, які виконують стандарти наукової діяльності Університету, засновані на принципах академічної культури та цінностях академічної доброчесності;
• просування і підтримка стандартів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, пропагування наукової етики та академічної доброчесності.

РОЗДІЛ 6. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА ЇЇ СПЕЦИФІКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

6.1. Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків з міжнародними інституціями в Україні та за кордоном

У 2023 р. в Університеті успішно провадив започатковану у попередніх періодах діяльність, націлений на активізацію практичної реалізації міжнародних можливостей науково-педагогічними Департамент працівниками та здобувачами вищої освіти, забезпечення стратегічного розвитку та міжнародних програм
У рамках виграного проєкту DAAD «Мультиплікаційні тренінги для адміністраторів вищої освіти в Україні» (THEA Ukraine) розроблено стратегію інтернаціоналізації.
Поглиблюється міжнародна співпраця з іноземними ЗВО-партнерами з метою залучення їх до участі у нових проєктах та зростання показників участі Університету в уже існуючих проєктах.
Одним із важливих напрямів формування сучасної освітньої політики є інтернаціоналізація та модернізація вищої освіти. Шлях інтернаціоналізації прописаний у діючій «Стратегії розвитку Міжнародного європейського університету 2021-2031», зміст якої торкається перспектив розвитку міжнародної співпраці в умовах економічної, політичної, соціальної та культурної інтеграції європейського регіону, нових можливостей, які надані «Угодою про асоціацію між Україною та ЄС». Пріоритетними у цьому ключі залишаються питання щодо: - членства Університету в міжнародних консорціумах, асоціаціях, товариствах; - участі науково-педагогічних працівників у конференціях, форумах, симпозіумах; - проведення спільних наукових досліджень міжнародних грантів; міжнародних за підтримки - забезпечення якості інтернаціоналізованої освіти; - заохочення учасників освітнього процесу до участі в міжнародних програмах академічної мобільності.
Важливими стратегічними кроком, здійсненими протягом цього року, було те, що МЄУ став асоційованим членом Європейської асоціації університетів (EUA, European University Association). Офіційне рішення було прийнято Радою EUA 27 жовтня 2023 року. Цей крок став важливим внеском в підтримку міжнародного розвитку та партнерства. Участь в міжнародних асоціаціях забезпечує університету можливість активної участі в обміні досвідом та кращими практиками, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності закладу на міжнародному ринку освіти.
Важливо відзначити, що ці кроки не лише сприяють зростанню міжнародного визнання, але й забезпечують розширення кола партнерства та сприяють підтримці загальноуніверситетських позицій на ринку освітніх послуг. Співпраця із закордонними партнерами дозволяє розвивати академічний обмін, спільні наукові проєкти та інші форми співпраці, що сприяють розвитку університету.

Активне функціонування університетських представництв та кампусів у Європі у звітному періоді сприяло вивченню та використанню успішного досвіду закладів вищої освіти усіх європейських країн в роботі Університету для активізації нашого розвитку і подолання існуючих проблем, пов'язаних із умовами воєнного стану.
З травня 2023 року Міжнародний європейський університет унесено до Національного реєстру визнаних закордонних закладів вищої освіт Грецького національного центру академічного визнання та інформації (HELLENIC NATIONAL ACADEMIC RECOGNITION AND INFORMATION CENTER – HELLENIC N.A.R.I.C.). У той же час наші дипломи отримали визнання у Австралійській медичній раді. А наприкінці 2023 року Університет був унесений також до бази закордонних закладів освіти, визнаних Постійною конференцією міністрів освіти і культури земель у Федеративній Республіці Німеччина.
Однією з пріоритетних сфер діяльності Університету залишається міжнародна співпраця. Університет активно працює у напрямку розвитку інтернаціоналізації вищої освіти, що засвідчено відповідними кількісними показниками (рис.6.2; табл.6.1).

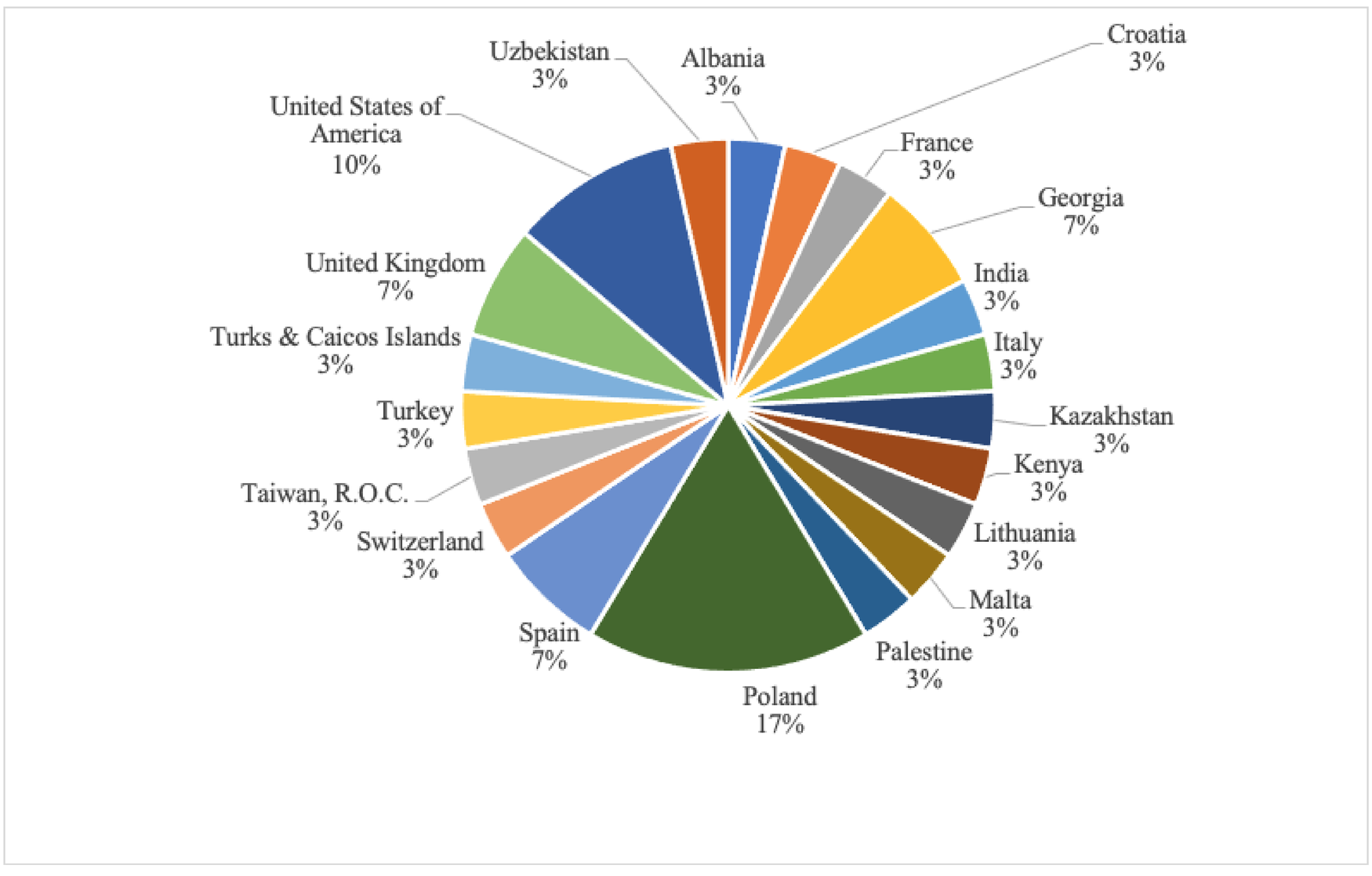


Рис. 6.1. **Розподіл кількості іноземних університетів-партнерів за країнами світу у 2023 році**

У 2023 році розширено міжуніверситетську співпрацю із зарубіжними партнерами, що зі свого боку, сприятиме підвищенню рівня наукових досліджень та якості освіти у цілому. Станом на кінець 2023 р. Університет сформував надійні партнерські відносини з 32 університетами і науковими організаціями з 22 країни світу.
Слід відмітити позитивну динаміку як кількості іноземних партнерів, так і у їх територіальній приналежності, яка спостерігається у 2023 р. порівняно з попереднім. Так, станом на кінець року кількість країн, з представниками яких в Університету сформовані партнерські відносини, зросла у 1,24 рази, а кількість університетів-партнерів – у 1,25 рази.

При цьому розподіл структури представництва університетів за країнами світу був відносно рівномірним (у середньому по 1 університету з кожної країни), хоча порівняно більша кількість партнерів Університету, з огляду на міцніші історичні зв'язки міжнародних відносин та орієнтовану на підтримку України політику відповідних держав, є закладами вищої освіти Польщі (17%), США (10%), Іспанії (7%) та Великої Британії (7%).
З усіма іноземними партнерами укладено відповідні нормативні документи, що регламентують партнерські відносини із закордонними ЗВО та науковими установами – договори та угоди про міжнародне співробітництво; меморандуми, протоколи про наміри; листи про взаєморозуміння.
У цілому, кількість закордонних освітніх партнерів Університету на завершення календарного року – склала 43 одиниці. До переліку закордонних партнерів Університету, крім зазначених у табл. 6.1 закладів вищої освіти, увійшли також такі закордонні організації, як: Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD), Fulbright, Campus France, Erasmus+, Pearson, Universal Test, EST Global, Police society of Disaster Medicine, Ukraine Global Faculty, "Let's Do It, World'', NGO Women's League. В 2023 році було підписано договори про співпрацю з наступними закордонними університетами: Папський університет Саламанки (м. Саламанка, Іспанія), Халічський університет (м. Стамбул, Туреччина), Університет Фонду Фатіха Султана Мехмета (м. Стамбул, Туреччина), Технічний університет Варни (м. Варна, Болгарія), Cfa Leem apprentissage (Франція)

Таблиця 6.1

Іноземні університети– партнери Міжнародного європейського університету станом на 31.12.2023

Країна	Університет	Кількість партнерів
Albania	University of Medicine Tirana	1
Bulgaria	Varna Technical University	1
Croatia	University of Rijeka, Faculty of Civil Engineering	1
France	Alzette University	2
	Cfa Leem apprentissage	
Georgia	Petre Shotadze Tbilisi Medical Academy	2
	Caucasus International University	
India	Karpaga Vinayaga College of Engineering and Technology	1
Iraq	Sulaimaniya Polytechnic University	1
Italy	Università Politecnica delle Marche	1
Kazakhstan	Kh. Dosmukhamedov Atyrau State University	1
Kenya	St. Mary's School of Clinical Medicine	1
Lithuania	Lithuanian University of Health Sciences	1
Malta	American University of Malta	1
Palestine	Palestine Technical University - Kadoorie	1
Poland	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	5
	Maria - Sklodowska Curie Medical Academy	
	Collegium Humanum Warsaw Management University	
	Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu	
	Radomska Szkoła Wyższa	

Spain	Kingsbrook BCN	2
	Universidad Pontificia de Salamanca	
Switzerland	Swiss Montreux Business School	1
Taiwan, R.O.C.	MingDao University	1
Turkey	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	1
Turks & Caicos Islands	Charisma University	1
United Kingdom	David Game College	2
	Bayswater Education	
United States of America	Global University of Science and Technology	3
	California State Polytechnic University, Pomona	
	Logos University International	
Uzbekistan	Samarkand State Medical University	1
22	**Кількість всього**	**32**

Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та здобувачів вищої освіти.
У 2023 році отримано право проходження випускниками Університету сертифікації Освітньою комісією для іноземних випускників-медиків (ECFMG) для подальшого навчання або працевлаштування в США.
Університет був внесений Медичною радою Австралії до переліку визнаних зарубіжних університетів.
Упродовж року здійснювалася системна робота з розширення мережі кдінічних баз практик як в Україні, так й за кордоном– у Польщі, Єгипті, Туреччині, Італії, Мальті, Німеччині тощо. Студенти університету мають можливість проходити медичну практику в закордонних закладах охорони здоров’я, з якими підписані договори про співпрацю, зокрема, такими як: Szpital Średzki Serca Jezusowego (Poland), Zespół Opieki Zdrowotnej w Wągrowcu (Poland), Mazowiecki Szpital Specjalistyczny im. dr. Józefa Psarskiego w Ostrołęce (Poland), Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego i Transportu Sanitarnego «MEDITRANS» SPZOZ w Warszawie (Poland), Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Płońsku (Poland), Nile Hospital (Egypt), Anadolu Medical Center (Turkey), Ancona Hospital (Italy).
Університет залучає іноземних науково-педагогічних працівників до участі в освітньому процесі. Так, в університеті проводять лекції для студентів іноземні гостьові лектори високої кваліфікації: Кобі Людвін (Польща), Наташа Блек (Польща), Яцек Смерека (Польща), Ігал Гранот (Ізраїль), Джин-Макс Таварес (Бразилія), Наджіб Фіза (Британія), Єндрю Тасун (Швейцарія). Важливим напрямом роботи університету залишається розширення міжуніверситетської співпраці із зарубіжними партнерами, що сприяє підвищенню рівня наукових досліджень та якості освіти. При цьому головним індикатором результативності міжнародної співпраці є не лише підписання угод, а й забезпечення їх дієвого наповнення реальним змістом співпраці (зокрема: проведення гостьових лекцій, реалізації академічної мобільності викладачів та здобувачів, виконання спільних наукових досліджень, міжнародних проєктів, програм подвійних дипломів тощо).

Упродовж року здійснювалася безпосередня співпраця з посольствами іноземних держав та міжнародними організаціями з метою реалізації перспективних завдань стратегічного розвитку Університету на міжнародній арені.Так, у 2023 році у співпраці з Школою порятунку у Варшаві за підтримки маршала Мазовецького воєводства Адам Стружік, співробітниками Університету було розроблено курс з тактичної медицини. Тисячі українців, поляків та іноземних студентів МЄУ за рік пройшли навчання наданні невідкладної допомоги при всіх видах поранень. Курс проводиться щотижня. Координатор проєкту - почесний професор Міжнародного Європейського Університету проф. Łukasz Szarpak. Також у звітному році у співпраці з ГО MEHAD (Ex-UOSSM, France) за підтримки уряду Франції наші викладачі проводять інтенсивні тренінги з тактичного УЗД, розробленого на базі T-FAST-протоколу, що є унікальною, єдиною в освітньому просторі України розробкою від Міжнародного європейського університету. Проводяться курси TUSC-UA (Tactical Ultra-Sound Course for Ukraine) та інструкторські курси для лікарів із Одеси, Херсону, Нововоронцовки, Миколаєва, Запоріжжя, Полтави, Дніпра, Харкова, Львова та Києва. З лікарями працюють командами інструкторів з МЄУ, Харкова та Львова під керівництвом Pierre Catoire, Paris, France, нашого наукового референта та розробника курсу. Усі витрати на організацію тренінгу покриваються ГО MEHAD у партнерстві з Міжнародним Європейським Університетом. Навчання проводиться з використанням обладнання Sonosite Turbo (США), бездротових ультразвукових датчиків CardioSystems (Франція) та Vscan Air (Норвегія).
Упродовж звітного періоду Університет долучався до дискусій на актуальні теми сьогодення і майбутнього вищої освіти, віртуальних заходів міжнародних освітніх організацій, членами яких він є: Міжнародної та Європейської асоціацій, Великої Хартії Університетів, Європейської асоціації для дорослих та ін. У 2023 році Університет набув членства у Асоціації медичних шкіл в Європі (AMSE), Міжнародній асоціації для медичної освіти (AMEE), Асоціації передових колегіальних бізнес-шкіл (AACSB), Асоціації розвитку менеджменту Центральної та Східної Європи (CEEMAN), Європейській мережі з академічної доброчесності (European Network for Academic Integrity), Європейській асоціації міжнародної освіти (EAIE).
Перспективним напрямом міжнародної діяльності Університету є подальше збільшення кількості закордонних партнерів з метою реалізації спільних освітніх та науково-дослідних проєктів.

6.2. Міжнародні грантові проєкти та програми

Упродовж звітного року для стимулювання грантової активності учасників освітнього процесу на базі Університету було організовано інтенсивне навчання співробітників Університету основам проектного менеджменту. На виконання пріоритетних завдань, Департаментом стратегічного розвитку та міжнародних програм було організовано інформаційні дні щодо можливої: участі у програмах міжнародної академічної мобільності (для викладачів та студентів); подачі проєктів Жана Моне у рамках

програми Європейського Союзу ERASMUS+.
Завдяки наполегливій та ефективній роботі Департаменту стратегічного розвитку та міжнародних проєктів Університет у 2023 році став учасником 5 проєктів у рамках програми Європейського Союзу Erasmus+, а саме:
• ERASMUS+ KA220-IMPROSONO «Покращення ультразвукових навичок нових випускників у сфері охорони здоров'я» (Університет Лас-Пальмас-де-Гран-Канарія (Іспанія), Університет Лучіана Благи м. Сібіу (Румунія), Ультразвукове товариство Канарських островів (Іспанія), Університет м. Бахчешехір (Туреччина), Університет м. Мінью (Португалія), Міжнародний європейський університет (Україна). Проект IMPROSONO передбачає: створення інтерактивних засобів навчання для студентів з метою популяризації та розробка методів дослідження клінічного УЗД; розробку платформи електронного навчання та спеціалізованих і актуальних навчальних матеріалів; проведення п'яти інтенсивних міжнародних курсів в Іспанії, Португалії, Румунії та Туреччині за участю студентів та викладачів з України; організацію міжнародної конференції по закінченню проекту; використання новітніх технологій у викладацькій/навчальній діяльності з використанням цифрового підходу для створення інноваційного середовища; освоєння нових технологічних досягнень в області ультразвуку;
• ERASMUS+ KA220-HED NatAlli «Сприяння відродженню суспільств через програми наставництва протягом усього життя та їх союзників» (FH Münster (координатор проекту, Німеччина), :Momentum educate + innovate (Ірландія), University Industry Innovation Network (Нідерланди), WWU Münster - Münster University (Німеччина), Impact Hub Amsterdam (Нідерланди), Impact Hub Odesa (Україна), International European University (Україна)), метою якого є розробка менторської програми для навчання та підтримка висококваліфікованих українських жінок, які хочуть виступати в ролі підприємниць або домашніх підприємців у створених організаціях, щоб стати агентами відродження своєї економіки та суспільства. Проєкт також спрямований на створення онлайн-спільноти жінок, які можуть підтримувати одна одну та вчитися одна в одної, сприяючи навчанню між поколіннями та обміну знаннями між жінками на різних етапах їхньої кар'єри);
• ERASMUS+ KA220- YOU MY PEACE "Музика для молоді – підхід до розбудови миру" (Le Rocher de Palmer, MUSIQUES DE NUIT DIFFUSION ASSOCIATION (Франція), Le LABA (Франція), Okret – Spin (Боснія і Герцеговина), musiclab Emmendingenl, (Німеччина), European e-Learning Institute (Данія), Outside Multicultural Magazine (Німеччина), Momentum educate + innovate (Ірландія), Міжнародний європейський університет (Україна)), який дає можливість молодим людям брати участь у процесі розбудови миру у привабливий та дружній до молоді спосіб – через музику;
• Erasmus+ KA220-HED ME+ «Інклюзія, участь та розбудова миру через цифрові медіа» (åbo Akademi (Фінляндія), Європейський інститут електронного навчання (Данія), T.C. Tuzla Kaymakamligi, (Туреччина), Fundació Solidaritat UB (Іспанія), Зовнішні медіа та знання (Німеччина), EUCEN European Universities Continuing Education Network (Бельгія), Momentum

educate + innovate(Ірландія), Міжнародний європейський університет (Україна). Ключовим результатом проекту INCLUDE ME+ стане реалізація освітньої програми, яка дозволить університетам, засобам масової інформації, організаціям громадянського суспільства та студентам стати відповідальними та активними співавторами у формуванні майбутньої інформації та звітності, щоб сприяти залученню, участі та розбудові миру в Європі;

• ERASMUS+ UA-TALENT-UP «Зміцнення підприємництва, креативність та міжкультурні компетенції для якісного викладання в Україні» (Папський університет Саламанки (Іспанія), Hogeschool UCLL (Бельгія), Університет Кіпру, ГО «Інноваційне покоління» (Україна), Українська інженерно-педагогічна академія (Україна), Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця (Україна), Український католицький університет UCuniversity (Україна), Львівська національна академія мистецтв (Україна), Тернопільський національний університет Технічний університет імені Івана Пулюя (Україна), . Міжнародний європейський університет (Україна). Це інноваційний проєкт, спрямований на підвищення компетентностей викладачів та тренерів закладів вищої освіти України для підвищення глобального підприємницького потенціалу та креативності майбутніх студентів шляхом: розроблення програми підготовки вчителів з використанням ігрового та спільного навчання; Створення відкритих мікросертифікованих короткострокових навчальних програм для кращого задоволення потреб ринку праці та підвищення рівня компетенцій, навичок, можливості працевлаштування та глобального підприємницького духу студентів університетів та широкої громадськості.

У 2023/24 н.р. у рамках реалізації стратегії інтернаціоналізації заплановане подання проєктів ERASMUS+ KA2, також 2 заявки на проєкти Horizon Europe (з Університетом Мальти та німецькими колегами).

З метою реалізації стратегічних завдань у даній сфері окреслено наступні пріоритетні завдання міжнародної діяльності у 2024 році:

• Здійснення візуалізації Університету на міжнародній арені освітніх процесів через участь у загальнодержавних та міжнародних наукових та науково-практичних заходах з питань реалізації програм міжнародного співробітництва університетів в сучасних умовах.

• Запровадження моніторингу державної політики у сфері міжнародної освіти для формування інституційної стратегії інтернаціоналізації вищої освіти.

• Забезпечення розвитку інтернаціоналізації викладання і навчання через наповнення міжнародним змістом програм навчальних дисциплін, залучення до викладання іноземних викладачів, створення можливостей глобального навчання.

• Підвищення залученості викладачів і здобувачів освіти Університету до міжнародних проєктів шляхом підсилення їх спроможності у пошуках грантів для дослідницької діяльності та академічної мобільності.

• Здійснення подальшого розвитку міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу Університету в ЗВО-партнерах поза межами України, а також сприяння реалізації права на академічну мобільність іноземних учасників освітнього процесу в Університеті.

• Стимулювання проведення міжнародних досліджень щодо новітніх тенденцій в освіті (інтернаціоналізація університетів, академічної культури та репутаційного менеджменту ЗВО, методики міжнародного ранжування університетів, розробки міжкультурних програм тощо).

6.3. Академічна мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних та наукових працівників

Упродовж звітного року показник міжнародних стажувань порівняно з 2022 роком зріс у 2 рази. Однак він все ще залишається нижче довоєнного рівня, що спровоковано викликами воєнного часу, який став справжньою перешкодою на шляху до реалізації запланованих цілей академічної мобільності, насамперед, чоловіками з числа викладачів і здобувачів освіти. Водночас відбулося і незначне зростання показника участі в міжнародних конференціях, що обумовлено збереженням високої активності працівників і здобувачів освіти Університету у вивченні міжнародного досвіду, а також налагодженням міцних партнерських відносин з іноземними закладами освіти, організаціями і установами (рис.6.3)

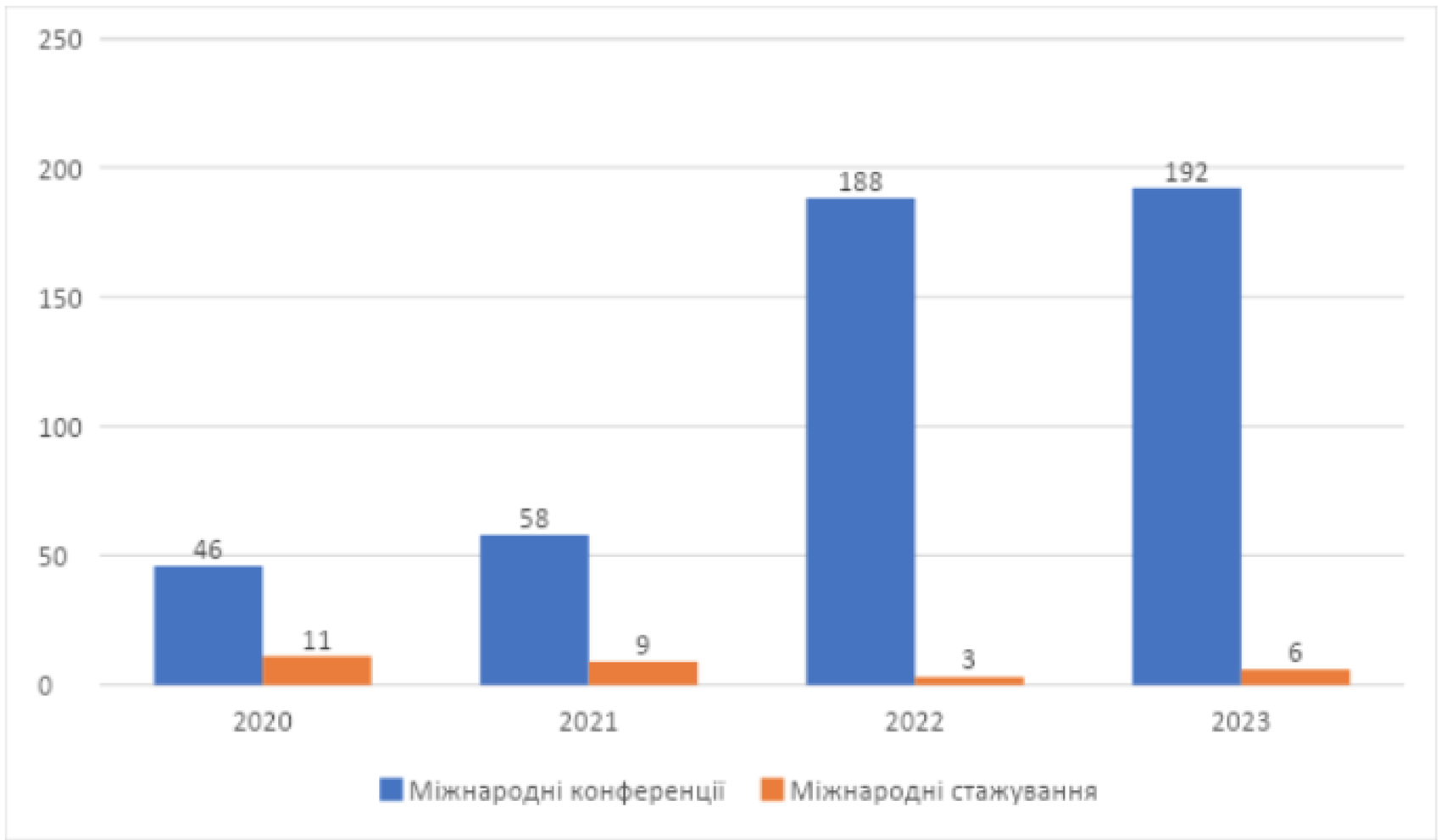


Рис. 6.3 **Динаміка академічної мобільності працівників і здобувачів освіти у 2020-2023 рр.**

У цілому, Університет продовжує активний пошук нових партнерів у рамках програми Еразмус+КА107 та підтримує вже налагоджені контакти, співпраця з якими у більшості своїй характеризується беззаперечною підтримкою та пролонгацією співробітництва та наступний період. У 2023 році За результатами відбору Національного агентства Іспанії виграно стипендії для студентів та працівників в рамках програми міжнародної академічної мобільності в Папському університеті Саламанки (Іспанія). Стипендії будуть виділені з 2024 року.
17 по 21 квітня 2023 року в Папському університеті Саламанки, Іспанія відбувся International Staff and Teaching Week 2023 в рамках програми Erasmus+. Університет представляли президент МЄУ Алла Наволокіна та заступник директора департаменту стратегічного розвитку та міжнародних проєктів Ірина Штеймміллер.
12-16 червня в Університеті Лазурового берегу (м. Ніцца, Франція) відбувся Digital Week 2023 в рамках програми Erasmus+. Університет представляли президент МЄУ Алла Наволокіна, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Ірина Торбенко та представники департаменту стратегічного розвитку та міжнародних проєктів.
Через виклики військово-політичної агресії, з якими зіткнулися усі заклади вищої освіти України, наукові дискусії та події перейшли в онлайн площину, і Університет, швидко переорієнтувавшись, став активним учасником міжнародних наукових конференцій, семінарів та проєктів, присвячених актуальним питанням науки і освіти.
Адміністрація Університету та представники Депаратменту стратегічного розвитку і міжнародних проєктів гідно представили Університет на чисельних закордонних конференціях, воркшопах та інших заходах, що сприяло знаходженню нових можливостей для активізації міжнародної діяльності Університету за різними напрямами (табл. 6.2).

Таблиця 6.2

Участь в конференціях, воркшопах та інших заходах

Дата проведення	Назва заходу
17-18 січня 2023 року	Візит до Технічного університету Лодзі та Лодзький університет з метою обговорення можливих напрямів співпраці між університетами
29 січня – 02 лютого 2023 року	Візит заступника Генерального директора та регіонального директора Кемеру компанії TEZ TOUR, Туреччина до польського представництва Міжнародного Європейського Університету
09-10 лютого 2023 року	XVI конференція "STUDENCI ZAGRANICZNI W POLSCE 2023" (у Білостоці, Польща), яку відвідали Президент університету Алла Наволокіна, директор та заступник директора департаменту
23 лютого 2023 року	Зустріч з ректором Варшавського університету проф. Алойзи Новаком.

10-11 березня 2023 року	XXXIX Міжнародний освітній салонв варшавському центрі EXPO XXI, в якому прийняли участь президент університету Алла Наволокіна, представники департаменту стратегічного розвитку та міжнародних проєктів та департаменту зв'язків з громадськістю та молодіжної політики
3-4 квітня 2023 року	відбулась конференія "Focus on Ukraine" (в м. Гданьску, Польща), яка проходила за підтримки Міністерства освіти і науки та NAWA (Національне агентство академічних обмінів) Республіки Польща
5-6 квітня 2023 року	інаугураційна зустріч в рамках проєкту NAWA 4EU+ for Ukraine, яку організував Варшавський університет. В даній зустрічі прийняли участь представники департаменту стратегічного партнерства та міжнародних проєктів
20 квітня 2023 року	конференція «Освіта для демократії. Економічні, гуманістичні та соціополітичні проблеми» в Сенаті Республіки Польща під головуванням Маршала Сенату проф. Томаша ГРОДЗЬКОГО відбулась, яку відвідав директор департаменту стратегічного розвитку та міжнародних проєктів Заріф Назиров.
4-5 травня 2023 року	Українсько-Баварська конференція з програм подвійних дипломів у змішаному форматі в м. Регенсбург (Німеччина) та на платформі Zoom. Президент Міжнародного Європейського Університету Алла Наволокіна та заступник директора з міжнародних зв'язків Ірина Штеймиллер взяли участь у конференції
25-27 червня 2023 року	заключна зустріч в рамках проєкту THEA_X, що фінансується DAAD та організовано Технічним університетом Мюнстера, Німеччина. Міжнародний Європейський Університет представляла заступник директора департаменту стратегічного розвитку та міжнародних проєктів Ірина Штеймиллер.
12 липня 2023 року	консультаційна нарада Study in Poland 2023, яка була організована освітнім фондом Perspektywy. В даній нараді участь взяв директор департаменту стратегічного розвитку та міжнародних проєктів Заріф Назиров
25-26 вересня 2023 року	USRN Staff Development Workshop 2023 в Вільному університеті Амстердама, де взяла участь адміністрація Міжнародного Європейського Університету, в особі президента Алли Наволокіної та заступника директора з міжнародних зв'язків Ірини Штеймиллер
27-28 вересня 2023 року	відбулась щорічна конференція EAIE (в Роттердамі, Нідерланди), в якій взяли участь президент університету Алла Наволокіна, директора департаменту Заріф Назиров та заступник директора Ірина Штеймиллер
6 грудня 2023 року	kick-off meeting по проєкту ERASMUS+ KA 220-HED NatAlli (в Мюнстері, Німеччина), де університет представила заступник директора департаменту стратегічного розвитку та міжнародних проєктів Штеймиллер Ірина Олексіївна

РОЗДІЛ 7. РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ, РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПРІОРИТЕТИ

7.1. Розвиток IT-інфраструктури Університету та цифрового кампусу

У звітному році Університет продовжив успішну реалізацію цілей і завдань, встановлених «Концепцією цифровізації Міжнародного європейського університету», за трьома напрямами – цифрова освіта, цифрове управління та цифровий маркетинг, які спрямовані на розбудову Цифрового кампусу – проєкту надсучасної інформаційної інфраструктури організації освітньої та наукової діяльності. Цей проєкт покликаний забезпечити:
• швидку навігацію на рівні університетських е-ресурсів для усіх користувачів Університету (працівники, викладачі та студенти);
• адаптацію розробленого е-ресурсу для роботи з мобільних пристроїв (зокрема, електронного розкладу);
• систематичне підвищення якості освітніх послуг та наукових досліджень;
• розвиток цифрових компетентностей;
• підтримання відповідного рівня прозорості управлінського процесу та освітньої діяльності;
• підвищення рівня конкурентоспроможності та привабливості Університету, завдяки використанню сучасних цифрових технологій.
Розвиток IT-інфраструктури Університету здійснюється відповідно до пріоритетів задля побудови цілісної керованої мережі, підвищення рівня кібербезпеки та розширення серверної віртуалізації шляхом провадження відповідної організаційної, науково-методичної та системотехнічної діяльності.
На даний час всі підрозділи Університету забезпечені необхідним електронним обладнанням. Усі навчальні аудиторії та практичні лабораторії забезпечені мультимедійним та комп'ютерним устаткуванням на 100% (вимоги МОН України 30%). У разі виникнення необхідності у додатковому обладнанні, питання вирішується у найкоротший термін.
Для безперебійної роботи мережі Інтернет в умовах посилення ризиків, пов’язаних із чисельними повітряними атаками з боку російського агресора на місто Київ та решту території України, Університет використовує можливості альтернативного забезпечення зв’язку через підключення до резервного провайдера, що дає можливість отримувати доступ до внутрішньоуніверситетських е-ресурсів у випадку аварійних ситуацій.
Упродовж 2023 року основними результатами за напрямом розвитку IT-інфраструктури Університету та цифрового кампусу є:
• створення система «КРОК_IEU» для тестування студентів медичної спеціальності та системи для тестування інтернів з захистом від копіювання а також від відкриття сторонніх програм під час тестування;

• розроблення модулів для формування навчальних планів і робочих навчальних планів в електронній системі Навчально-методичного центру Університету;
• створення телеграм-боту для інформування користувачів про розклад занять (за перші 2 місяці ним скористалися 220 користувачів, які зробили 5000 запитів до розкладу);
• створення програми для зберігання контактів «ContactsIEU» з можливістю масового розсилання шаблонних листів, яка генерує форми для збирання контактів в автоматичному режимі;
• розробка модулю "е-Бібліотека" електронної бібліотеки Університету для полегшення доступу працівників та здобувачів освіти до фондів книжкових видань. По завершенню процесу наповнення бази даних книгами, читачі бібліотеки за допомогою електронних читацьких квитків отримають можливість скористатися автоматизованим процесом книговидачі, здійснювати пошук отримувати інформацію про наявні примірники, бронювати книги, та відслідковувати в особистому кабінеті, які книжки вони мають повернути в бібліотеку;
впроваджено модуль автоматичного генерування електронних сертифікатів, який може застосовуватися в курсах на платформі Moodle для відзначення результатів успішного завершення навчального курсу.
На постійній основі триває робота над стандартизацією корпоративної пошти та автоматичним створення облікових записів як для Google, так і для Moodle.
Стратегія розвитку Цифрового кампусу, з метою більш активного та ефективного функціонування Університету, потребує залучення висококваліфікованих і креативних працівників, готових швидко адаптуватись до змін, відповідати на нові виклики та постійно працювати над своїм професійним самовдосконаленням.
Основними пріоритетами розвитку та функціонування ІТ-інфраструктури і Цифрового кампусу Університету на 2024 р. є:
• забезпечення стабільного доступу до відповідних ресурсів (документів, баз даних, електронних навчальних курсів тощо) для певного кола користувачів МЄУ (викладачів, працівників, користувачів освітніх послуг) і підвищення продуктивності їх використання через введення автоматизованих інформаційних систем (типу LMS MOODLE і т.п);
• активізація проведення внутрішньої сертифікації цифрових освітніх ресурсів, виготовлених власними силами, а також забезпечення захисту авторських прав розробників;
• формування матеріально-технічної бази для зміцнення кібербезпеки МЄУ;
• розробка системи для обліку медичного обладнання, комплектації наборів та відстеження переміщення обладнання;
• створення єдиного стандарту генерації корпоративної пошти та швидкого способу реєстрації облікового запису у системі Moodle.

7.2. Управління розвитком бібліотеки

Наукова бібліотека – структурний підрозділ Університету, головним завданням якого є підтримка освітнього процесу у закладі вищої освіти та формування інформаційної культури сучасного користувача. У цілому, розвиток наукової бібліотеки регламентувався нормами пріоритетів «Стратегії розвитку Міжнародного європейського університету 2021-2031».
Діяльність бібліотеки націлена на:
• створення власних інформаційних ресурсів;
• організацію та використання вітчизняних і світових інформаційних джерел із забезпеченням швидкого та зручного доступу до них;
• надання якісного та оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування усіх учасників освітнього процесу, відповідно до їх інформаційних запитів для набуття якісної освіти;
• розробку новітніх технологій підготовки фахівців та здійснення наукових досліджень.
Важливим пріоритетом сьогодні залишається поповнення книжкового фонду необхідною літературою для забезпечення освітнього процесу підготовчого відділення для іноземців.
Матеріально-технічний потенціал наукової бібліотеки дозволяє обслуговувати тисячі користувачів, для кожного з яких створюється власний електронний кабінет у бібліотечній програмі. Університет надає здобувачам освіти доступ до сучасної фахової літератури, в тому числі в межах власної електронної бібліотеки. На сайті бібліотеки представлена інформація про доступ до відкритого реєстру періодичних видань, бази даних відкритих електронних видань, інформаційних порталів, електронних бібліотек, архівів та баз даних), електронних версій журналів та інших сучасних електронних освітніх ресурсів.
Сьогодні наукова бібліотека Університету володіє унікальним фондом книжкових та періодичних видань, кількість яких відповідає ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності. Кожен здобувач вищої освіти Університету на 100% забезпечений підручниками у необхідній кількості.
Станом на 01 січня 2024 р. сумарний показник наповненості: фонду наукової бібліотеки – склав понад 26 000 одиниць, репозиторію – понад 630 документів, онлайн бібліотеки – понад 5500.
Наукова бібліотека університету активно працює над оцифруванням книжкових бібліотечних фондів та збільшенням фонду електронної бібліотеки, яка доступна всім співробітникам та студентам через мережу інтернет. За результатами проведеної роботи у 2023 році фонд електронної бібліотеки Університету зріс порівняно з попереднім роком у 7,9 рази та сягнув 5523 одиниць книжкової літератури (рис. 7.1). Також результативною була діяльність бібліотеки та працівників Університету з наповнення електронного архів наукових та навчально-методичних робіт відкритого доступу – інституційного репозитарію Університету. За звітній період цифрова колекція репозитарія зросла в 1,5 рази (рис. 7.1.)

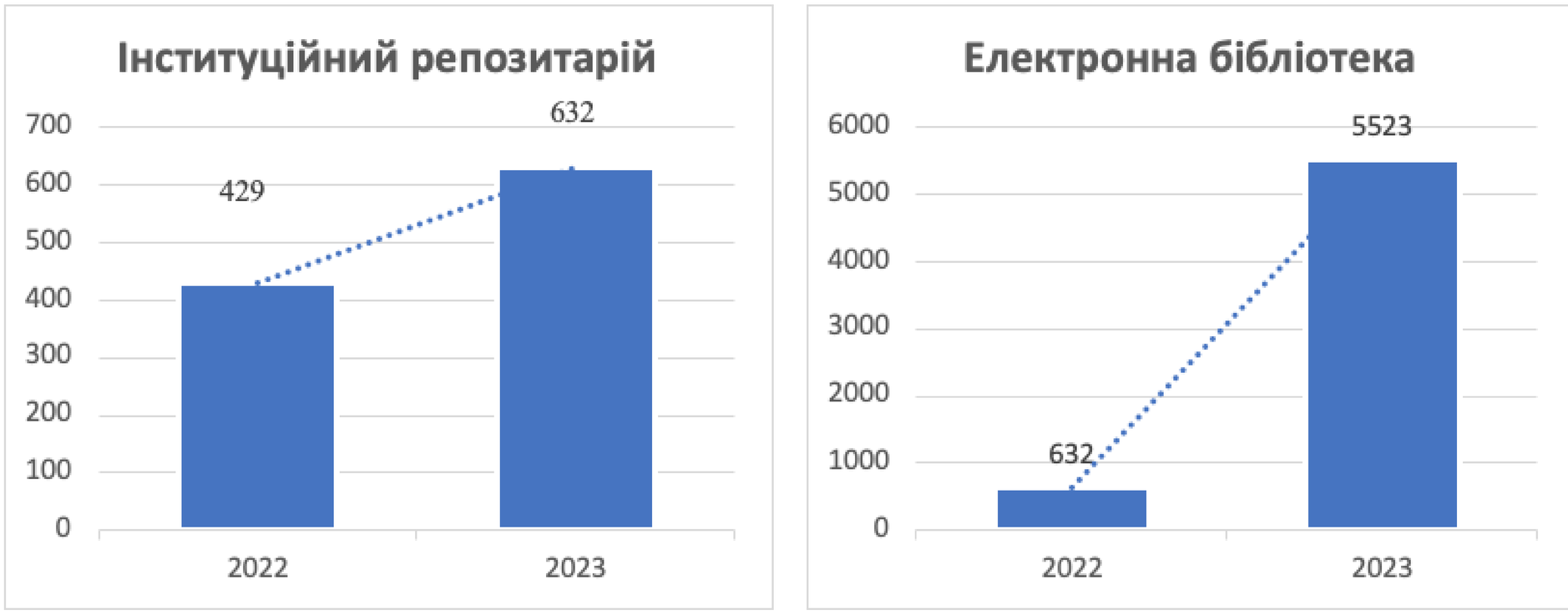


Рис. 7.1. **Загальний електронний фонд бібліотеки (на кінець 2023 року)**

Протягом року згідно з «Рекомендаціями Міністерства культури та інформаційної політики України щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України» проводилася робота з очищення бібліотечного фонду від книг країни-агресора російською мовою, що обумовило уповільнення темпів зростання загального книжкового фонду наукової бібліотеки.

З метою підтримки українських вчених, дослідників та студентів у 2023 році для Університету подовжено доступ до Web of Science та Scopus. Бібліотекою забезпечено віддалений доступ до цих баз даних з персональних пристроїв студентів та співробітників університету поза мережами Університету до баз Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Springer Nature, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley та низки інших електронних ресурсів, наданих компаніями Clarivate та Elsevier.

Підтримуючи українську академічну спільноту в складних умовах війни, багато світових видавництв та компаній надали вільний доступ до своїх електронних ресурсів, що відкрило нові можливості для розвитку діяльності бібліотеки. Завдяки участі у проєкті Research4Life, що реалізується Міністерством освіти і науки України спільно з провідними міжнародними видавництвами та компаніями, здобувачі освіти та професорсько-викладацький склад Університету отримують доступ до інформаційних та наукових ресурсів платформи Research4Life з березня 2022 року до кінця 2024 року, на якій представлені електронні книги, журнали, бази даних багатьох видавництв та компаній з усього світу –Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та ін. Обсяг контенту платформи досягає 200 тисяч одиниць.– журналів, книг, баз даних з різних галузей знань. Університет офіційно зареєстрований на порталі Research4Life і має можливість налаштувати доступ як у читальному залі бібліотеки, так і дистанційно, для своїх співробітників та студентів.

Упродовж 2023 року бібліотека Університету підтримувала співпрацю з Національною бібліотекою імені В.І. Вернадського, науковою бібліотекою

Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Національною медичною бібліотекою, отримавши прямий доступ до користування їхніми ресурсами.
Окремим напрямом діяльності наукової бібліотеки Університету є бібліометрична робота, що націлена на проведення наукометричного аналізу наукових досліджень учасників освітнього процесу. Протягом року співробітниками бібліотеки спільно з Департаментом організації наукової діяльності здійснювалися консультації для науковців, проводився наукометричний моніторинг публікаційної активності викладачів і науковців за запитами Університету, перевірялися авторські профілі у Google Академії та ORCID, складання звітів із зазначенням кількості публікацій, цитувань та h-index науковця, надавалися консультації щодо рейтингових видань, створення «профілю науковця» в Scopus, Google-Scholar, ORCID.
У напрямку соціокультурної діяльності Бібліотеки у 2023 році створено 4 тематичних книжкових виставок.
Задля забезпечення сталого розвитку бібліотеки Університету актуальними залишаються такі завдання на 2024 р.:
• комплектування книжкового фонду найновішою науковою, навчальною та художньою літературою;
• збільшення кількості електронних документів та доступ до передбачених баз даних;
• створення тематичних рубрикаторів індексів УДК до матеріалів, які подаються учасниками наукових заходів, які проводить Університет, для публікації;
• підтримка в актуалізованому стані і аналіз наповнення інституційних профілів Університету в наукометричних базах;
• участь у забезпеченні академічної доброчесності та супроводі наукової діяльності університету, зокрема, шляхом підготовки інформаційних та інструктивних матеріалів для допомоги аспірантам та науковцям на сайті бібліотеки з методології наукових досліджень, пошуку видань для публікації наукової статті, складання бібліографії для досліджень тощо;
• цифровізація роботи бібліотеки.

7.3. Управління видавничою діяльністю

Динаміка розвитку видавничої діяльності Університету, за звітний період відбувалася за наступними напрямами:
• Міжнародний європейський університет набув статусу суб'єкта видавничої справи і був внесений до державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції (Свідоцтво Державного комітету телебачення і радіомовлення України від 03.05.2023 Серія ДК №7792).
• Міжнародний європейський університет став видавцем друкованого засобу масової інформації, з періодичністю видання з рази на рік, - Збірника наукових праць «Суспільство. Економіка. Цифровізація» /«Society.

Economy. Digitalization» (Рішення Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення від 17.11.2023 №1538, присвоєно Ідентифікатор медіа R30-01962);
• Міжнародний європейський університет зареєстровано у відділі ISBN Книжкової палати України і присвоєно ідентифікатор видавця у системі ISBN 95381 .
• За результатами проведення наукових комунікативних заходів на базі Міжнародного європейського університету, а саме: І Міжнародного наукового форуму «Наука та інновації: сучасний вектор розвитку Європи та світу» та І Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» (ISBN 95381) підготовлено і видано два наукових видання – Збірники тез доповідей.
• Електронний науковий журнал Науково-студентський дискурс, який був започаткований в Міжнародному європейський університеті у 2021 році, як міждисциплінарний з періодичністю видання 2 рази на рік, перебуває в стані трансформації. З 2024 року збірник буде видаватися два рази на рік окремими серіями: «Медицина» і «Управління бізнесом». Безпосереднє управління науковим журналом Науково-студентський дискурс буде відбуватися під егідою Наукового товариства студентів, аспірантів і молодих вчених МЄУ.
Для організації та проведення наукових конференцій у 2024 році, досліджуються можливості створення інформаційного сайту конференції на платформі Open Journal Systems, що є інноваційним технологічним рішенням. Система є вільною і найбільш задовольняє вимогам розгортання платформи постійно діючої конференції, яка буде інтегруватися із видавництвом збірника тез доповідей як онлайн-медіа.
Інноваційний розвиток МЄУ, як видавця, пов'язаний, також з використанням універсальної платформи Open Monograph Press, здатної підтримувати сучасне видання монографій, підручників, навчальних посібників, створених в університеті для глобальної аудиторії. Open Monograph Press – програмний пакет з відкритим вихідним кодом, який підтримує процеси менеджменту та публікації для видавництв, глобальну наукову інфраструктуру шляхом інтеграції з усталеними та новими галузевими стандартами, такими як DOI, автентифікація ORCID і приналежність до ROR (ідентифікатор організацій Research Organization Registry).
Використання зазначених технологій у видавництві, має опосередкований вплив на підвищення клікабельності сайтів університету і, у подальшому, покращенні позицій Університету у рейтингу університетів світу Webometrics.

7.4. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури

Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури, задоволення освітніх, наукових, культурних і спортивних запитів здобувачів вищої освіти, розвиток наукових досліджень, як і поступ усього Університету, неможливий без належного фінансового забезпечення. Університет робив та продовжує робити усе можливе з метою збільшення фінансування й виділення необхідних коштів на створення умов для організації освітнього процесу, наукових досліджень, побуту і відпочинку працівників та здобувачів вищої освіти.
З метою збільшення фінансування Університету на період 2024 р. ставиться завдання забезпечення ефективного використання наявних та збільшення обсягів надходжень, зокрема, за рахунок:
• розширення переліку та збільшення обсягів надання платних послуг структурними підрозділами Університету;
• реалізації стратегії стійкого розвитку в частині активного впровадження ресурсозберігаючих заходів й технологій з відповідною оптимізацією комунальних витрат;
• ефективне управління дебіторською заборгованістю з оплати освітніх послуг;
• пошуку можливостей і подання заявок на отримання грантового фінансування, у т.ч. міжнародних інституційних освітніх і наукових грантів.

7.5. Управлінсько-організаційна та адміністративно-господарська робота

У 2023 році, відповідно до традицій корпоративної культури, управлінська діяльність закладу здійснювалась та координувалася президентом, ректором Університету та проректорами згідно з розподілом повноважень і обов'язків. Завдання за кожним напрямом діяльності Університету на звітній рік було визначено з урахуванням Стратегії розвитку Університету на 2021-2031 рр. Результати цієї роботи за окремими напрямами, отримані відповідно до плану роботи Університету та планів роботи структурних підрозділів , представлені у цьому звіті.
Завдяки ефективно налагодженій управлінсько-організаційній та адміністративно-господарський роботі Університет має розгалужену соціальну інфраструктуру (медичний пункт, їдальню, актову зали, гуртожитки на 750 місць, спортивні зали та майданчики, бази практики та відпочинку та ін.), яка підтримується, не зважаючи на складні умови воєнного стану, у належному стані. Завдяки структурним підрозділам господарської служби підтримується безперебійна робота закладу вищої освіти, створюється і покращується матеріально-технічна база, утримується навчальна та адміністративна площі території у стані, що дозволяє якісно здійснювати освітню процес, проводити наукові, профорієнтаційні, іміджеві та інші заходи.
Зважаючи на зазначене, головними завданнями і пріоритетами

Міжнародного європейського університету на 2024 календарний рік залишилися такі:
• всебічний розвиток усіх складових корпоративної культури на рівні структурних підрозділів усіх рівнів Університету;
• удосконалення і запровадження корпоративних стандартів якості освіти, досліджень, умов навчання, праці та безпеки;
• формування внутрішньої системи постакредитаційного моніторингу якості освіти;
• підвищення рівня культури взаємин між співробітниками і здобувачами освіти, задля кращого втілення місії Університету – служити людині, суспільству, через створення, розвиток і поширення сучасних знань на основі інтернаціоналізації освітнього процесу.
Відповідно до окреслених завдань та пріоритетів очікується, що випускники Університету мають стати не лише висококласними фахівцями, а й носіями національних та загальнолюдських цінностей, громадянами своєї країни та глобального світу. Позитивним вектором у цьому ключі є утвердження корпоративної культури, як системи цінностей та переконань, яку розділяє кожен працівник і здобувач освіти, що визначає їх поведінку, спосіб співпраці на всіх рівнях та з усіма членами колективу, а також характер життєдіяльності Університету.
Корпоративна культура Університету має забезпечувати становлення закладу, як високоорганізованої інституції, що постійно розвивається. Мета корпоративної культури Університету полягає у забезпеченні високого рівня самоорганізації, що сприяє якісним перетворенням освітнього процесу, досліджень, соціально-гуманітарної взаємодії та приводить до суттєвого поліпшення діяльності за допомогою:
• удосконалення управління людськими ресурсами для забезпечення свідомої участі працівників у виробленні, прийняті та реалізації затвердженої Стратегії;
• сприйняття працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, як спільного простору доброзичливості, життєдіяльності, співпраці та особистісного розвитку;
• підтримка кожним членом ділових та міжособистісних стосунків, що створюються та встановлюються Університетом, шляхом усвідомлення необхідності вирішення будь-яких проблем без конфліктів;
• шанобливого ставлення до університетських традицій та корпоративної культури.
Реалізація визначеної мети покладається на усі без винятку структурні підрозділу університету. Поетапність реалізації окреслених завдань забезпечується комплексом організаційних заходів, регламентованих діючим нормативним забезпеченням Університету.

7.6. Забезпечення безпеки в умовах воєнного стану. Пожежна безпека та охорона праці

Створення на робочому місці кожного структурного підрозділу Університету безпечних умов праці (відповідно до діючих нормативно-правових актів), а також забезпечення дотримання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі охорони праці – це одні з ключових завдань розвитку Університету на сьогодні.
Як і в попередні роки, Університетом велика увага приділяється дотриманню правил пожежної безпеки та виконанню приписів ДСНС у м. Києві. Систематично проводиться технічний огляд та вимірювання устаткування напругою понад 1000 Вт. Упродовж звітного року проводились роботи з: облаштування системи оповіщення про небезпеку у разі оголошення повітряної тривоги, облаштування укриття, модернізації автоматичної системи пожежної сигналізації; щорічного перезаправлення вогнегасників.
Університет забезпечує всі категорії працівників (відповідно до чинного Законодавства України та Статуту) правом на безпечні та нешкідливі умови праці й побуту. Усім працівникам, які влаштовуються на роботу, а також студентам першого курсу проводиться вступний інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки. Аналогічні інструктажі проводяться під час поселення здобувачів освіти в гуртожитки. Протягом 2023 року було проведено навчання й перевірку знань з охорони праці та пожежної безпеки працівників Університету, навчання з дій у разі оголошення повітряної тривоги.
Випадків травмування, дорожньо-транспортних пригод, пожеж, аварій у звітному періоді не зафіксовано.

РОЗДІЛ 8. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

8.1. Діяльність Вченої ради та ректорату Університету

Вчена рада є колегіальним органом управління Міжнародного європейського університету, який, відповідно до норм ЗУ «Про вишу освіту», Статуту Університету та Положення про вчену раду, визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Університету; визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; ухвалює рішення про утворення, реорганізацію та ліквідацію структурних підрозділів, затверджує освітні програми та навчальні плани для кожного рівня вищої освіти та спеціальності, ухвалює рішення з питань організації освітнього процесу, основні напрями проведення наукових досліджень та інноваційної діяльності, оцінює науково-педагогічну діяльність структурних підрозділів; присвоює вчені звання і подає відповідні рішення на затвердження до атестаційної колегії МОН України, приймає остаточні рішення про визнання іноземних документів про вищу освіту, наукові ступені та вчені звання під час прийняття на роботу педагогічних, наукових, науково-педагогічних та інших працівників, а також під час зарахування вступників на навчання та ін.

У 2023 році проведено 10 засідань Вченої ради, по яких розглянуто прийнято 68 питань та ухвалено 232 рішення.

Упродовж року на засіданнях Вченої ради було обговорено та прийнято 40 нормативних документи, з них:

- 3 стратегії (оновлена Стратегія розвитку Університету на 2021-2031 рр., Стратегія інтернаціоналізації Міжнародного європейського університету на 2023-2028 рр., стратегія розвитку освітньо-професійної програми «Медицина»);
- 3 концепції (Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні, Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за освітньо-науковою програмою «Медицина» спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров’я та Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медицина» спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров’я на другому (магістерському) рівні);
- 1 програма з реалізації стратегії та 2 оперативні плани (програми) за напрямами (Програма Сталого розвитку Університету, План (програма) підготовки Університету до нового навчального року (за напрямами), План роботи Університету на 2023/24 н.р.);

• 6 положення про структурні підрозділи («Про Єдиний Міжнародний центр мовної сертифікації Міжнародного європейського університету», «Про наукове товариство студентів, аспірантів і молодих вчених», «Про науково-методичну раду Міжнародного європейського університету», «Про Міжнародний європейський коледж», «Про аспірантуру і докторантуру в Міжнародному європейському університеті», «Про Центр симуляційного навчання Міжнародного європейського університету»);
• 11 положень з регламентації порядку провадження освітньої, наукової, міжнародної та іншої діяльності за різними напрямами («Про відкриті заняття науково-педагогічних працівників у Міжнародному європейському університеті», «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Європейській школі бізнесу», «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Європейській медичній школі», «Про навчально-методичне забезпечення дисциплін», «Про заохочувальні відзнаки і преміювання Міжнародного європейського університету», «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Міжнародного європейського університету (зі змінами)», «Про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії у Міжнародному європейському університеті (зі змінами)», «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти», «Про порядок надання додаткових платних освітніх та інших послуг Міжнародним європейським університетом», «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) Міжнародного європейського університету», «Про порядок ліквідації академічної заборгованості в Міжнародному європейському університеті», «Про порядок формування рейтингу здобувачів освіти Міжнародного європейського університету»);
• 5 нових та 9 оновлених освітніх програм підготовки за трьома рівнями освіти 5 галузями знань та 7 спеціальностями.
Також у 2023 році вченою радою затверджені 3 ліцензійні справи (1 щодо започаткування провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти за спеціальністю 222 «Медицина», 2 з розширення провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями).
У порівнянні з 2022 роком, у звітному періоді збереглася тенденція до скорочення кількості затверджених положень, що засвідчує відносну завершеність формування внутрішньої нормативно-правової бази Університету за різними напрямами роботи, її функціональну повноту і високу якість. Розробка нових положень та внесення змін у діючі здійснювалася для підтримки стратегічних пріоритетів розвитку, вдосконалення організаційних механізмів з урахуванням потреб інтернаціоналізації і з урахуванням закордонної практики і світового, зокрема, європейського досвіду, а також у зв’язку із започаткуванням нових видів діяльності.







Рис. 8.1. **Показники формування вченою радою внутрішньої нормативно-правової бази Університету**

Упродовж року вченою радою ухвалено 2 рішення щодо присвоєння звання почесного професора та 1 рішення – вченого звання професора, що сприяє посиленню якісного складу науково-педагогічних кадрів Університету.

Найважливішими рішеннями, прийнятими Вченою радою протягом звітного періоду, можна вважати питання про:

• затвердження оновленої Стратегії розвитку Університету та плану її реалізації з урахуванням світових тенденцій розвитку освіти, науки, медицини та бізнесу, а також воєнно-політичних, соціально-економічних, екологічних та інших викликів сучасності, Стратегії інтернаціоналізації Міжнародного європейського університету на 2023-2028 рр.;

• розробку і затвердження Програми сталого розвитку Міжнародного європейського університету;

• збільшення ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями та ліцензування започаткування провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти за спеціальністю 222 «Медицина»;

• започаткування діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти, відкриття аспірантури;

• затвердження Концепції розвитку освітньої діяльності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;- прийняття Концепції освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти з підготовки в інтернатурі та

підвищення кваліфікації зі спеціальності 222 Медицина, галузі знань 22 Охорони здоров'я;
• організацію акредитації освітньо-професійних програм у 2023/24 н.р. та забезпечення розвитку освітніх програм з урахуванням рекомендацій міжнародних та національних експертних комісій з акредитації освітніх програм;
• дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності структурними підрозділами Університету
• відкриття закордонного кампусу університету на Мальті;
• євроінтеграційні перспективи розвитку Міжнародного європейського університету, міжнародні рейтинги як невід'ємну складову інтернаціоналізації Міжнародного європейського університету;
• методологічні та теоретичні основи модернізації вищої освіти в умовах повоєнного відновлення економіки, комплекс заходів, спрямованих на координацію методів і форм навчання за освітніми програмами із заявленими цілями та програмними результатами, вимогами студентоцентричного підходу, принципами академічної свободи;
• урочисте присвоєння почесних звань «Почесний професор Міжнародного європейського університету» професору медичних наук, директору Інституту клінічних наук, ректору академії імені Марії Склодовської-Кюрі, магістру наук Кжиштофу Єжи Філіпяку та доктору Шульзі Наталії;
• створення бізнес-клубу Міжнародного європейського університету, Єдиного Міжнародного центру мовної сертифікації Міжнародного європейського університету;
• заходи з забезпечення посилення мовної підготовки працівників і здобувачів освіти Університету з англійської мови.
Вирішення поточних питань діяльності Університету у 2023 році забезпечувалося ефективною роботою на принципах відкритості, демократичності, колегіальності, законності спеціально утвореного для взаємної координації діяльності всіх структурних підрозділів робочого органу – ректорату. Протягом 2023 року відбулось 18 засідань Ректорату, на якому було розглянуто 106 питань та прийнято 128 рішень, спрямованих на покращення якості освітнього процесу, поточного стану наукової, науково-педагогічної, міжнародної, фінансово-господарської та кадрової діяльності.

8.2. Управління документообігом в Університеті

Організація ведення документообігу в Університеті здійснюється відповідно до державних стандартів та Інструкції з діловодства Міжнародного європейського університету (від 24.07.2020 р.) за децентралізованою формою із дотриманням єдиного порядку формування справ, забезпечення їх обліку, оперативного пошуку документів за їх змістом і видом з урахуванням строків зберігання, що забезпечується використанням щорічно затверджуваної номенклатури справ. Номенклатура справ Університету сформована із дотриманням Правил

організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях (наказ Міністерства юстиції України від 18.06.2015 р. №1000/5).
З метою забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності Університету сформовані та оприлюднені на офіційному вебсайті відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність Університету у розділі «Публічна інформація». Реєстр нормативних документів функціонує відповідно до затвердженої структури і складається з визначених розділів за напрямами. У 2023 році створено версію сайту для полегшення доступу до такої інформації осіб з порушенням зору.
Пріоритетами подальшого розвитку Університету у сфері управління документооборотом залишається подальша реалізація програми створення Цифрового кампусу з поступовим переходом на провадження діловодства в електронній формі документування управлінської інформації із застосуванням кваліфікованого електронного підпису, кваліфікованої електронної печатки та кваліфікованої електронної позначки часу (крім випадків наявності обґрунтованих підстав для документування управлінської інформації у паперовій формі).
Пріоритетні завдання:
• розгортання електронної системи документообігу;
• підготовка до оцифрування наказів з основної діяльності.
• розширення бази реєстрів діяльності Університету, розгортання системи візуалізації;
• розширення застосування електронної форми документування із застосуванням кваліфікованого електронного підпису, кваліфікованої електронної печатки та кваліфікованої електронної позначки часу.

8.3. Договірна та претензійно-позовна робота

Протягом 2023 року Університетом було укладено понад 321 договорів, зокрема:
- господарських договорів – 34;
- договорів про надання освітніх послуг – 256;
- договорів про співпрацю – 31;
- та ін.

На виконання рішення Вченої ради Університету, наказом ректора від 20 квітня 2023 року № 26-ОД створено позаштатну структуру «Клінічний альянс Міжнародного європейського університету», що включає в себе заклади охорони здоров’я різних форм власності, з якими у МЄУ є відповідні договірні відносини. Його склад наразі нараховує понад 42 клінічні заклади.
У 2024 році необхідно продовжити здійснювати організацію правової роботи та юридичну підтримку, спрямовані на правильне застосування, неухильне дотримання та запобігання невиконанню вимог законодавства, інших нормативних актів у процесі укладання та виконання господарських договорів.

організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях (наказ Міністерства юстиції України від 18.06.2015 р. №1000/5).
З метою забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності Університету сформовані та оприлюднені на офіційному вебсайті відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність Університету у розділі «Публічна інформація». Реєстр нормативних документів функціонує відповідно до затвердженої структури і складається з визначених розділів за напрямами. У 2023 році створено версію сайту для полегшення доступу до такої інформації осіб з порушенням зору.
Пріоритетами подальшого розвитку Університету у сфері управління документооборотом залишається подальша реалізація програми створення Цифрового кампусу з поступовим переходом на провадження діловодства в електронній формі документування управлінської інформації із застосуванням кваліфікованого електронного підпису, кваліфікованої електронної печатки та кваліфікованої електронної позначки часу (крім випадків наявності обґрунтованих підстав для документування управлінської інформації у паперовій формі).
Пріоритетні завдання:
• розгортання електронної системи документообігу;
• підготовка до оцифрування наказів з основної діяльності.
• розширення бази реєстрів діяльності Університету, розгортання системи візуалізації;
• розширення застосування електронної форми документування із застосуванням кваліфікованого електронного підпису, кваліфікованої електронної печатки та кваліфікованої електронної позначки часу.

8.4. Антикорупційна робота

Упродовж 2023 року в Університеті проводилася системна антикорупційна діяльність, спрямована на запобігання випадків корупції. Відповідною комісією на чолі з уповноваженою особою з питань виявлення та запобіганню корупції було проведено оцінку й ідентифіковано потенційні корупційні ризики, на запобігання виникненню яких була спрямована антикорупційна робота. А саме:
• неповідомлення про реальний стан чи потенційний конфлікт інтересів;
• порушення вимог фінансового контролю;
• прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди (подарунку) працівником Університету;
• пропозиції неправомірної вигоди (подарунку) здобувачем освіти.
Для запобігання прояву корупційних ризиків упродовж 2023 року проводилася систематична роз'яснювальна робота серед працівників і здобувачів освіти щодо вимог антикорупційного законодавства, про існуючі канали повідомлення щодо випадків корупції в Університеті, а також про відповідальність за вчинення корупційних правопорушень, здійснювалася робота з удосконалення нормативних актів Університету, спрямована на усунення потенційних корупційних ризиків під час прийняття рішень тощо.

З метою виявлення можливих фактів корупції в Університеті протягом 2023 року проводилися анкетування здобувачів освіти та працівників, здійснювався моніторинг публікацій в соціальних мережах, забезпечено функціонування каналів повідомлення про випадки корупції шляхом звернення.
У 2023 році звернень про випадки корупції від юридичних та фізичних осіб не надходило.
У 2024 році планується продовжувати провадження систематичної роботи з виявлення потенційних корупційних ризиків, профілактики корупційних дій та роз'яснення норм і вимог антикорупційного законодавства серед працівників та здобувачів освіти Університету.