



ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю: 053 Психологія

галузі знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

освітня кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Олег БОВК

(протокол № 1 від 02 квітня 2026 року)

Уведено в дію наказом № 15/26-ОД від
03.04.2026 р.

Київ – 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Психологія» спеціальності 053 Психологія укладена відповідно до вимог затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. №565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») зі змінами (зміни внесені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

У зв'язку з реорганізацією Міжнародного європейського університету шляхом виділу та утворення Європейської медичної школи як закладу освіти- правонаступника, освітньо-професійна програма «Психологія» продовжує реалізацію освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», яка реалізовувалася в Міжнародному європейському університеті (наказ «Про започаткування освітніх програм з метою продовження їх реалізації» від 10.03.2026 р. № 8/26-ОД).

Освітню програму «Психологія» першого (бакалаврського) рівня розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Вишневська Олена Павлівна гарант ОП	в.о. завідувача кафедри соціально-гуманітарних наук	кандидат психологічних наук
Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна	професор кафедри соціально-гуманітарних наук	кандидат педагогічних наук
Пострелко Валентин Михайлович	професор кафедри внутрішніх хвороб	доктор медичних наук, професор
Стейкхолдери		
Бурлакова Ірина Анатоліївна	доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка»	
Уварова Тетяна Іванівна	онкопсихолог, керівник лінії психологічної підтримки військових і їхніх близьких (Yanina Sokolova's Fund)	

При розробці освітньо-професійної програми «Психологія» враховані вимоги:

1. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями).
2. Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 № 519).
3. Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами);
4. Наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 24.04.2019 р. № 565.
5. Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 053 «Психологія», затверджений наказом Міністерства освіти та науки України №565 від 24.04.2019 р.
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 від 01.11.2010 зі змінами та доповненнями).

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 053 «Психологія»

1. Загальні інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний заклад вищої освіти «Європейська медична школа». Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу». Кафедра психології і суспільно-гуманітарних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з психології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців – для здобувачів вищої освіти, що вступають на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; на базі ступенів «бакалавр» «магістр» або ОКР «спеціаліст» – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Офіційна назва програми	Психологія
Наявність акредитації	до 24.06.2026 р.
Цикл/рівень	НРК Україна – 6 рівень, QF – ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Вступ здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти університету: - на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або ОКР «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами ЗНО/НМТ в порядку, визначеному законодавством
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://europeanmedicaluniversity.com/navchannia/osvitni-prohramy
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є здійснення практико-орієнтованої підготовки психологів, забезпечуючої надання широких можливостей для працевлаштування, завдяки поглибленому опануванню англійською мовою за професійним спрямуванням, формуванню загальних та спеціальних компетентностей професіонала, необхідних для оволодіння здобувачами освіти методології консультативного процесу, заснованого на мережевому алгоритмі суб'єктних взаємодій психодіагностичного, психопрофілактичного, психореабілітаційного, психотерапевтичного, корекційно-консультативного, тренінгового та іншого характеру відповідно до індивідуальних запитів клієнтури.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація наявності)) (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність:</i> 053 «Психологія» <i>Освітньо-професійна програма:</i> «Психологія» <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на створення здобувачам освіти найоптимальніших умов для освоєння знань у галузі психології та поглибленого вивчення англійської мови з метою формування цілісного спектру умінь та навичок, необхідних для ефективного вирішення професійних завдань.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Психологія» з підготовки бакалаврів сфокусована на наданні здобувачам широкого доступу до здобуття першого рівня вищої освіти у сфері психології, в межах існуючих кількісних показників ліцензованого обсягу. <i>Ключові слова:</i> психодіагностика, психологічна профілактика, психологічна реабілітація, психотерапія, консультативний процес, психокорекція.
Особливості програми	Зміст програми передбачає ступеневе освоєння освітніх компонентів, забезпечуючих формування у здобувача готовності до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем на основі здобутих знань, сформованих умінь і навичок, вільного володіння англійською мовою за професійним спрямуванням (рівень B1), достатніх для ефективного та комплексного розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в умовах

	невизначеності
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1232 – головний психолог 2445.2 – психолог 2445.2 – практичний психолог 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Практико-орієнтована підготовка психологів, заснована на підходах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та індивідуально-творчого навчання. Викладання освітніх компонентів забезпечується залученням різноманітних форм організації навчальної діяльності в аудиторних та позааудиторних умовах (зокрема лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, написання курсових робіт і кваліфікаційної роботи, практична підготовка, контрольні заходи).
Оцінювання	Бально-рейтингова система оцінювання результативності засвоєння здобувачами освіти знань, що формується накопичувальним чином за результатами виконання усіх видів завдань в аудиторних та позааудиторних умовах
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання) СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та
	здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
7. Програмні результати навчання	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікативних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання) ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни) ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає діючим показникам наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, затверджених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (науковий ступінь, вчене звання, рівень фахової та професійної підготовки). Для реалізації завдань практичної підготовки залучено вузькопрофільних фахівців-практиків
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає діючим ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності. Всі навчальні аудиторії оснащені інтерактивними дошками Google Jamboard та забезпечені безкоштовним доступом до WI-FI. Комп'ютерні класи обладнані сучасною комп'ютерною технікою, підключеною до високошвидкісної мережі Internet. Перелік одиниць матеріально-технічної бази представлений ідальнею, гуртожитками (загальна місткість 750 місць), актовю залом, спортзалами та майданчиками, базами відпочинку та локаціями проходження практики.
Специфічні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення та	Офіційний сайт ЄМШ: https://europeanmedicaluniversity.com/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін, які містять підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники ситуаційних задач, методичні розробки до практичних занять, методичні вказівки до написання курсових робіт, до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями. Усі навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальному залі навчально-наукової бібліотеки. На електронній сторінці кафедри представлена інформаційна довідка по кадровому складу, історії структурного підрозділу, науковій та міжнародній діяльності кафедри, контактні дані.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та на основі двосторонніх договорів між ЗВО та університетами-партнерами конвенцій, угод, меморандумів та інших чинних нормативно-правових актів, що регламентують ці питання

Міжнародна кредитна мобільність	Практична реалізація міжнародної кредитної мобільності передбачена нормами двосторонніх договорів про співпрацю з іноземними ЗВО: Azlette University Paris (France); Caucasus International University; «Collegium Humanum» (Варшавський університет менеджменту); Global University of Science & Technology; Karpaga Vinayaga College of Engineering and Technology; Kh. Dosmukhamedov Atyrau State University; Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz; MingDao University; Swiss montreux business school; University of Rijeka
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Історія української державності та культури	4	екзамен
OK2	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	4	екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK4	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	21	залік /екзамен
OK6	Цифрові технології навчання та професійної діяльності	4	екзамен
OK7	Вища та прикладна математика	8	залік /екзамен
OK8	Філософія, етика та естетика	3	залік
OK9	Правознавство	4	залік
OK10	Анатомія та фізіологія	3	екзамен
OK11	Психологія бізнесу	3	залік
Цикл професійної підготовки			
OK12	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK13	Загальна психологія	6	екзамен
OK14	Генетика людини	3	екзамен
OK15	Практикум з загальної психології	4	залік
OK16	Педагогічна психологія	4	екзамен
OK17	Психодіагностика	4	екзамен
OK18	Вікова психологія	4	екзамен
OK19	Математичні методи в психології	4	екзамен
OK20	Диференціальна психологія	4	екзамен
OK21	Експериментальна психологія	4	екзамен
OK22	Соціальна психологія	4	екзамен
OK22к	Соціальна психологія (курсowa робота)	2	диф.залік
OK23	Організація психологічної служби	3	екзамен
OK24	Клінічна психологія	3	екзамен
OK25	Патопсихологія	3	екзамен
OK26	Основи психологічного консультування	6	екзамен
OK27	Практикум з групової психокорекції	3	екзамен
OK28	Психологія особистості	3	екзамен
OK29	Гендерна психологія	3	екзамен
OK30	Психологія сім'ї	3	екзамен
OK31	Теорія і практика психологічного тренінгу	3	залік
OK32	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребам	3	залік
OK33	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях	3	екзамен
OK34	Психологія праці	3	екзамен
OK35	Психологічна допомога у кризових ситуаціях	3	екзамен

Практична підготовка			
OK36	Фахово-ознайомлювальна практика	5	залік
OK37	Діагностична практика	6	залік
OK38	Психокорекційна практика	6	залік
Атестація			
OK39	Атестаційний екзамен	1	-
OK40	Кваліфікаційна робота	8	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		176 кредитів	
Загальний обсяг вибірових дисциплін		64 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 22к	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40				
IK	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦		
3K 1			♦		♦				♦			♦		♦		♦	♦			♦	♦		♦	♦	♦		♦						♦	♦		♦		♦	♦		♦	♦			
3K 2											♦	♦				♦				♦				♦	♦					♦				♦	♦		♦		♦	♦		♦	♦		
3K 3						♦				♦									♦				♦	♦		♦									♦				♦		♦	♦			
3K 4	♦		♦		♦	♦						♦		♦					♦	♦						♦		♦												♦			♦		
3K 5							♦											♦																	♦					♦					
3K 6		♦						♦					♦			♦																	♦							♦					
3K 7																					♦						♦						♦							♦					
3K 8											♦										♦							♦		♦										♦					
3K 9				♦									♦																	♦	♦									♦					
3K 10		♦					♦	♦																						♦	♦		♦							♦	♦				
3K 11	♦			♦						♦																														♦	♦				
3K 12		♦						♦	♦																															♦	♦				
CK 1											♦	♦		♦																										♦	♦				
CK 2											♦								♦									♦												♦	♦				
CK 3				♦			♦	♦												♦			♦			♦					♦										♦	♦			
CK 4			♦		♦	♦		♦				♦				♦									♦		♦							♦								♦	♦		
CK 5																♦	♦																								♦	♦			
CK 6		♦																♦							♦																♦	♦			
CK 7		♦	♦		♦	♦			♦																																	♦	♦		
CK 8										♦						♦																									♦	♦			
CK 9							♦											♦																							♦	♦			
CK 10										♦																																♦	♦		
CK 11				♦									♦																♦														♦	♦	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи передбачають розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційного іспиту за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Європейській медичній школі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.