



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Сергій КУРІЛО

« _____ »

2020 р.



ПРОГРАМА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

вступного фахового випробування для іноземних громадян та осіб без громадянства, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти

Київ – 2020

МЕТА І ЗАВДАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ТЕСТУВАННЯ

Головним завданням програми з української мови (мови навчання) є об'єктивне та неупереджене оцінювання рівня навчальних досягнень осіб, які закінчили загальноосвітній навчальний заклад і виявили бажання вступити до Міжнародного Європейського Університету.

Оцінювання тестових завдань полягає у тому, щоб оцінити знання та вміння учасників та дізнатися:

- 1) про можливість абітурієнта здійснювати навчальну діяльність та спілкуватися у навчально-професійному і соціально-культурному середовищі;
- 2) про практичне володіння абітурієнтом основними видами мовленнєвої діяльності відповідно до вибраного напрямку навчання;
- 3) про користування писемним мовленням абітурієнта у межах побутового спілкування та загальної наукової тематики;
- 4) про моральну і фактичну готовність сприймати інформацію обраною мовою навчання.

Ступінь засвоєння української мови має бути достатньою для подальшого навчання в Міжнародному європейському університеті .

Метою тестового завдання є:

- виявити здатність абітурієнта реалізовувати знання основ лексичного, граматичного, синтаксичного, словотворчого строю наукової української мови на рівні В;
- перевірити навички пошуку та опрацювання інформації, насамперед – професійно-орієнтованої;
- перевірити володіння рецептивними (читання) та продуктивними (писемне) видами мовлення;
- виявити рівень готовності абітурієнта до виконання завдань різного ступеня складності українською мовою;
- оцінити за допомогою представлених критеріїв кількість і якість виконаної роботи за одиницю часу;
- надати аргументований висновок про ступінь готовності абітурієнта-іноземця до подальшого навчання українською мовою за вибраним напрямом.

ВИМОГИ ДО ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН БАЖАЮЧИХ НАВЧАТИСЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

знати основи лексичного, граматичного, синтаксичного, словотворчого
строю української мови на рівні B1;

- ✓ продемонструвати володіння основними видами мовленнєвої діяльності не лише в межах побутового стилю мовлення, але й у рамках вибраного напрямку;
- ✓ послідовно викладати думки, факти, судження в межах писемного мовлення загальної наукової тематики.

Таблиця № 1

Структура екзаменаційного тесту та принципи оцінювання

№	Структура і зміст завдання	Критерії оцінювання відповідей	Максимальна оцінка (бал)
1	Лексико-граматичне завдання (у кожному питанні з наведених одна правильна відповідь)	2 бали за правильну відповідь. Відсутність відповіді оцінюється як неправильна відповідь.	20*2=40
2	Розуміння ситуаційних задач (у кожному питанні з наведених одна правильна відповідь)	4 бали за правильну відповідь. Відсутність відповіді або декілька обраних варіантів оцінюється як неправильна відповідь.	20*4=80
3	Есе	А – тему розкрито повністю, описано логічно і взаємопов'язано, наявний висновок. В – відсутня логіка викладу або висновок. С – тему розкрито недостатньо повно, зустрічаються слова, що використовуються помилково. F – рівень використання лексичних та граматичних конструкцій недостатній.	А – 70-80 В – 55-69 С – 40-54 F – 0-39

200 балів – максимальна можлива оцінка.

Мінімальний прохідний бал – 120.

Тривалість іспиту – 1 година 15 хвилин.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Азарова Л. Є., Горчинська Л. В., Ключко Н. Л., Поздрань Ю. В. Граматика української мови (у схемах та таблицях) для іноземних студентів. Синтаксис, стилістика. – Вінниця: ВНТУ, 2015. – 110 с.
2. Бахтіярова Х. Ш., Лукашевич С. С., Майданюк І. З. Українська мова: практичний курс для іноземців. – Тернопіль, 1999.
3. Вальченко І. В., Прилуцька Я. М. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. – Х.: ХНАМГ, 2011. – Ч. 1. – 386 с. Ч. 2. – 305 с.
4. Вінницька В. М., Плющ Н. П. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців: Підручник. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2003.
5. Вінницька В. М., Голов’яшина Л. С., Плющ Н. П. Українська мова як іноземна (початковий курс): Підручник. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2002.
6. Граматичні таблиці з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення / Уклад.: Н. О. Ворона, Т. О. Дегтярьова, Н. Л. Дунь, М. С. Казанджисєва, О. П. Коньок, О. М. Скварча, А. В. Шевцова, І. М. Шевченко. – Суми: Вид-во СумДУ, 2009. – 76 с.
7. Маковій М. Г. Граматика української мови в таблицях. Посібник. – К.: КНУБА, 2012. – 24 с.
8. Моргунова Н. С., Резван О. О. Мова для всіх: Навчальний посібник з української мови для студентів підготовчого факультету: у 2-х ч. – Харків, 2008. – Ч. 1. – 85 с. Ч. 2. – 90 с.
9. Навчальні мінімуми з української і російської мов для іноземців. – К.: ІСДО, 1995.
10. Чистяхова А. Б., Селіверстова Л. І., Лагута Т. М. Українська мова для іноземців. – Харків: Індустрія, 2008. – 383 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Екзаменаційний тест складається з 3 частин, кожна з яких має власний рівень складності і оцінюється певною кількістю балів. При оцінюванні використовується 200-бальна шкала (Див. Таблицю 1).

У складі екзаменаційного тесту представлено 2 частини, що розкривають граматичні та лексичні навички абітурієнта, і есе, що дозволяє оцінити професійно-орієнтовану підготовку і мотивацію для подальшого навчання:

1. Лексико-граматичне завдання. Мінімальний рівень складності. Максимальна оцінка – 40 балів.

Складається з 20 питань. У кожному питанні представлено кілька варіантів відповідей, які побудовані на граматичній схожості, але правильним є тільки один з представлених варіантів.

Одна правильна відповідь – 2 бали.

2. Розуміння ситуаційних завдань. Середній рівень складності. Максимальна оцінка – 80 балів.

Складається з 20 питань. У кожному питанні представлено кілька варіантів відповідей, що використовують деякі міркування, іноді помилкового характеру, але правильним є тільки один варіант з представлених. Завдання дає можливість оцінити якість обробки абітурієнтом текстового масиву, вміння його аналізувати і адекватно реагувати на інформацію з урахуванням незнайомої ситуації.

Одна правильна відповідь – 4 бали.

3. Написання есе на задану тему. Максимальний рівень складності. Максимальна оцінка – 80 балів.

Тема есе враховує напрям подальшого навчання студента (але не передбачає будь-яких спеціальних знань). Написання тексту повинно базуватися на міркуваннях аналітико-синтетичного характеру з демонстрацією грамотного писемного мовлення, системного мислення та авторської точки зору. Спеціальна лексика обов'язково повинна бути представлена в прикладах і практичних спостереженнях. Текст має бути логічно організованим та містити висновки.

Систему оцінювання представлено у Таблиці № 1.